#### ANCORA IMPARO



اعرف نصل بنعمل - فيناغورس العدان ٢١- ٢٢

مارس وأبريل سنة ١٩٣٠

## التطور

## وأثرة في مستقبل الفكر الانساني

خس الحطبة التى القاما صاحب هذه العال في الاجتماع السنوي الارال النجيع الصرى التقافة العلمية برئاسة الدكتور على ابر اهيم بك وكيل الجامعة النصرية وصمدكيلة العلم في يوم الثلاثاء ٢٥ مارس حنة ١٩٢٠ في الساحة السائمة مساء يقامة المعاصرات في دار جمية الحشرات بالقاهرة

ب - تسود - ٢ - إطهر الكفايات العقية - ٣ - الاعتقاد والدين - ٤ - اتأمل و الفلسفة - ٥ - الاتبات أو الانتقاد و الدين بين مالات عقلية - ٥ - الغرض الدين الدين الدين عن مالات عقلية - ٥ - الغرض الدين - ٥ - الغرض الدين - ٥ - ١ - الغرض الدين - ٥ - كان تحيز هذا الاسلوب الجديد - ٥ - كين تحيز هذا الاسلوب - ٥٠ - تعلق التنام على البقاء - ٥٠ - التطبيق الدين - ١٠ - مالات تنتج مشكلات - ١٠ - التاريخ : مراحيه وخصائصة - ١٥ علم الحياة - ١٥ - المياة - ١٥ - المياة - ١٠ - التبحة

#### ---

#### (١) تميد

المعرفة اصطلاح بجمع بين كل الآثار التي أبدعها الفكر الانساني . فالملمعرفة، والدين معرفة ، والفلسفة معرفة . والراجح أننا لانبالغ إذا قلنا إن الادب والفن معرفة ، وان جميع هذه الآثار الفكرية ، باعتبارها تناجاً للقوة العاقلة في الانسان؛ يجب أن يجمع بينها اصطلاح واحد ، هو المعرفة .

عندما بدأ الانسان يتطلع من فوق هذا السيار الصغير إلى ما حوله من

الاكوان، وأراد أن ينفذ ببصيرته إلى الماهيات، كا نفذ بصره إلى الماديات الني تحيط بعالمه الارضى، تخالطت عليه المقاصد وسدت في وجهه سبل البحث لقصور في قوته العاقلة، و نقص في الوسائل. في هذا الطور مرسلجت جمعت بين مخلف نظراته في الوجود و الحالات المحيطة بالوجود، فكرة واحدة، هيأن يعرف شيئاً ما يحيط به، يرضى به نزعته إلى البحث، ويشبعه نهمة التطلع في نفسه. وفي هذا الطور ظهرت البدايات الأولى في فروع المعرفة عندما يعرف الهمجي لأول مرة أن العصا تحترق إذا أدنيت من الناد، وأن المسافة التي يقطعها من منبع النهر إلى مصبه ماشيا، أطول من المسافة التي يقطعها بين شاطئيه سابحاً أو خاتصاً، فذلك أول عهد الانسان بالعلم،

وعندما يقف متطلعاً إلى السهاء مستوحياً مساميرها الفضية وشمسها المتوهجة وسياراتها السابحة في الفضاء، ثم يسائل نفسه ماهذا الكون الفسيح؟ وما الغاية من هذا النظام وكيف وجد ومن أو جده؟ وما الازل، وما الابد، وما اللانهاية؟ وهي فكرات ضرورية تنشأ مع التأمل، فذلك أول عهد الانسان بالفلسفة.

أما إذا أراد أن يعرف كيف نشأ ، ومرنشأ وإلى أي شي. ينقلب بعد الموت، وأخذ يكد ذهنه فى البحث وراء العالم غير المنظور ، عالم الغيب الذى تمثله له أشباح التخيل وقوه التصوير والوهم ، فذلك أول عهد الانسان بالدين.

هذه الكفايات خلقت مع العقل. غير أنها ظلت متخالطة متشابكة الحلقات ادواراً من السنين وأطواراً من عمر الانسان، ولا ترال على تخالطها و تشابك حلقاتها قائمة في ذهنية الكثيرين عن لم يعنوا بدرس الفواصل التي تقيم حدوداً معينة بين هذه الكفايات. وهة لا على كبير خطرهم بمالهم من مراكز يسدون فراغها في الحياة؛ هم أكبر عقبة تقوم في سيل العلم و الدين والفلسفة معاً. ذلك لان تخالط الآثار التي تنجم عن هذه الكفايات داع إلى الفوضي الفكرية، وعامل من أكبر العوامل على قتل ملكة النقد و تنظيم المناقشات على الاساس وعامل من أدبر العوامل على قتل ملكة النقد و تنظيم المناقشات على الاساس عنايتي وعناية الفئة الراغية في التفريق بين آثار الكفايات العقلية في الخارج عافرة ته في الخارج

### (٢) أظهر الكفايات العقلية

الكفايات التي هي أظهر من غيرها أثراً في حياة الإنسان العقلية ثلاث: أولا:كفاية الاعتقاد , ثانياً :كفاية التأمل . ثالثاً :كفاية الاثبات أو الاختبار . والراجح أن هذه الكفايات ،هي الكفايات الاساسية التي تقوم علما المعرفة .

وعن هذه الكفايات الثلاث تنتج ثلاث صور من المعرفة. فعن كفاية الاعتقاد ينتج الدين: وعن كفاية التأمل تنتج الفلسفة: وعن كفاية الاثبات ينتج العلم. إذن فالدين والفلسفة والعلم، ثلاثة اصطلاحات وضعت لتدل على ثلاث صور معينة من صور المعرفة الانسانية ، بحيث تفصل يينها في الاعتبار العقلي حدود موضوعة ، و لاتجتمع إلا في حيز واحد ، اذ ترجع برمتها إلى أنها نتاج للعقل الانساني .

وما نعنى بالعقل الانسانى إلا ذلك الشيء الغامض المبهم الذى فيه من الفطرة ومن الكسب مرجع يلتج تكوية أنسيه العقل ، وما دام العقل احد الفروض الضرورية التي نسلم بوجودها تسلما ولوجح العلم عن اثبات وجودها بأساليبه المعروفة ، اضطررنا الى القول بان تعريف العقل مستعص الى حد بعيد . ولكن يكنى أن نعرف من العقل أنه المصدر المكون من فطرة وكسب ، والذي يكنى أن نعرف المدرفة الانسانية .

#### (٣) الاعتقاد والدين

فى الحياة الانسانية ظاهرة من الجائز أن تكون قد سبقت بالوجود أول مدارج الاجتاع. تلك ظاهرة الاعتقاد. فكما أن الانسان اجتماعي بالطبع كما قيل ؛ كذلك هو ذائن معتقد بالطبع. أى أنه ذا عقيدة في صحة شي. وبطلان آخر.

فالانسان اذن كائن معتقد بطبعه . وما كان للانسان أن يتبدل بمعتقـده معتقداً آخر ، قبل أن تصح عنده مقدمات تسوق اليه ، وما كان له أن يثبت على معتقدين متناقضين أومتضادين تلقاء شي. بذاته ، في زمان بذاته · ذلك لان للعقل الانساني طبيعة لاتسع إلا اعتقاداً بعينه في زمان بعينه . من هنا نقول بأن الإعتقاد الفطري في الإنسان أصل الدين . كما أن التخيل منشؤه .

(٤) التأمل والفلسفة

اذا خرجنا من عالم الاعتقاد ولجنا عالم التأمل. ويحسن بنا أن نبين هنا أن الانسانكما هو معتقد بالطبع واجتماعي بالطبع ،كذلك هومتأمل بالطبع. ولن يكون تأمل بلا اعتقاد ، ولإفلسفة بلا تأمل .

يداً الإنسان بالإعتقاد من غير أن يكون له اختيار فأن يتأمل في حقيقة ما يعتقد به ؛ فأن الإنسان الشك في حقيقة شيء بما يعتقد به ؛ بدأ يتأمل في ما يعتقد به ؛ بدأ يتأمل من في ما يقوم عليه اعتقاده من المقدمات ، وفيا يمن أن يصح لدى البقل من التتائج التي تودى البها هذه المقدمات ، فإذا صح لديه من طريق ما ، أن الحقائق التي اعتقد بها بدياً لاتلائم ماوصل به التأمل ، اخذ من ثم يتلس طريقاً بوفق به بين معتقده واستتاجه ، أى بين دينه و فلسفته ، غير أنه غالب ما يعز عليه أن يلني الفلسفة . فيحاوله من ثم المزج بينهما ، مزجا أخرج لنا كل صور الدين العليا ، وكل مذاهب الفلسفة اللاهوقية مزجا أخرج لنا كل صور الدين العليا ، وكل مذاهب الفلسفة اللاهوقية والكونية ، التي قامت على مدى اللازمان .

(٥) الإثبات أوالإختبار والعلم.

من الاعتقاد ومن التأمل ممتزجين تتولد حالة ثالثة ، هي من حيث الاصل ضطرية في الانسان . على أن هذه الحالة لن تنشأ إلا مع الشك . فإن الانسان انها شك في معتقده ، ثم شك في استنتاجاته التأملية نزع ضرورة الى الاثبات بالاختبار . فإذا كلت فيه هذه النزعة الاثباتية ، نشأ مع كالها الاسلوب العلى في أول مدارجه . فإذا تدرج في طريق الاثبات ، تحيزت الطريقة العلمية الاثباتية على الاسلوب الحديث ، فأصبحت عبارة عن وحى الحواس ، تميزاً لجا عن وحى الاعتقاد ، ووحى التأمل .

(٦) اصطلاح والعلم ، في الجياز

علينا أن نبين بعد هذا أن اصطلاح العلم كثيراً ما يستعمل مجازياً ليدل على المعرف . فان الغالب عندكل من يجاول أن يعرف شيئاً من حقائق الـكون أو قضايا المنطق الجدلية أو القياس أو أصول الدين أو التشريع أو النفس أو الآدب، أن يسمى هذا علماً . ولكل عذره في أن يستعمل هذا الاصطلاح في هذا المعنى المجازى الواسع . لأن كل ما وصل البنا من مذاهب الفلسفة أو مبادى العلوم أو أصول الشرائع في العالم القديم سمى وعلماً و . ذلك لان تقسيم المعرفة على مقتضى كفايات العقل الانساني ، وليد العصور الحديثة . ولمذا نجد أنه من أصعب الاشياء أن تناقش شخصاً لم تتحيز في عقليته الفر وق الموضوعة بين أقسام المعرفة على مقتضى الكفايات التي تستمد منها في تمكوين العقل . ذلك لائه يعتعد أن الدين علم وأن الفلسفة علم وأن العلسفة علم وأن العلسفة علم وأن العلم عمرفة والعلم معرفة . ومن يجموعها تشكون المعارف فالدين معرفة والغلسفة معرفة والعلم معرفة . ومن يجموعها تشكون المعارف الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السواد . فحذا نحدد صور المعرفة عما يأتي الصور ، نضرب في ليل من الشك حالك السور ، فعال المعرفة على المعرفة ع

أو لا - الدين - Religion - اعتقاد ذاتي .

ثانياً ـــ الفاسفة ــ Philosophy ــ تأمل ؛ لا ذَاتى صرف ، ولا http://Archivebeta.Sakhrit.com

> ثالثاً — العلم = Science = اثبات استقرائی موضوعی . وبین هذه الصور الثلاث بجمع اصطلاح واحد هو : رابعاً — و المعرفة ، = Knowledge =

على هذا نجد أن العلم محدود تحديداً تاما بسيطاً ، وكذلك الدن . إن العلم والدين باعتبارهما طرق النقيض فى تكوين العقل ، تجمع بينهما الفلسفة مستمدة من كفاية التأمل . فاذا لم نراع هذه الحدود ، وإذا لم نراع الدقة فى استعال هذه المصطلحات ، لم نستطع أن تحدد التفكير ، وبذلك تختاط علينا المقاصد فى العلم والفلسفة والدين . بل تعجز عن أن نحدد الاغراض التى ترى الا ا ، ونبالغ فى تقييم الحاجات الفكرية والمادية ، مبالغة قد تصل إلى حد الافراط حينا ، أو التنفر بط حينا آخر . بل لا نخطى إذا قننا إن كل المناقشات الى تقوم حول المباحث العقلية ، تصبح خليطا من صور الفكر ،

لن تؤدى إلى نتيجة وان نصل معها إلى غاية . وبذلك نفسح المجال للجدل المنطق الذى ذاعت مع ذيوعه مذاهب السفسطة فىالعصر اليونانى ؛ والحكلام فى العصر الاسلامى .

#### (٧) تفريق بين حالات عقلية

لاجرم أنهذا البحث يظل ناقصاً إذا لم نتناول بالكلام حالات يشتبك فيها العلم مع الفلسفة اشتباكا كبيراً . وارس يأنى هذا الاشستباك إلا من والفرض . .

وليس من غرضنا أن نحدد و الفرض ، في المنطق أو ما هو و الفرض ، في الفلسفة القديمة . بل غرضنا أن نقسم الفرض قسمين : أولحها الفرض الضرورى: والثانى الفرض الامكانى . فالفرض الضروري هو ما يقبله العلم وإن عجز عن اثباته بأساليبه المعروفة وأما الفرض الامكاني فلامكان له إلا في عالمي الفلسفة والدن.

#### (٨) القرض الضروري

هو عبارة عن الحبكم الذي يقسر العقل على التسلم به تمقتضى ما في العقل من ألفة ، لا يمكن الاحتفاظ بها إلا من طريق التسلم بذلك الفرض . في حين أن العلم Science يضطر الى التسليم مع العقل بصحة ذلك الفرض ، ولو عجز من اثباته بالطرق العلمية الموضوعة

#### (٩) الفرض الامكانى

هو الفرض الذي يستوى فيه حدا الوجود والعدم. أو الذي يحتمل أن يكون له حقيقة موجودة ، فا يحتمل أن لا يكون له أية حقيقة في الخارج . ومعنى هذا أن العقل اذا سلم بالفرض الامكاني أم لم يسلم ، فانه يظل محتفظاً بألفته ناملة . في حين أن العلم برفض التسليم بالفروض الامكانية رفضاً باتاً تاماً مالم تثبت صحتها ثبوتاً قاطعاً بالاساليب العلمية المعروفة

#### ( ١٠ )الاسلوبالحديث

في هذا يتلخص اسلو ب المعرفة الحديث، و مهذا تعرف المذاهب الحديثة بين صور المعرفة . و لاقيام لثقافة الساسها الاسلوب العلى من غير أن يتخير هذا التصور في عقول المثقفين، ويهضم هضها كافياً، ليكون اسماس النقد من ناحية، واساس البحث من ناحية اخرى

و لاجرم اننا اذا و عينا هذه المبادي نصبح قادر ين على تحديد المعقولات تحديداً بجعلها اكثر خصوعاً لاحكام العقل وكفاياته ، وخرجنا من ظلمات الجدل الى وضع الطريق العقلى الصرف ،تمتع بشمراته ، وتتخذه قاعدة نبني عليها صرح العلم ، ونشيد من فرقها بناء الفلسفة و الآداب

#### ( ١١ )كيف تحبر هذا الاسلوب ؟

نكون مخطئين اذا تساءلنا كيف نشأ هذا الاسلوب، ولكن نصيب إذا تساءلنا كيف تميز ذلك لان نشأته راجعة الى نشأة العقل، و كثيرا ماسير هذا الاسلوب دفة الحياة الانسانية في عصوره لم يكن قد تحيز فيها بعد على غفلة من الانسان عن أمره، وعلى جهل منه محقيقة القوة المكتمزة في تصاعيف فطرته. لهذا نتساءل كيف تحيز لا كيف نشأ ع

عجب من المور هذه الحياة أن يكون أرسطوطاليس (المعالاو لكايقولون) وصاحب اكبر عقل على ظهر خلال العصور القديمة و العصور الوسطى، قد وضع اقسى اداة تقف امام العلم الذي كان من أول و اضعيه و اول المضحين في سيله بكل مناع الحياة . فلقد وضع اوسطوطاليس بجانب علم الحياة و الامبر يولوجيا وبجانب بحثه في الاخلاق و بجانب ببادئه في التشريح ، مبادئ المنطق الاستنتاجي ( Deduction ) فان هذا المنطق الذي يتصرف فيه الفرض و تحتكم فيه المقدمات ، من غير أن يزنها اخبتار ولا تؤيدها مشاهدة ، قد حال دو نالعلم الصحيح ع عرف في العصور الحديثة ، لاته اصبح دعامة المعرفة الوحيدة و اساس المقولات اللا هو يته التي ظلت يحتكم في العقول طوال العصور الوسطى على اطلاق القول . فلما انقلبت آية الحياة في حدود العصور الحديثة ، و نظر الانسان الى الحياة من سلطة على عناصر الطبيعة التي تنوشه و تنصرف فيه بلارحة ما له في الحياة من سلطة على عناصر الطبيعة التي تنوشه و تنصرف فيه بلارحة ما له في الحياة من سلطة على عناصر الطبيعة التي تنوشه و تنصرف فيه بلارحة ما له في الحياة من سلطة على عناصر الطبيعة التي تنوشه و تنصرف فيه بلارحة ما له في الحياة من سلطة على عناصر الطبيعة التي تنوشه و تنصرف فيه بلارحة على المدفة ، و انقلبت في مرته في الاساس الذي كانت تقوم عليه المعرفة و لا شففة ، و انقلبت في مرته في الاساس الذي كانت تقوم عليه المعرفة

و الغرض الذي ترمى اليه ؛ نقبأت طريقة المنطق الاستقرائي ( Induction ) الفائم على المساهدة و الاختبار ، و بالاحرى على الحواس . وكان أول منجري على قواعده الفيلسوف. ديكارت ، القائل بالشك ؛ و و اضع مبادئه الفيلسوف و فرنسيس باكون ، و مصلحه الفيلسوف الايقوسي المعروف ، هـيويل ، و فرنسيس باكون ، و مصلحه الفيلسوف الايقوسي المعروف ، هـيويل ، كاثول قاعدة ( Whewell ) الذي يقرر في أول كتابة ، المنطق الاستقرائي ، كاثول قاعدة بجزيئة من قواعده

الانسان معلل الطبيعة ، والعلم هو التعليل الصحيح ،

وليس لنا في هذا الموطن أن نستطرد الى سرد التدرجات الدقيقه التي تناو بت على هذا المنطق حتى تحيز على صورته الاخيرة . ولكن حسبنا أن نقول إن اساسه الاختبار واسلوبه التاريخ . الاختبار الحسى من ناحية . وتعليق درس العلوم على درس تاريخها من حهة اخرى . وانى لاقول آسفاً ، اننا عدمنا نعمة هذا المنطق حتى الآن في معاهدنا العلية

و بمقدارمابين المنطقين من الاختلاف، فقيس الفوارق الكائنه بين الحضارة القديمة والحديثة . وبالاحرى بين حضارة الاعتقاد و بين حضارة الاثبات ، بين جضارة النظريات وحضارة العمليات ، بين حضارة الرياضة الفكرية ، وحضارة المنفعة . وإن شبت فقل بين حضارة الفلسفة و بين حضارة الانتاج الصناعي الحديث .

300

#### (١٢) نثيو.المذهب الجديد

على هذا المنطق، وكنتيجة من تتائجه، قام أكبر مذهب فلسني علمى في العصر الحديث، وهو بلامراء مذهب النشو. والارتقاء الذى وضعه دداروبن، معلم القرن التاسع عشر غير منازع؛ وهو المذهب الذى ريد أن تنخذه قاعدة للتدليل على الاسلوب الذى سوف يؤثر به النشو. والنطور في مستقبل الفكر الانساني.

خيل الى الـڪئيرين أن العلامة داروين قد اقتصرعمله في كتابه الحالد

ولقد أثبت الاستاذ وهنرى فيرفيك أو زبون و الحديث نظرية فلسفية قديمة . ولقد أثبت الاستاذ وهنرى فيرفيك أو زبون و الامريكي وغيره من الكتاب، أن نظرية النطور قديمة نشأت مع بدايات الفلسفة اليونانية ، وظلت متنقلة فى العقول خلال كل الازمان ، حتى اسلست بها الافدار الى القرن الثامن عشر فولدت جديدة بابحاث كاسبار فردريك و ولف سنة ١٧٥٩ ، ولامارك بكتابه فلسفة الحيوانسنة ١٨٥٩ وداروين بكتابه الخالد وأصل الانواع ، سنة ١٧٥٩ . ذلك قرن كامل من الزمان .

و يعتقد الكثيرون في العصرالحاضر أن نظرية النشوء الداروينية تقتصر على هذا وحده، وأنه اذا غولى في الامر وتوسع العلماء في تطبيقها، أمكن ذلك في أسلوب النشوء الكوني والعضوى في الماضي والمستقبل، من غير أن يكون لها أثر عملى في خلق تصورات جديدة بمكن الوصول بها الى قواعد تجزيقية نطابق المعلى الاستقبائي، يحيث بستطاع من ناحيتها توجيه النوع الانساني في الحياة، فردياً وأجتاعاً ، ثوجيها أرشدا وأكثر خيراً . والحقيقة أن عظمة وداروين ، تمتذ بمذهبة الجديد الى مستقبل النوع الانساني على كرة الارض ، بطريقة علية استقرائية . بل إن مذهب النشوء الانتخاب وه، فالواقع مذهب داروين بأحكام القول - ليس بمذهب النشوء الانتخاب وه، وأمل تطبيق . وعندي أن لمذهب النشوء طرفين : طرف نظري أدرك القدماء وأمل العصور الوسطى شبئاً منه ، واستطاعو الني وضع داروين قواعده لاول التي وقعوا عليها في سطح الكرة الارضية ، وهي فكرة استعدوها من نشوء أفراد الحيوان والنبات . وطرف عملي هو الذي وضع داروين قواعده لاول مرة في تاريخ العلم . وعلى هذا تقوم عظمة داروين .

نستمد الدليل على هذا من حقائق التاريخ العلمى . فان التصور القديم فى النشوء لم يستطع أن يمخومن عالم الفكر الانسانى بضعة أخطا. نفسية أهمها أن الانسان محور الكون ، وأن الكون لم يخلق إلا من أجله . ولقد كان هذا الحنطأ النفسى وحده ، بله أخطاه أخرى تشابهه ولا تنز ل عنه أثراً فى دمغ الفقل بطابع معين ، سبباً حال دون نشوء الافكار الحرة زماناً طويلا . ومن هسًا يظهر لنا جلياً أن تصور النشوء على وضع أثر أثره المحتوم فى تـكوين الفكرة الحديثة ، وعلى منحى فتح أمام العقل الانسانى أبوابا جديدة لم تفتح من قبل، يرجع فضله الاعظم لمعلم القرن التاسع عشر .

#### (۱۳) قواعد النشو.

ومهما يكن من أمر الذبن يحاولون أن يثبتوا قدم مذهب النشود، فأن القول بان هذا المذهب من ثمرات العقل الحديث ليس بمطابق للحقيقة على اطلاق القول. أما الحقيقة فهى أن وداروين، قد استطاع أن يستحدث من الفكرة القديمة تصوراً جديدا، أقامه على ثلاث قواعد استقرأها من مساهد الطبيعة. أما هذه القواعد فهي :

أولا ـــ التناحر على البقاء

انياً - الانتخال الطيعيا ARCH

ثالثا - بقاء الأصلح http://Archivebeta.Sakh

ولقد أحدث استكشاف هذه القواعد المترابطة ثورة انقلابية في سيرالفكر الانساني . لهذا يحق لنا شرحها واظهار علاقتها بالانسان وحالاتة الحيوية . وأثرها في تطور الفكر .

000

### (١٤) تحليل التناحر على البقاء

افد أوحى الى داروين بفكرة التناحر على البقاء من بحث كتبه و توماس رو برت ملتوس ، فى الاحصاء وازدياد عدد الاحياء بنسبة رياضية . فقسد استبان أن الاحياء اذا لم ينزل بها الفناء فى فترات من الزمان ، ملا وجه الارض فسل نوع واحد منها فى عهد قصير . ولقد ضرب داروين على ذلك أمثالا كثيرة ليس هنا محل ذكرها . أما ما يهمنا الكلام فيه ، فالوقوف على تفاصيل الفكرة فى نشوء الاحياء ، كما وصفها و داروين ، ومن ثم نطبقها على عالم

الاجتهاع الانساني. و لما كان تفصيل الفكرة تفصيلاوافياً امراً بعيداً عن الامكان في مثل هذا الموقف ، و مفروض اننا جميعا نلم بطرف موجز منها ، لهذا تنابع البحث في تطبيقها على الاجتماع الانساني مع مراعاة الايجاز بقدر المستطاع جاء في الفصل الثالث من كتاب اصل الانواع؛ وهو الفصل الذي خص به دارو بن التناحر على البقاء ، ثلاث جمل يستخلصها المكب على درس هذا المذهب بسهولة ، إذا هو اراد ان يستقرى ما وراء السطور . قال .

أو لا \_ آذا فرض وجود حيوانين من الفصيلة الكبية في زمن اشتدة حطه، فيمكن القول بانهما يتناحران مرس منهما يحصل على الغذاء ويغوز بالبقاء في حين أن نباتاً في صحراء يمكن أن يقال بانه يجالد الجفاف في سمبيل الحياة. أو بعبارة أصعر، أنه يعتمد على الرطوبة في سبيل الفوز بالبقاء

ثانيا — إن المناخ يلعب الدور الاعظم في تحديد متوسط العدد الذي يبقى من أفراد الانواع . والظاهر أن الفصول الدورية التي يفرط فيها البرد أو الجفاف هي أشد الصدوات المنصرة التي تتعرض لها الاحياد .

ثالثًا — اذا بلغنا الاقطار القطبية أوالصحارى القاحلة أوقم الجبال الجليدية، فإن التناحر على البقاء يكون برمته ضد العناصر .

رابعا ـــ كثيرا مايحدثأن ذهابأفراد الانواع نريسة غيرها لااحياجها الى الطعام؛ هو الذي يحدد متوسط عدد أفرادها.

من هذه القواعد البسيطة نستطيع أن نستنج أن التناحر على البقاء كما تحيز في عقل داروين ؛ انما هو على أر بع صور متراطة ، ولكنها متمايزة .

أو لا \_ السورة الاولى: هي التناحرفي سبيل رد الفعل الطبيعي أومقاومة الأثر العنصرى، وقد نستطيع أن نسميه التناحر العكسى، بان يحتمل الكائن الحي الحرارة أو البرد أو القواسر الاخرى. بان يقدران يردد عدداً أزيد من الاتفاس، أو يخطو خطوة أزيد، أو يستقوى على التعب الجسمى وأثر اليأس النفسى، أو يستطيع أن يستكشف البيئة و يعرف مركباتها، أي يحللها، لعله يعرف كيف ينتفع بما يبقى على حياته دقيقة أخرى

ثانياً ــ الصورة الثانية: وهي النناحر في سميل الحصول على الطعام،

وقد نستطيع أن نسميه التناحر الايجابي، بان ينتفع الكائن الحي باشياء يصلح بها ما يفقدهمن القوة الحيوية في مقاومة الاثر العنصري أورد الفعل الطبيعي ثالثاً — الصورة الثالثة: وهي التناحر في سييل المكافأة، وقد نستطيع أن نسميه التناحر التكافؤي؛ بان يعمل كل كائن على حيازة أكبر قسط من

رابعاً ـــ الصورة الرابعة: هي التناحر في سبيل المعادلة الضمامية، وقد نستطيع أن نسميه التناحر التعديلي، بان تعدل افراد الاحيا. حالاتها بمــا تتطلب حاجة الجماعة

المكافأة بين تكو ينه وتركيبه وبين طبيعة البيئة الخارجية المحيطة به .

000

من هذا التحليل نستطيع أن نجيب على عدة من المشكلاب الكبرى التى المضت العقل الانساني قرو ناطوالا. فإذا تساءلت مثلا ما هي العلاقة بين ظاهرات الدين والجال والعقل والاقتصاد والاخلاق والاجتهاع بعضها ازام بعض وازاء الحياة في مظهرها الكلي ؛ أو إذا تساءلت : ما هي نقطة الانفصال في النشوء الاجتهاعي عن كل ما سبقها من مظاهر النشوء التي أدت اليها ، أو ماهو الحد الفاصل بين مظهر الطبيعة الاجتهاعي و مظهريها العضوى و النفسي مثلا ، فاننا لاشك تقع في تحليل التصور العلى في حقيقية التناحر على البقاء ، على اجوبة مرضية لهذه المشكلات

فان الصورة الاولى من صور التناحر على البقاء، أى صورة التناحر في سبيل رد الفعل الطبيعي أو التناحر العكسى كاسميناه ، أنما تنقلب مع النشوء حلمة دينية رسيسة في النفوس أوحس بالجال عيق الاثر فيها. كما أن التناحر في سبيل الحصول على الطعام ، انما ينشأ عنه الحياة الاقتصادية . والتناحر في سبيل المكافأة انما يحدث الاخلاق العليا كضبط النفس و التوجيه الذاتي وطبخ الوجدان بطابع مدين . في حين أن التناحر في سبيل التعادل الضمامي ضروري للاحتفاظ بالصفات الاجتماعية التي يتركب بها مجموع من السلالات العليا في الحياة الدهنوية

اما الانتخاب الطبيعي وبقاء الاصلح، فنابعان لدي الحقيقة لتصور التناجر على البقاء. وشرحها يحتاج الى كثير من الوقت و الفراغ. و يبكني أن نقول فيهما إن تصورها في عقل دار و بنادى الى فكرة كبرى في الانتخاب الزوجي بناها على حقيقة وجود الصفات الزوجية الثانوية؛ وهو مبحث في التاريخ الطبيعي استمدت منه فكرات اجتهاعية لها الاثر الإول اليوم في توجيه الاصلاح الاجتماعي وجهة جديدة.

#### (١٥) التطبيق العملي

لم نقصد بهذا الشرح أن نستطرد الى الكلام في حقيقة المذهب الدارويني الحديث ، بل قصدنا إلى التمييد دون التقرير . قصدنا بهذا أن ندرك التصور الجديد في العلم النشوني ، وعلاقته بالحياة الانسانية . ولو أردنا أن نشرح كل وجوه العلاقات القائمة بين تصور النشوء والحياة ، لما وسمنا بحلد ضخم نلم فيه بأطراف موجزة من هذا الموضوع المترامي الإطراف . لهذا نكتفي بأن نظهر علاقة الايحاث النشوئية بفرع واحد من فروع المعرفة الإنسانية ، ليكون مثالا نجتذيه في بقية الفروع اذا أردنا ، ولندرك على وجه التقريب أثر الفكرة النشوئية في العلم الانساني ،

قد نحاول أن يحكون موضوع بختنا اليوم فى علاقة الدين والآداب بالنشود. غير ان هذا البحث ، على انه على صرف ، قد يقيم فى الاذهان شكا فى حقيقة ما نقصد اليه من كلمتنا هذه . وقد نقصر بحثنا على علاقة الفلسفة بالنشود . غير ان احتياجنا الى الغوص وراء مشكلات العقل فى مثل هذا البحث ، قد تنبو عنه أسماع الكثيرين بمن نحاول أن نجعل خطابنا معهم قاصم على أو ليات عامة نظهر من ناحيتها أثر التطور فى مستقبل الفكر الانسانى . وقد نبحث النشود من حيث علاقته بالخلايا الحية و انتقال الصفات الوراثية ، أو نشود الانسان أو أصل الجاعات المبشرية أو الانقلاب الجنيني أو الاستيطان أو الاجتماع أو الاخلاق أو علم النفس أو غير ذلك من فروع المعرفة . غير ان احتياجي فى مثل هذه الإبحاث الى الشروح العميقة بعض الشيء، جائز أن يعترض عليه من بعض الوجوه، لهذا اخترت أن يكون الكلام فيما كان من أثر التصور الحديث في النشوء على بحث و التاريخ، وغالب ظنى انه من المتيسر في مثل هذا البحث أن نعرف كيف يؤثر تصور النشوء في تكوين العلوم.

#### (١٦) حالات تنتج مشكلات

فى سنة ١٩٣٢ على ما أذكر نشر الاستاذ المغفورله الدكتور يعقوب صروف مقالا فى التاريخ لا حد الكتاب ، فهد له بكلمات خيل الى منها انه يعتقد ان التاريخ علم ، على ما يعرف من العلم فى المباحث الحديثة . فكتبت رداً عليه نشره فى المقتطف ، حاولت أن أثبت فيه ان التاريخ مزيج من الادب والفن. ولا أزال مقتنعا بصحة رأى هذا .

غير أنى مع هذا كنت شديد الاقتناع بأن من الفنون الادبية أو الإبحاث النظرية ؛ مايكون في طور انتقال يتخطأه الى حيث يصبح علما صحيحا . والحقيقة أن التاريخ من بين المعارف الانسانية بحتاز هذا الطور أفي العصر الحاضر فهو على ما أرى علم في طور التكوين . وهذا ما نحاول اثباته في هذه الكلمة معتمدين ذلك على المباحث الحديثة و التصور النشوئي الذي دمغ الفكر بطابعه الثابت في هذا الزمان .

000

وقعت في تاريخ الدنيا حوادث اذا تأملت منها ؛ لاحت كانها خيال لاحقيقة . حدث أن وجه الافراد والجماعات همهم وبذلوا جهدهم في سييل نشر دين جديد ، فكانت النتيجة أن تكونت حكومة من طراز حديث ؛ أو تألفت جماعة حربية لم يكن لها وجود من قبل . وقد نجد أن الطبقات الحاكمة أو الجماهير المحكومه ، قدعمت الى رفع المستوى العام من أمهم بالعمل على تنمية الموارد الاقتصادية أو تدعيم السلطة السياسية ، فكانت النتيجة قيام دين جديد، عما يقتضى قيام الدين من التقاليد والمذاهب والمبادئ ؛ ليحتل المكانة التي كانت

تشغلها الميثوله جياالقديمة، وليجدد من حياة الامم الروحية. وكذلك تقع في التاريخ على منازعات وحروب قامت بين حكومات، ودارت رحاها حول أشياء معينة، ولكنها انتهت بابرام معاهدات أو عقود صلح، فضت مشكلات تختلف اختلافا كلياً عن طبيعة الاشياء التي قامت من أجلها الحرب واحتدمت نار الجلاد. وعلى هذه القاعدة تجد أن مشكلة العرش في أمة خلا عرشها من ملك يحكمها ؛ كانت في التاريخ مثاراً لمنازعات وحروب تناولت أكثر أمم ملك يحكمها ؛ كانت في التاريخ مثاراً لمنازعات وحروب تناولت أكثر أمم من الامم. وقد تشب خلافات بين أميرين ويكون سبها الوراثة العائلية أو المهاحكات السياسية. ولكن الخاتمة تكون من حظ أمم مهملة غير معروفة ولا مذكورة بلسان، تغلل سائرة نحو الظفر العالمي، كالحيوانات الحافرة ؛ تغترق تحت الثرى أنفاقا ، حتى تظهر في القائم فتحتل المكانة الاولى من نظام الامم السياسي .

وقد يحد الفلاسفة وأصحاب الجدليات النظرية حياً في الترويج لفكرة حديثة ، أو وضع قواعد لجديدة ، يقوم من قوفها بناء الفل والعلوم أو تقدم المعرفة عامة أو تدعيم أسس التربية ، وتكون الاهم منصرفة عهم الى الحصول على مزايا الاستقلال السياسي أوالد بمقراطية والحكم النيابي ، ويقع في حين الحيات التشريعية والمجالس الشعبية ؛ فينصرف فريق من أكبر الرجال مقدرة الى الكلام في اختيار أحسن الاساليب الانتخابية والتمثيل النيابي ، ودرس أقوم الصلات التي يجب أن تقوم علمها علاقة الحاكم بالمحكوم ، ولكن يقوم في الوقت ذاته شعور جديد يتناول أكبر بحوع من الامة ، هو في ذاته عنوان في الوقت ذاته شعور جديد يتناول أكبر بحوع من الامة ، هو في ذاته عنوان حفافهم من التقاليد ، والى تذوق الفكرة الحرة ، وحرية المناقشة والنقد ، حفافهم من التقاليد ، والى تذوق الفكرة الحرة ، وحرية المناقشة والنقد ، مناحى العلم .

والواقع أنك لا تستطيع أن تحتنك بدايات كل حركة مر الحرفات النفسية ، أذا ما انتهت الى غايتها . فقد ظهرت حركات كانت في بدايتها أمل غامض فى تحسين حالة الانتاج الصناعى أو النجاح النجاري ، غير أنها انتهت بتعديل جديد في القوى الأجنهاعية أدى الى تهذيبات شتى في شكل الحسكم ومدى السلطة الحكومية . • كذلك نجد الامر عند حدوث التغيير الديني . فإن وجنع أساس ديني يكسب أمة من الامم ألفة روحية منظمة ، يرجع عادة الى ظهور شخص معين يلعب هذا الدور على مسرح الحياة . ولكنك تجد بمانب هذا أن تحطيم النظم الصناعية والانتاجية ؛ و تقويض دعائم الغين التجارى ومهارة الأخذ وألعطاء، كان لقيام هذه الالفة الروحية نتاجاً . وكذلك الحال في رجال الوطنية والحاس القومي. فقد ترى بعضهم بعد أن حصر مطامعه في الحصول على الحكم النيافي ومدسلطة الحكومين على حساب تحديد سلطة الفرد الحاكم . تقاذفتهم نزوات جديدة تملكتهم فجلة وساقتهم الدغايات لم تكن في حبياتهم ، فكانت النتيجة اعلان الاستقلال النام والانفصال الكامل عن أمة أخرى. أو عن جموع من الاسم . وقد ينزل فرد حاكم بأمةأقصي ما يمكن تصوره من المضار ويحملهاأشد ماتبال البكوارث مِن الامم ، ونظل الامة ساكنة هادئة كأن لم يكن شيء مماكان ، في حين تحد أن حكومة أخرى مصلحة ، بقدر الإصلاح ما يكون مكناً في حكومات استبدادية ؛ قد ثار علما الشعب ثورة دموية واستبدل ملكيتها الاستبدادية بحكومة ملكية مقيدة . وثمة حكومتان تتشاحنان على أيهما يفوز بالغلبة من طريق القوة ، وتظلان متساحتين حي تظهر على مسرح الحياة ثالثة مستقلة عنهما نظاماً ودماً ، فترى بنفسها في غمرات الدردود السياسي، فنفض النزاع، ولكن بتقسيم جديد في مدى السلطان السياسي والحدود الجغرافية.

إن الناظرين في أمثال هذه المفارقات الغريبة ، التي ليست عندى أكثر من ظاهرات طبيعية عجزنا عن معرفة أسبابها الصحيحة ، فنسيناها الىالمصادفة كما هي العادة ، قالما يؤمنون بان هنالك نواميس أوسننا ثابتة تحتكم في تسود الامم وانحلالها. فاذا كانت طبيعة الاشياء الانسانية قد تبلغ من الغرابه هذا المبلغ، واذا كانت بلاقانون أوسنن تحكمها، أو روابط ضرورية ثربطها، واذا كان نشو. الامم وسقوطها، أوظهور الادبان وفناء الصناعات، أوفقدان كان نشو. الامم وسقوطها، أوظهور الادبان وفناء الصناعات، أوفقدان الحريات أوقيام النظامات النبابية، عامتها نتيحة حوادث اتفاقية يتعذر التنبؤ بها أو اكتناه أسبابها، فلى مجال يترك في الحياة الانسانية للغايات أو المثل العليا، ومم تتكون مادة الوحى التي يوحى بها المقلب الانسان ليجلد و يستقوى ويتغلب في معركة التناحر على الحياة؟ وما هو الطريق الذي تستطيع به أمة غذت المدنية وأربت بجهدها الثقافة، أن تحتفظ بكرامتها ومركزها الذي نالته بدماء أبنائها وعصارة أفكار نابغيها؟ ومامي الوسائل التي تتذرع بها أمة في طور الطفولة والغرارة لتبلغ مبالغ الامم العظمي في مدارج الرق البشرى؟ وهل هنالك أية فائدة في جهد المهيجين ودعاة الفئلة، أو تضروب الاحتمال التي ملئد بها ناشرو الادبان، أو المصاحون الاجتماعيون، أو رجال الوطنية، وعجود الاتسانية؟ http://archivebeta.Sakhrit.com

#### (١٧) التاريخ: مراميه وخصائصه

يتوقع الناس أن يتلقوا أجربة من المؤرخ فيها لوتسالوا عن آمال النوع الانسانى ومستقبله . غير أن عالم المعرفة قد خضع فى العهد الاخير من تطور القكر لمبدإ و الاختصاص و أو و تقسيم العمل على حسب الكفايات و ولقد انجه الفكر نحو تجزي. المعرفة الى أجزاء أو أقسام ، واخضاع كل قسم منها الى طريقة من البحث مستقلة عن الاخرى ، فكانت النتيجة أن تخصصت العلوم وأخذت مراميها تضيق وهنا على وهن وحالا بعد حال .

ولم تنج الدراسات التاريخية من هذا الاثر . أثر الانفراد والاختصاص ، فاخذت ترتد الى حيث تحدها الحقائق والظاهرات التى تشكون من بحموعها ، الحالة الحاضرة ، لجماعة من الجماعات . ولقد اضطر المشتغلون بالتاريخ أن يحصرو أجل همهم ، ويحددوا مسؤليتهم ، بدراسة المشكلات السياسية التي عصرو أجل همهم ، ويحددوا مسؤليتهم ، بدراسة المشكلات السياسية التي

تتعرض لها الجاعة ، أى الحالات الادارية والدبلوماسية . أي العلاقات الدولية والحروب والمعاهدات، والتوسع الاستمارى من احية أو انتقاص أطراف المدى الجغراف من باحية أو خودها، أو الوحدة السياسية أو الانحلال القوى ؛ الى غير ذلك من الحالات . فالمؤرخون لم يعنوا إلا بالنظر في الظواهر السياسية التي تنتجها الحياة الانسانية ، حتى لقد قصروا على هذه الحالات جل انتباههم وكمروا عليها معظم جهدهم وتفكيرهم . وهم فوق ذلك يتجاهلون أو بالاحرى ينصر فون عن درس المؤثرات التي تفعل فعلها الثابت، وتقدى الى تناتجها المحتومة في حياة الانسان عائلياً واجتماعيا وصناعيا ودينياً وعقليا ، الى غير ذلك من المؤثر ات المتباينة التي تؤثر في الحياة الانسانية على وجه عام و في النظامات التي تدمع طابعها الثابت في جبين المتجات السياسية . ذلك لانهم يعتقدون أن درس هذه المؤثر ات من واجب غيرهم من الباحثين من رجال الاجتماع والاتتصاد والتربية والنفسين .

ولاشبهة مطلقاً في أن مبدأ التخصيص في تلكو بن العلوم قد أثر اثر هفي تلكو بن علوم جديدة نماها، ونشأها بان حدد مداها وخصص مراميها واغراضها. فأدى ذلك الى بلو غالغايات العملية التي تنتظر من الاشتغال بالعلوم . غير أن هذا التخصيص و تلك التحديدات ، كان لها من المناقص بقدر ما كان لها من الفرائد . فلقد احدث هذا التخصيص اثراً سيئاً في أن تفقد العلوم ما بينها من رو ابط الالفة والاتساق والتركيب المزجى ، فال ذلك ؛ أو على الاقل تعذر معه ، استكشاف مبادي، عامة أو سنن كونية ، يمكن تطبيقها تعميا على حالات الحياة الانسانية ، منزعة من حقائق الطبيعة وظهراتها

لقد استطاع الناريخ أن يزود فرعاً حديثاً من فروع المعرفة بجملة مر... حقائقه المستجمعة، فكانمته وعلم السياسة (Political Science) وبذلك استطاع أن يمد المعرفه الانسانية بجديد من العناصر أغناها وأوسع من أفقها . غير ان هـــــذا و التخصيص ، قد أبعد الباحثين من ناحية أخرى ، عن درس آمال الانسانية من وأمانيه ، وتقدم الحضارات واضمحلالها ، وما يمكن أذ تربح الانسانية من حركاتها السياسية ، وما يمكن أن تخسر .

وليس الانسان . بحيوانسياسي، في مجموع غرائره . ولهذا نجد أن الحكومة ً لاتستطيع، أوهى تعجز. ، أن تكون بمفردها مثالا يحتذى أونبعاً بزود الجاهير بما يتطلعون اليه من السعادة وماريدون دفعه من الشقاء . ولن يكون قدرمن و المعرفة ، كافياً لان بزودنا بما ندراً به هذه الشناعات الانسانية؛ إلا إذا قام على درسكل الشهوات والميول والنظامات وأوجه الحركة والسكون التي تنطوي عليها صدور الناس. وعلى هذا فلابد من أن يظل الناريخ علما فاقصاً، وأن يبق عاجزا عنأن بحدس شيئا من مستقبل الجماعات ومنقابّاتها الشنينة ، أو أن يصورماذا يكون من السبل الني تتمشى فيها خطا الارتقاء الملائمة لحالة مامن الحالات الاجتماعية ، مادام بعيدا عن العناية بدر سالحياة الانسانية في محموعها ، وظاهراتها العديدة المتكاثرة . لهذا يجب على المؤرخ ، ليصبح التاريخ علماً أن يلجأ الى ماتوحي آيه به سنن الحياة وظاهرات الحياة العضوبة . عليه أن يلجأ الى علم الحياة و البيولوجيل، Biology - فان هذا العلم لدى الواقع أساس عملم الاجماع الحقيقي، كاله الماس التاريخ انشا المؤرخون/ان يصبح التاريخ علما . فإن التاريخ اذا اقام على علم الحياة ، فإنه يصبح قادرا على أن يكون مبادي. تامة جلية محدودة ، ينتزعها من خطا التقدم الانساني ، ومن تكوين الجماعات، ومن تطور الحضارات.

#### (١٨) علم الحياة

إن نشو. العضويات على وجه عام انما يرجع الى بضعة أوجه من النشاط الحيوى و بضعة مواد أساسية ، وكلها ضرورى لنشو. الحياة ، بما فيها من الظواهر مديدة . أما البيئة أوالحيط الطبيعي، فكالاهماضرو رى النزو يدالعضويات بهذه العوامل التي ليست الحياة إلا نتيجة من نتائجها . ولا يقتصر هذا المحيط الطبيعي على إنه المغذى الاول للعضويات وحارسها الذي لا تغفل له عن ، بل أنه مجال نشاطها ، كما أنه محل عيشها الذي تتكاثر فيه بالتناسل وانتاج المثل وعلى هذا نرى أن الفعل من ناحية ، ورد هذا الفعل من الناحية الاخرى ، بين المعضويات و بين البيئة ، هوالذي ينظم كل حالات الحياة في مدى والزمان ، او العضويات و بين البيئة ، هوالذي ينظم كل حالات الحياة في مدى والزمان ، او

والتاريخ، الذي تظل الافراد العضرية فيه شاغلة جزماً مزالمحيط الطبيعي.

على أننا نجد أن الغوى والمواد التى يتكون منها المحيط الطبيعى كالضوء والحرارة والهواء والماء والارض والموادالغذائية الى غير ذلك اليست في مستوى واحد من العنر ورة لبقاء كل كان عضوى ونشو ثه ، بل الحقيقة أن بعضها قد يكون ذا خطر مباشر عليها أو بالغ أقصى العنر ربحاجاتها الحيوية . وفضلا عن عذا قان بين بعض العضويات وبعض علاقات قد تكون ودية ، وقد تكون عدائية . يد أن تفاعل قوى الطبيعة وما يترتب على تفاعلها من النتائج ، مفيدة أو ضارة ، موافقة لم على التي تحتكم في نشوء كل فرد من أفراد العضويات ونمائه على مقتضى السنن المعروفة في علم الحياة . وعلى هذا أفراد العضويات ونمائه على مقتضى السنن المعروفة في علم الحياة . وعلى هذا تجد أن صورة كل كائن عضوى وخصائصه مائما تتوقف في بحوعها على طبيعة هذه القوى العنصرية ، ومقدار تأثيرها شدة وضعة أ.

في عالمي النبات و الحيوان تجد أن اتبان الصور والألوان ، والتركيب والحسائص الظاهرة ، وعادات الحياة و المأهل، وحركة الإطراف والاعضاء الاخرى ، وكذلك طرق التناسل و التربية ، جماعا تخضع لنفار حالات البيئة أو الحيط الطبيعى ، بل لا بدمن أن تكافئه مكافأة نامة قالباتات والحيوانات الارضية و المائية ، لكل منها وسائله الحيوية وطرقه الحاصة به ، كما ان لكل منها السورة الحسمية الني تكافئ ما أهام المختلفة و توافق بحيطها . و كذلك النبانات والحيوانات التي تعيش تحت سطح الارض وقد ندعوها اصطلاحاً والنفقية ، — Terrestrial — قانها تعرض لنا صوراً أخرى من الحصائص والصفات، توافق مختلف الظروف التي تعيش مكتنفة بها .

ولا يتوقف وجود الحياة وحفظ النوع على حياة العضويات الفردية وحدها ، بل الحقيقة أن كل مظهر من مظاهر الحياة انما يتأثر بالمحيط الطبيعى الذي يكتنفها . فإن فعل القوات الطبيعية المتشابك الاطراف ، ومحاولة كل كائن عضوى أن يستفيد من البيئة على مقتضى حاجاته وضر ورات وجوده ، وتهذيب أعضاته من طريق تمثيل المواد التي يغتذي جا ، عامة هذه الاشياء وكثير غيرها؛ تنتج في العضو يات ضرو بآخاصة من النماء، وصوراً بعينها من النشو"، ولاجرم أن حياة كل كائن عضوى وشخصيته انما نحكمها وتؤثر فيها هذه العوامل والنظامات الثابتة ،كما تؤثر فيها مجموعة الحالات الطبيعية التي تنشأ مع نشو" حاجات كل كائن لان ينمو و يتطور. وكذلك الحالاذا رجعت إلى تاريخ كل كائن من العضويات. فإنك تجد أن ضروب التهذيب التي تقع في عالم الحياة والتي تخضع في جل الحالات لتنافر العضويات من ناحية ، ثم تألفها مناحية أخرى ؛ كما نخضع لمختلف صور تلك القوى المتشابكة التي تلعبه معركة النفاحر على البقاء الدائمة في الكون ، لها أثرها ولها دورها الذي تلعبه على مسرح التاريخ العضوى .

فاتك تجد أنكل كائن من العضويات لا يستطيع أن يحقق كال شخصيته في الوجود ، مستقلا بحياته استقلالا تاماً عن بقية العضويات . فان القوى المالمية في بحموعها وفي تشابك حلقاتها وتخالط صلاتها ،هي المرجع الذي تعود اليه كل ظواهر الحياة في كل كائن عضوى ، حتى الله لتجدد أن نشوه كائر . عضوي ( والمقصود هذا النوع لا الفرد) وحريته ، رفيه أو انحطاطه، مرتبط كل الارتباط بنشوه غيره من العضويات وحريتها و رقيها او انحطاطها. وهذه الحقيقة الاساسية تنطبق تمام الانطباق على عالم الحياة الانسانية .

#### ( ١٩ ) الحياة الانسانية

تخضع الحياة الانسانية لما نخضع له بقية الكائنات العضوية بمحضعانا أيرات القوى والمواد الطبيعية بحتكم فى حياة الانسان ، بلو تحكمها على قواعد تابته ، فإن نماء الانسان و نشو ته وحريته ، انما تتوقف على منتوج الصلات المتبادلة القائمة بين المؤثرات المختلفة التى يختصبها المحيط الاجتماعي والمحيط الطبيعي ، فإن نفاعل الفوى الطبيعية با تارها ، حسنة أوسيئة ، مفيدة أو ضارة ، هو الذى يخص كل كائن بشرى بصورة معينة ، في روده بقوى عقابة وأدبة خاصة ؛ هي نصيبه من الطبيعة غير منازعة فيها ، ولا مرغمة عليها .

من هنا نجد أن تكوين الجاعات وتأسيس الحكومات، وتنظيم طرق التعليم والتربية و تقدم الآداب، وإقامة قواعد الدين ومراسمه العملية، وعلى الجلة خلق كل المعاهد والنظامات، وكل مظاهر الحياة الانسانية، الما تأثر وتهذب بما في المحيط من الفواعل الاجتماعية والطبيعية ؛ وتنباين بتبان الظروف الني تترك أثرها الثابت في البيئة. شأن الحياة الإنسانية في هذا، كشأن النباتات والعضو يات الدنيا التي تنبان تراكيبها أكبر التبان ونختلف خصائصها أشد الاختلاف، حق تحوز من المحافاة ما يوافق الموامل الكونية المختلفة. فإن الختلاف ظواهر الحياة البشرية وخصائصها ، باخلاف بحوعة المؤثرات التي تتحلي ظاهراً بينا في تبان طرق الحياة ووسائلها. و بهذا يحتفظ تمكن ينها، يتحلي ظاهراً بينا في تبان طرق الحياة ووسائلها. و بهذا يحتفظ الحالات المتباينة التي ينصفينه الانسانية، مصبة في قوالب تنبية ، جماعها يكافئ الحالات المتباينة التي ينصفها الحيط اجتماعاً وطبيعياً . وعلى هذا نوى أن الدين والحكرمة والآداب، ويقية الظواهر التي تختص مها الحياة الانسانية ، تكتب بهذه الطريقة تحسائص متباينة شكلا وراء حاله لدى وقوعها تحت تكتب بهذه العريقة تحسائص متباينة شكلا وراء حاله لدى وقوعها تحت تأثير ختلف الدوامل والغاروف.

ان الباعث الرحيد الذي يضطر الانسان الى الخضوع للاعتبارات الاجتهاعية والطبيعية ، هو حاجته القصوى الى التوفيق بين ظواهر الحيساة ووسائلها ، و بين ضرو رات التناحر على الحياة . فالحركات السياسية والدعوات الدينية، وتأسيس المستعمرات؛ وتشييد قواعد الانتاج الصناعي ، وغير ذلك من ظواهر الحياة كلها ، تخضع الحديد وافر من القوى الاجتهاعية والطبيعية والنفسية الى تخضع لها الحياة الانسانية في وجودها الكوفي . وعلى هذا نقضى بان نشو ، الام وتقدمها وتحررها واستقلالها؛ أو استمبادها والمحلالها. لا يتوقف على حاجاتها التي يستعصى عليها الحصول عليها لنتقدم وتترقى لا غير ، كا أنه لا يحدث بدياً بفعل خصائصها الحيوية وحدها ، بل يرجع الى مجموعة عوامل كونية ، لو استطعنا اكتناهها ، استطعناأن نخلق من التاريخ مقياسا عليا، نقيس به على الوجه الاكمل مستقبل الامم والشعوب .

وعلى الجملة نقول بأن سعادة أيّة جماعة من الجماعات الانسانية أوشقائها ، كما أنتماءها أوانحلالها ، وتمتعها بحريتها أو حرمانها نعمة الحرية ، وإجمالا غاية كل أمة من الامم ونهاينها ، تتأثر بنفاعل كل القوى الكونية التي تحيط بالحياة الانسانية . وهذه القوى تظهر في أقوى مظاهرها من طريق الصلات الدولية؛ التي تقوم في كل عصر من العصور ، وتتركز هذه القوى من حول ، مركز الجذب الاجتماعي ، ونعني به أقوى مرادولي نحو شيء بعينه . من هنا نجد أتنا اذا أردنا أن تنفهم حالات أية من الامم ، فأنه من الضروري نحيط بالحالات القائمة في عالم الحياة الانسانية في زمان معين ، وأن تدرس بندقيق وأناة ، آثار القوى الطبيعية والاجتماعية التي نشأت من تخالط العلاقات التي قامت بين أمم الحقية من الناحية الاجتماعية والاقتصادية والعقلية والسياسية .

#### ( ٢٠ ) النتيجة

إن الحقائق التي يزودنا بها التاريخ بعد أن يتخذ من علم الحياة \_ اليبولوجيا \_ دعامة يقوم عليها ، ستكون ولاشك من القائدة لعالم الاجتماع بقدر ماتجني من فوائد العلوم الرياضة الآن في تركيز قواعد المدنية . والحقيقة أنه ليس من الظواهر المختلفة التي تتجلى في حياة السلالات البشرية والامم ، ماهو خاص بامة دون أمة ، أو قوم دون قوم ، ذلك لان هنده الطواهر في مجموعها نتاج التأثيرات المتبادلة القائمة بين الامم لحفا نجد أن مثل الاخلاق القومية ؛ أتما تشكل العلاقات العائمة والصلاة القائمة بين الجاعات في عالمي الحياة والفكر .

ونجد من ناحية أخرى أن هذه العلاقات الدولية التي تتجلى في الهجوم «الدفاع، والحرب والسلام، تظهر في مظاهر تحتلف باختلاف الزمان والمكان. وبذلك ينشأ عنها قوميات متباينة منها تتكون السلالات البشرية ، ومنها تنشأ المثل الاخلاقية الشقيتة التي تختص مها كل سلالة من السلالات.

ونجد من جهة ثالثة أن مظاهر الحياة التي تنشأ عنها المثل القومية المختلفة والاخلاق الشعبية المتباينة ، في تغاير مستمر من حيثالصورة والروح ، تبعاً لنغاير الحالات الطبيعية التي يختص بها المحيط أو البيئة .

وما دام فى الانسانقدرة على أن يكافى بين حاجاته وأوجه نشاطه ، و بين الظروف المتغايرة التى يتكون منها ما نسميه المحيط من الناحيتين الطبيعيسة والاجتاعية ، فجال الامل واسع فسيح فى تقدم الانسانية .

## **الرجعية الفكرية** وكيف تنظم الدعوة لاحيانها في مسر

ندعو الى حرية الفكر، وندعو البها بحرارة ويقين. وإذا أراد خصومنا أن نعرف فحم ماهى حريةالفكر، فاننا لانتلكاً فى أن قول انها التحروم التقاليدمصروفة الى كل شى. ثبت مع الزمان وتناقلته الإجيال فأكسبه مر الايام وتطاول الاحقاب صفات الثبات والجمود، وألبسته المشاعر ثوبا من الفداسة باليا، أو رقعته الجدليات الممضة، والفرضيات السافطة بما يرأب شيئا من تقوب البلى التى أكلت ظاهره وكادت تشف عرب خافيه .

واذا لم يرضهم هذا التعريف فانا نقول لهم إن حرية الفكر هي الحياة، وجود الفكر هو الموت والقناء، فاذا لم برضوا عن هذين القولين فانا نقول لهم إننا ندعو الى الحرية الفكرية فاتعين بأنها الطابع الثابت للانسان باعتباره انسانا يعرف مقدار نفسه ويدرك مقدار ما له من قيمة أزاء الكائنات التي تحف به . وإن الجود والرجعية طابع العجاوات والسوائم الماني يتغير من حولها الزمان وهي ثابتة على صورة من الغريزة واحدة ، حتى يدركها الموت ، فلا تقرك من ويانها الارمة بالية ، وهيكلاعظمياً أجوفا لا ينقصه الا الرقوق ليصبح طبلا ، أشبه بالطبل الذي فزع منه تما بيديا الفيلسوف على اتى لا أدرى كيف أذهب مع هؤلاء الداعين الى الرجمية الفكرية مذهب عد الداعين الى الرجمية الفكرية مذهب

من يريد أن يناقشهم بالدليل والبرهان ، ويقرع لهم الحجة بالحجة ،ويضرب لهم البينة بالبينة وجل للاحهم القول بأن للحكومة دينا تدين به، وإن هذا الدين بجب أن يحمى. ومن يحمى ؟ لا ندرى .

كذلك لست أعرف من بين هؤلاء الذين يقولون بأن الدين الرسمى فى خطر وان الاباحية (على مايقولون) كادت تقضي عليه وأنه فى حاجة الى حماية السلطة الحكومية، من هو على علم بمفترقات الطرق الفكرية التى سالت فيها تيارات الفكر الحديث، حتى تكون اذا مضينا فى مناقشته على بينة من أمره وأمرنا . ليس فيهم على ما أعتقد من يستطيع الادعاء بأنه يدرك الفرق بين العلم وبين الفلسفة والادب، ومع هذا الجهل المطبق يدعون أنهم يدافعون عن الدين . ولو أردت أن تعرف منهم اهوالذين مقيساً بالعلم ، لما رفع أحدهم فى وجهك بعقيرة البيان ، بل استخفى و راء القول بان الدين الرسمى بحب أن يحمى ، وإن الدين الرسمى هو دين الاسلام .

تؤمن بأنالدين الرسمى هو الاسلام ، ولا إله إلا الله ومحمد رسول الله ولكن ألا يخجل الهاعون إلى هذه الرجمية الفكرية من نفس دعواهم ؟ ألا يخجلون من أن القول بأن الدين الرسمى " دين الله ودين الملة المحمدية ، لاعالقمهروم في مناقشة يتيرها عرمى ورشيد رضا ؟ أأصبح الدين من الوهن والحور بحيث بخشى عليه من مناقشة يحاول فيها عربى إثبات صحة رأيه في مساواة المرأة بالرجل في مرافق الحياة ؟ وضد من ير يد هؤلاء أن تحمى الحكومة برجلها وسلاحها وسلطانها الدين؟ أمن فرد واحد صاح صيحة بميداً بخالف التقاليد؟

وإذا كان الأمركذلك فأنا نسائلهم:

 (١) من ذا الذي يحمى الدين من الحكومة المصرية وقد نصت على حبس السارق ولم تأخذ بقاعدة قطع يده؟

(٣) من ذا الذي يحمى الدبن من الحكومة المصرية وقد طبقت قانون نابليون
 في الجنايات بدلا من قانون السن بالسن والعبن بالعالى :

(٣) من ذا الذي محمى الدين من الحكومة المصرية وقد قيدت سن زواج الفتيات والدين بيخ سن الزواج الولا يحدد الله المالين ال

(ع) من ذا الذي يحمل الدين من الحكومة المصرية وقد أخلت بمبدأ الكشف الطبي على مدعيات الحل ليقرأ المراكد بهن أو صدقها الدلا من أن يدعين الحل الى سن الياس وقد أياحته المذاهب المقدسة

(٥) من ذا الذي يحمي الدين من الحكومة المصرية وقد اباحت قتل المسلم
 في رجل من الهلكتاب؟

 (٣) من ذا الذي يحمى الدين من الحكومة المصرية وقد جملت العلقات الثلاث طلقة واحدة وكان الشرع ( عليه العقاء) لايجيز بعدها عودة الزوجية الا بمحلل

أليست الحكومة صاحبة الدين الرسمى وحامية ذماره والناضحة عن حياضه هي التي اعتدت عليه هذه الاعتداءات الكبيرة ؟ أليس هذا هو الدين الرسمى للحكومة التي عطلت الكثير من أحكامه مستعيضه عنها باحكام قانون تابليون، حتى لقد تطرفت في ذلك الى ابعد الحدود، قاباحت البغاء وحملت الباغيات وخصاً رسمية ، ثم لم ترجم الزاني ولا الزانية ؟

باعاجباً أظن أنه لا بحدر بان محمى الدين من أباحية هذه الحكومة الاسمو الامير عمر طوسون والشيخ رشيد رضا . كنا نود أن لانفتح مثل هدذا الباب وان نوصده و نشد من ورائه ألف رتاج، لولا أن يداً فوية شدت المزالج القديمة فاظنت منها روائح الماضى البعيد، روائح ذبيحة النصرانى وهل يجوز أن يأكل منها المسلم، و بطلها المرحوم الشيخ محد عبده، كاكان صحيتها ، بطلها اذ نصر الفكر الحديث، وضحيتها اذ تالبت عليه القوات التي يريد البوم أن يؤلبها ضد الاحرار سمو الامير عمر طوسون، الذي نبيح لانفسنا أن تناقشه الحساب على مانشر وعلى مادعى اليه علنا ، مادام قد تنازل سمدوه وسمح لاسمه الكريم أن يغشر في ذيل مقال في صحيفة عامة .

غير أن أمنيتنا لم تتحقق وأخذت بوادر الفلائل الفكرية تلوح من وراء السكون الظاهرى مادام قد نفخ فيها فم (أمير) نجل فيه الامارة ، ونجل فيه صلته بالجالس على عرش مصر ، وفرض علينا أن لا نمند بطرفنا إلى جلالة تلك الذات الاخشماً مقنى الرؤ وس ، فأن لمصر عليف حقاً ولعرشها فى عنقنا أمانه ، تكون خاشيمن إذا لم تؤدها كاملة

ولمكن سمو الأمير عمر طوسون قد تنازل فزاحم الصحفيين في أعمدة الصحف وأخمد يدافعهم فيها بالشكب والذراع، فلالوم عليقا إذن اذا نحن استبحنا مناقشته مناقشة الصحفيين عادام سمود قد فضل هذه الدعقر اظبة على أروستوقر اطبة الامارة.

المحصل أن سمو الأمسير عمر طوسون كتب إلى سحيفة الاهرام رسالة مطبوعة نشرت تحتامصائه الشخصى، لاتحت امضاء باشمعاون الدائرة كما هى العادة، موجهة إلى صاحب المعالى وزير المعارف جاء فيها :

حضرة صاحب المعالى بهمي الدين بركات بك وزير المعارف

«كتب الينا رهط كبر ينفون عن المائين من أهالى الفيوم بينهم علما. ومحامون أهليون وشرعيون وعمد وأعيان وتجار وكثيرون من الموظفين ونظار المدارس الاميرية ومعليها يطلبون الينا أن نرفع صه تنا لايقاف نيار الالحاد فى الدين والحروج عن حدود عناسبة المناظر والتي وقعت فى كلية الحقوق بين الاستاذين محود عزى أفندى والسيد رشيد رضا فى مسألة مساواة المرأة بالرجل وما كتب عن هذه المناظرة فى جريدة الاهرام الغراء بتاريخ به يناير سنة . ٩٣ بقلم أحد محرريها أحمد الصاوى أفندى ولما كانت و زارة المعارف هى المهيمة على الجامعة المصرية وما يجرى فيها ، فانا فقت نظر معاليكم الى أن ترك الحبل على الغارب المتناظرين واعطاء الحرية المطلقة للحامرين وخصوصا فى بلد حديث عهد بالنشوة العلية كالقطر المصرى دون ان

يراعي فى ذلك الشعور الديني وما بجب من الحرمة للعنقدات مما يلفى فى روع الأمة سوء الاعتقاد فى الحكومة وانها ترضى الحروج على الدين والاستهتار بنصوصه

و بما أن الدين الرسمى لمصر الذي نص عليه الدستور هو الدين الاسلامى فيجب
أن يكون لهذا النص معناه و إلا يكون كلاما بغير مدلول. وأذا كان الامركذلك
فكيف يسوغ الجدل فى نصوص الاسلام القطعية كمسألة نقص حظ المرأة فى الميراث
عن الرجل فى معهد نهيمن عليه حكومة مصر الاسلامية

وعلى ان المرأة المسلمة لاترى حظها في الميرات قليلا بالنسبة لحظ الرجل الذي جملت الشريعة الاسلامية عليه مغارم كثيرة بجانب هذا الحط اعفيت النساء منها و لم نسمع لا في القديم ولا في الحديث من النساء المسلمات شكوى من ذلك. وقد ايدت الزعيمة المصرية السيدة هدى هانم شعر اوى هذا بصفتها رئيسة جمية الاتحاد النسوى عندما طلب منها حضرة سلامه افدى موسى ان تجمل في عداد حقوق المرأة المصرية التي تعمل جميتها على المطالبة بها مساواتها بالرجل في الميرات فا كان من السيدة الا ان ردت عليه رداً مفحها أبات له فيه بالادفة والبراهين ان نصيب المرأة المسلمة في الميراث بجملها اكثر سنظاً من اجها الديرية

، فهل بصح بعد ذاك أن يقول بعض الرجال منا أنها لها الحق في مساواة الرجل في الميراث وفي كل شي "ولا ياليا ما في ذاك من محالة الصوص الدي الاسلامي الحنيف فضلا عن عاداتنا واخلاتنا وعمراتنا القومية ....الى آخر ماجابكتاب سمو الامير الجليل

والقد رد معالى وزير المعارف على سموبكتاب آخر تثبته هنا بحروفه : حضرة صاحب السمو الامير الجليل عمر طوسون

قشرف بكتاب سمو كم المؤرخ ٢٨ يناير سنة ١٩٣٠ خاصا بالناظرة التي التقيت بكلية الحقوق في مسألة مساواة المرأة بالرجل وما كتب عنها في جريدة الاهرام بتاريخ 4 ينابر سنة ١٩٣٠

وانى أشكر لسموكم ما تبدونه دائما من الغيرة على شؤون الدين وسافحص هذا الامر بالمناية الواجبة لاجراء ما ينفق وقوانين البلاد والمحافظة على حرمة الدين الكريم

وتفضلوا ياصاحب السمو بقبول اسمى عبارات الاجلال والاحترام . وزير الممارف محد بهى الدين بركات والذى نعجب له فى هذا الأمر كله على تفاهته أن الامراء فى عصر النهضة الاروية قد حموا حربة الفكر ، حتى أن ، لو ثر ، لم يحمه من سطوة الكنيسة الرومانية الا أمير ألمانى ، اعلن الحرب على البابوية ، ولو لاه لما قام لحركة الاصلاح الدينى قائمة . ثم نحد فى مصر أن أميراً خطير الفدر على المقام يكون داعية ضد هذه الحربة الفكرية ، مصبوبة فى أشد قوالبها تواضعا ، اذ تحاول التعديل الفكرى من ناحية الاصلاح الاجتماعى .

على أننا لا نبيح لانفسنا ان نناقش الامير مناقشة الصحفى للصحفي ، بل نكتفى بأن نذكره بمقاطيع من الماضى القريب لعلنا تستطيع أن نخفف بذلك من حدته التي ظهر جا كم يظهر الصحفيون أمثالنا على صفحات الجرائد .

يعلم سمو الأمير الجليل أن محاكم النفتيش ( رحمها لقد ورحم زمانها) لم تتكون إلا تحت تأثير شعور قام ينزى في رأس أمير في القرن الراج الميلادى كان آخر عهد الكنيسة بالاضطهاد من السلطات الوثية . فلما أمنت الكنيسة شر الاضطهاد أخذت من بذائها تضطهد اعداءها . ومن هم أعداز ها؟ هم الاراطقة أو الحراطقة ياسمو الامير . حتى إذا تمنظي الزمان عن بداء الفرن العاشر الميلادى وهو القرن الذي اعتقدت فيه الكنسة اعتقاداً مقدسا أنه آخر الدنيا ، وأول العهد بالآخرة ، زاد اضتاباد الكنيسة للراطقة ، أحرار الفكر ، ووضعت الكنيسة بالآخرة ، زاد اضدارت ضدهم الاحكام ، سلوا الى السلطات الزمانية لتفذ فيهم مشيئة الكنيسة ، لا مشيئة الله يا سمو الأمير . فكانت القاعدة أن يحرقوا احياء من غير أن تراق منهم قطرة من دم ، شفقة بهم ورحمة !!!

وجاء عصر الامبراطور فردريك الأول وتبعه فردريك الثانى والبابا أنوسان الثالث فرادت اضطهاداتهم وقسوتهم تم عصدغر بغورى الناسع فكرة التفتيش وعهدبها الى الآباء الدو متيكيين . ولقد كان من اسس هذا النظام أن يحضر المتهم للمحاكمة من غير أن يعرف النهمة ليحاكم سريا ومن غير أن يعطى فرصة الدفاع عن نفسه ولم يقع المؤرخون ياسيدى الأمير حتى اليوم على قضية واحدة من الفضايا التي نظرتها محاكم أنها بالبراءة على اطلاق القول هذا النظام باسيدى الامير قد ألنى الآن ولم يبق لهمن أثر بعد أن رفع تمثال الحرية على شواطىء أمريكا مشعال الور مستقبلاً أمواج بحر الطلبات .

لقد كفلت الدساتير للافراد ياسيدى الامير حرية الفكروالقول والنشر . وأظن

أن رد معالى وزير المعارف على سموكم نيه شى. من ذلك . ولو أنك استشرتنى ياسيدى الامير قبل أن تنشر رد معاليه على سموكم، لاشرت عليك الاقلاع عن نشره. لانه فى الحقيقة يريد أن يقول إن قوانين البلاد لا تسمح بمثل ماثريد شموك ولكن أدب معاليه اضطره لان يسوق المعنى فى قالب يصح أن يخاطب به وزراء الدولة امراءها.

یلسیدی الامیر نحن فی الفرن العشرین . و بالامس کاد لو ردکرومر أن يغتش قصر عابدین بجنوده المسلحة.لما علم بأن سمو الحدیو السابق حاول أن یکید لمن بدعی لـون فهمی ۱۱۱

ياسيدى الامير . نحن تتلقى التقافة الحديثة . وفر مصر · فاذا ذكرت ذلك ياسيدى الامير جمدنا السرى وتمثلنا بقول القائل

وألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عينا بالاياب المسافر اساعيل مظهر



# نزعة التجديد الحالية في مصر

## وتحليلها فى ضوء نظرية التفسير المادى للتاريخ

العالم يتطور و يترقى ويتقدم الى الأمام فى خطوات سراع ، فمن لازموه فى تقدمه فاز وا فىمعترك الكفاح لاجل الحياة ، ومن أبوا إلا أن يحفظوا فى رؤوسهم بعقلية القرون الخالية وأفكار أهلها ونظر الهم في الحياة ، فهؤلاءهم الذين يتجاهل الجيل الحاضر وجودهم و بطأهم بقدميه

ولفد يتم تطور الشعوب كايرى هيجل متأثير الافكار العظيمة التي يبشر بها دعاة المذاهب الفكرية المختلفة ، ومن ذا الذي ينكر النهيد المنظم الذي مهدت به كتابات جانجاك روسو وزملائهمن الاسكلو بيذيين عقول الفرنسيين للقيام بثورتهم الكبرى . ومن ذا الذي ينكر ما أحداته كتابات تولستوى و أضرابه من كباركتاب الروس في إعداد شعب غير منفق كالشعب الروسي للقيام بتلك الثورة التي لفحت بليبها دول العالم أجمع

لقد أصبح من المسلم به أن الظلم لا يحدث الثور ات، ولكن يحدثها الشعور به ، واذن فالذي يدأب على لفت نظر أمة من الامم أو طبقة من الطبقات الى ما يصيبها من ظلم كانت غاظة عنه ، لا يقل اشتراكا في ثورتها عمن ينولي قيادة حركاتها المسلحة

على أن هناك مذهبا آخر يعزو الفضل الاول فى حدوث جميع التطورات الهامة التى بحدثناعها الناريخ، الى طور الظروف المادية والاقتصادية، تلك هى نظرية النفسير للمادى للناريخ التى قال ما كلمن سان سيمون وكار ل ماركس

يرى مار كسران الافكار المثالية ليست الا انعكاس الظروف الاقتصادية ، واذن فليست همالدافع الحقيقي الذي يثير الحركات الاشئراكية وغيرها ؛ واتماالدافع هو تغير ظروف الانتاج

والقائلون بهذه النظرية لايستثنون منها اية حادثة اجتماعية أو سياسية أو دينية. فالاديان والمذاهب الدينية ليست الانتيجة للاحوال الاقتصادية، وبما أن هذه تنغير باطراد فلابد من أن تتغير الافكار الدينية أيضا وعلى ذلك فالاديان لن ويمحوها الناس. بل تقطع من نفسها بتغير طريقة الانتاج

وليس ظهور المسيحية كدين عالمي الا منطبقاً على هذه القاعدة. فقد محت الدولة الرومانية المنسعة الارجاء عدة قو ميات فاختفت الآلمة القومية وأصبحت الدولة العالمية في حاجة الى دين عالمي ، واز داد انصال بعض الناس بالبعض الآخر بتأثير الانتاج زيادة مطردة، وبذلك نشأ الدين المسيحي

وكفلك انسام المسيحية الى بعدة مذاهب، فأنه يرجع الى الاحوال الاقتصدية . فالكانوليكية هي الملاممة المناسبة للقرون الوسطى بين المسيحية وحكم الاقطاع . فلما أفل بحم الحكانوليكية أيضافى الافول وليس. الاصلاح البرونستنتي الاثورة الشعب الناهض في وجه سلطان الكنيسة الاقتصادي فالكنيسة بعضها أكبر ملاك الاراضى ، فائت المقاضعة في وجه طريقة الاتاج الاتخذة في التقدم ، والشعوب التي قامت بالاصلاح المسادقيها الى ذلك معاكسة الكنيسة الكانوليكية لمصالحها . يعناف الى ذلك ان الكنائس قد امنت في استعمال الدين كوسيلة لتأييد عدم المسادق المناتفية المناسبة في استعمال الدين

واذاقرأنا كتاب (كلمات فالاسلام) للسنشرق الروسي بندليجوزي وحدناً^ به التفسير المادي لاهم الحوادث التي وقعت في اريخ الاسلام

وقد وقعت ثورة فبرابر سنة ١٨٤٨ فى فرنساً بتأثير الازمـــة الاقتصادية الهائلة فى سنة ١٨٤٧ فلما نيسرتالاحوال تدريجيا سنة ١٨٤٨ وسنة ١٨٥٠ هدأت التور ة وانتشرت الافــكار الرجمية

و لونظرنا الى الاشتراكية وهى أكبر ماأصاب العالم فى القرنين الاخيرين من التطور. لو جدناها ناشئة من ختراع الا ّلات الميكائيكية وهي أكبر تطور اقتصادى شاهده العالم فى نفس المدة

فنى الثلث الاخير من الفرن الثامن عشر سبقت انجلترا العالم الماختراع الا لات البخارية والمصانع الميكانيكية للغزل والنسيج والو رقى وغير ذلك. وزاد ما تصدره من المنسوجات القطنية الم خمسة عشر ضعفا في مدة عشرين سنة بين عامى سنة ١٧٨٠ وسنة ١٨٠٠ ولكن العال لم يكسبوا من ذلك شيئا بل الغت الحكومة عام ١٨١٤ قانون سنة ١٣٥٧ الذي كان يحميهم بتحديد وقت العمل ومنعه ليلا وتقدير الاجود بواسطة السلطات الحكومية ولجان التحكيم ، وقد استندت الحكومة في الغاء هذا القانون الى أن العاملالمسكين لابملك غيروقته فمنالظلم والنهجم علىحقوقه أن تنداخل الحسكومة فتمنعه عنالانتفاع بهذا الوقت الذى لابملك سواه

شمطرأت القجديدة الأخذت المصانع تستبدل العمل اليدوى بالعمل الآلى وتتج عن ذلك أنها استغنت عن عدد كبير من العال شماستبدلت الباقين وهم من الرجال الماهرين في الاعمال اليدوية بشبان غير مدريين ولكنهم يستطيعون أدارة الآلات. بل أن المعامل متورع عن استخدام عدد كبير من الاطفال و تكليفهم بالعمل نفس المدة الطويلة الني يشتغلها الرجال البالغون

وقد عمالبلاء طبقة أخرى غيرطيقة العمال المأجورين وهي طبقة صغار المنتجين أصحاب الحوانيت والمصانع الصغيرة فقد اضطر معظمهم الى إقفال محل محمله ليشتغل كمامل أجير اذا وجد أمامه عملا

وعرف العالى في الآلات عدوهم الالد فشرعوا في مكافحتها . واستمر هذا الشعور العدائي نحو الآلات على المقدل فقد كتب بعض رحماد نقابة الاواني فيسنة ١٨٤٤ يقول و الآلات هي المذنبة في كل ذلك . فقد رحمت بكم فيسجون هي شر من الباستيل الباريوى . لقد شردت كم من ديار كم لتبحثوا في الديار الاجنبة عن الحبر الذي تعنن هي به عليكم ، وفي نظرى أن كل التحسينات التي من شائها انقاض الحاجة الى الفوة العاملة ، انجاهي اللعنة المهلكة التي يمكن أن تحل بالطبقة العاملة ، وأرى أن الواجب الاقدس على كل عامل هو أن يعمل بكافة الطرق الشرعية على اقامة العراقيل لمنع استجلاب هذا الصنف في أي فرع من فروع صناعته ،

وطالما قدم العال ملتمساتهم الى مجلس العموم فلم يفدهم شيئا ولذلك بحثوا عن تفريج لكربهم في مهاجمة المصانع وآلاتها و من يشتغل بها من العال ، وكان تأسيس النقابات اذ ذاك عملا بحرمه القانون فكانت النقابات تشكون بشكل سرى ولذلك فقد كانت طبيعتها ميالة الى اعمال العنف

وعندمار فض المجلس سنة ١٧٧٩ مشروع قانون بتنظيم حالة عمال الجوارب ثار العمال وذهبوا زرافات الى نوتنجهام فعطموا ما يربوا على ٥٠٠ آلة والقموا بها من النوافذ كاأحرقوا أحد المنازل و بلغت الاضطرابات أشدها فى صناعة الصوف اذ بقيت مناطق صناعية فى غرب يوركشاير وكذا نوتنجهام وليستر ودربشاير وما يجلورها ، من سنة ١٨١١ الى سنة ١٨١٥ مسرحا لاعنف الحركات الموجهة ضد السنجلاب الرأسماليين للآت وقد قامت، هذه الحركات عقب جلب عدد كبير من العمال

و أخيرا أصبح تحطم الآلات كالوباء فيانتشاره وأخذت جموع العمال تجتمع ليلا وتزحف على المصانع فتعمل فيها يدالتخريب

و قادالحركة في توتجها ممن يدعى ندلود ( Ned Lud ) منسنة ١٨١ الحسنة ١٨١ الحسنة ١٨١ الحسنة ١٨١ الحسنة ١٨١ الحرس الوطنى ) التغلب على الحر كة فاستعانو اعلى ذلك بسبع كتائب من الحميش

و سنت لحكومة عدة قوانين ترمى بها الى مقاومة الحر 5 نه و لكنهالم تستطع الوقوف في وجه غضب العمال

فقى سنة ١٧٢٧ جعل الاعدام عقاب من يحطم آلات نسيج الجوارب وفى سنة ١٧٨٦ صدر قانون بعقاب من يدمر آلات أو منتجات صناعة النسيج عامة وفى سنة ١٨٨١ صدر قانون بنفى من يدمر مناسج الجوارب لمدة ١٤ سنة ، ثم استبدلت العقوبة فى نفس العام بالاعدام .وقد زرادت هذه القوانين من شدة الهياج بدلا من تهدئته

قد هجموا سنة ۱۸۲۷ على مصنع للنسج بدار بالبخار ، كان صاحبه قد بناه سرآ فهددوه وأمروه باخراج الآلات بن المصنع فأخرجها فحصوها تحطيا وفي سنة ۱۹۲۵ تأسست نقابة صناعية واعلنت اضرابا دام ۲۶ اسبوعا أى ما يزيد على خمسة اشهر . وفي السنة التالية قامت أورة في بلا كورون و امتدت على ما شاستر ولم يتمكوا من اخادها بكتاتب الجيش الا بعد أن حطمت ما يربو على الف نول بخارى ، وقامت ثورة في لا نكاشير حلموا فيها من صباح الاثنين الى مساء السبت الف نول تقدو قيمتها بلاثين الف جنيه

قال مار تینویصف و اسبوع اربل ، بلانکاشیر و لقد کانت اکداس الشعب تسرع من بلدالی بلد و من مصنع الی مصنع وکانوا یسرقون المو اد الغذائیة من أفران الخباز ین ومن المطاعم ، کماکانوا یلقون الاحجار علی الجنود مفضلین أن بلقواحتوفهم علی ان یترکوا لعبهم ، وماذلك الالانهم کانوا مقتنمین باخلاص أن حیاتهم و دیانهم متوقفان علی تحطیم الالات ،

وقد قام في او إثل الفرن الناسع عشر عدد من كبار الكتاب الاشتراكين يهاجمون حقاصحاب الاهمال في تقرير اجدر العال ـ نذكر منهم Bray و Gray و Bray و Gray و Gray و Owen و Owen و المجال لايسمح بذكر اهم از ادكل منهم و لكنا نعرف على كل حال أن أجور العال الانجليزقد تحسنت بعد ذلك كثيرا م٣- السور النبرية وكذلك يتبين هنا أيضا أن الظروف الاقتصاديه متى تغيرت تغير تفكير الناس تبعا لللك، وتحتم ايضا تغير نظمهم وعوائدهم. ولن يقف فيسيل هذا النطور أى ارهاب حكومي أو شعبي ، بل أن هذه الوسائل قدئيت فشلها في معظهما معرفه من حوادث التاريخ فان القانون الاستثناقي الني اصدرته الحكومة الالمانية سنه ١٨٧٨ الى سنة ١٨٩٠ باسم مسمى الاشتراكية الديموقراطية المتناهي الحطورة ، قدأدى الى تعاظم حزب العهاب بعرجة محسوسة ، بل أن الشقاق الذي احدثه الزعم الاصلاحي الديموقراطي برنشتان في صفوف الاشتراكين الديموقراطيبوقد التهى تحت تأثير الندخل الحكومي العنيف، الى فضاء وتحولت حركة العال تحولاً بيناً الى الاشتراكية المماركية و اهم عيزاتها المطقات

...

ومتى كان من المسلم به ان الظروف الاقتصادية لابد قاعلة الرَّما.يتضح لنا انه من الحق محاولة المقاومة الغير المجديدة الحق محاولة المقاومة الغير المجديدة كن نوفر على انفسنا نـكاليف معركة محن موقدون فيها بالفلية للجديد على القديم ويبقاء والاصلح الملائم لروح العصر ، على الهرم الذي فات أوانه واصبح من البله أن تطلب عودة الثنيا ب اليه http://Archivebeta.Sakhrit.com

لقد حمل قاسم أمين وغيره من المجددين على الحجاب فقابلهم انصار القديم بصراخهم الديني، واكتفى النساء في أول الامر بمراقبة المعركة، ثم أخذن يشجعن المجددين الذائدين عن حقوقهن، فلما نشبت الثورة المصرية عام ١٩١٩ واشترك النساء فيها بقسط وافر، أجزن لانفسهن أن يتمتعن ببعض الحرية، ولما كثر عدد اللواتي يقمن منهن بأود انفسهن كالمعلمات والحكيات وغيرهن، لم يجدن مسوعا لبقائهن راضخات تحت نير الرجال، فأخذن يخلمن حجابهن تدريجيا وأخذ طراز ملابسهن الخارجية يتطور عاماً فعاماً الى أن اضحى وليس بينه وبين الملابس الاوروبية فرق يذكر. ومن المستطاع قياساً على ذلك أن تؤكد قرب الوقت الذي سيكون فيه ذكر المغيرة والبرقع، مثيراً للدهشة والاستغراب

...

وكان من نتائج التطورات الاقتصادية فى مصر أيضاً ، ان سقطت ارستوقراطية الاسرات القديمة أمام ارستوقراطية العلم . فلو تقدم رجل من نسل النبي أو من نسل أحد الملوك السابقين ، بريد الافتران بفناة وتقدمهمه تاجر ثرى فلا شك أن الثرى يحوز تفضيل الفتاة وابويها ، ولو نافس الاخير طبيب أو محام أو مهندس/لخ، فالهزيمة للناجر الجاهل، ولوكان بربح ضعفالطبيب أو ثلاثة أمثاله

وهند مانشبت الثورة المصرية نشأت ارستوقراطية جديدة هي ارستوقراطية الوطنية أصبح الشبان لايعبأون بالحكام والباشاوات والاغنياء اذا كانوا عن اشتهروا بعدائهم للحركة، وبلغت الاحزاب السياسية من القوة ماصارت تضمن به فوز مرشحها في الانتخابات ولوكان عامل الذكر ، وهزم الاغنياء وأبناء مايسمى بالبيوتات الكبيرة هرية فاصلة ، وقد أخذ مركز هذه الأرستوقراطية الاخيرة يتداعى بعد أن اثبتت الحوادث أن الاغلبية الساحقة عن يدعون الوطنية ليسوا إلا تصابين مغامرين بغضون هما

...

ومن مظاهر التطورات الاقتصادية الاخيرة النفور الذي يقابل به الشعب رجال الدين والذين يقابل به الشعب رجال الدين والذين يقاومون باسمه كل تجديد أو اصلاح كالفاء الوقف وادماج ميزانية الازهر في ميزانية الدولة بدل الموافقة عليها بمرسوم ملكي كا هو المتبع الآنوقد أحسرجال اللدين بعداء فريق من الامة فلع علية دار العلوم عليهم استبداوها بالملابس الافرنجية طالبين معاملتهم على اعتبارهم موظفين مدنيين وقام الازهر يون يطلبون الاصلاح وكاد يتم جزء كبير منه على يد الشيخ المرافق لولا أن قامت الدسائس الرجعية بالقضاء على هذا الاصلاح في وقت كانت الامة مشغولة فيه بمسائل سياسية هامة

هذا ومن يشاهد الجمهور و هو برفض الاستاع الى نصائح رجال الدين فيما يختص بالشئون المدنية ، يعرف أنه ليس من المستحيل أن نقوم مصر بفصل الدين عن الدولة على النحو الذي حدث في تركيا

...

وتنجل الروح الجديدة فى مختلف المرافق الحيوية، فقد بتنانسمع الآن الاقتراحات بتحديد الملكية الزراعية والغاء الرتب والنياشين وانشاء حزب للفلاحين أو للعمال أو. حزب اشتراكى، الى غير ذلك .

وكل هذا سهل ومفهوم اذا رجعنا فى نفهمه الى نظرية النفسير المادى للتاريح

على ان ماركس لم يقصد بهذه النظرية أن يطبقها على الماضى فحسب،بل انه يريد بها المستقبل قبل كل شيء ، واذن فلنترك الحيالات والاوهام ولنبتعد عن مفاومة التجديد الذي لابد ان يطرأ على جميع مرافقناكلما تغيرت ظروفنا الاقتصادية

# على الربة فيود



والسَّغُود نارُ لو تَلَقَّتُ بِجَاجِهَا حَدَيْدًا طَنَّ شَحَا ويَشْوَىالصَّخْرَ يَثْرُ كُهُ رَمَادًا فكيف وقدرميتُكَ فيه كَمْ } ﴿

يظهر أن الامور منقلبة على أعقابها وأن النهار المملوء من نور الشمس لاتكفى الشمس نفسها فى الدلالة عليه أحياناً ولن يكون تهاراً لابالشمس طالعة ولا بالاعين الظرة ولابشهادة مراصد أمريكا ولا بساعة جرينونش فى انجلترا 111

فقد عاد الشبخ عبد الله عفيفي يفول الشمر ولوأنه نظم مثلا وقال عفيفي حامداً ومصلياً وصل عفيفي بعد حمد وبسمله والف هذا النظم فالنحويافتي بتسمة أبواب تليهن تكمله لوقال الرجل مثل هذا ونشر مثل هذا واقتصر على مثل هذا لإحسن ممن وجوه كثيرة وقيل جاوز مالا يستطيع الى مايستطيع وكانتحذه وحدها فضيلة تعد لهوثوام عليها تواب الصبر وفيها على كل حال فائدة , تسعة أبواب وتكلة !!! ,

أما وهو يعلم حق العلمأنه ليس بيّاعر وأنالشاعرلابخلق على الكبر وأنه لايذكر حتى ولا مع الشيخ شهاب أو الدرو يش أو الدبئي أو أبى النصر ولايفلح شاعراً حتى ولا لا يام الجبرتي، تم هومع ذلك ومع ما بينا له في شعره وصناعته ومابصرناه من أمر نفسه، ومع أنه غير نائم بل مستيقظ ولاهزم بل شاب، ومع أنه يرى بعينيه حدارة العصر وينظر فينتيجة الحكومة أنهاسنة .١٩٣٠ وبقرأ لشعراء مصر وفيرهم من شعراء الاقطار الاخرى و يعلم أن أدباء هذا الزمن بين قارى. لشكسبير وشلى وبيرون وهبجو ولامرتين وموسيه وغوت وشلر ودانتي ودانونزبو وأمثالهم وبين قارىء بشار ومنصور ومسلموأني تمام والبحترى وابن الرومي والمتني والرضي والمعرى وطبقتهم. مع كل هذا لايتوب عن الشعر ثم لاينظم شعره إلا في أعلى وأسمى المعانى التي يضطرب من جلالها فلم التاريخ وتحار عندها الغرائح الجبارة والتي هي بالطبيصة مبعث الابتكار ومثار الجلال/لادن ومادة الحلق الجديد في الفني البياني لانها ذات جلالة مولانا الملك فؤ ادسيد العصر في كل شيء به السيادة ، الولم: نكن الامور منقلبة على أعقابها ولو في نظر الشبخ عفيفي وحده لما بلغت به الجرءة أن يحق هذه الجنابات الادية كلها ، فهو مكلف أن يَأتَى شعر لاأفل من أن يفال في وصف إنه لايقل عن أشعار من ذكرناهم و إلا فشعره جريمة بجب أن يؤ اخذعليها لاته يفضحه مصر وأدبها ويعطى منه للادباء مادة في الفن والصناعة لايليق أبدا إلا أن تكون مادة إجملال وإعظام . فأن جعلها غير ذلك بسخافة شعره وضيق فكره وسقم ذوقه و بلادة خياله فهي الجريمة الادبية بكل معانها إذ ليس عليه اضطرار أن بحمل ماتي كيلو جرام اذا كانت قوة ذراعيه لاتحمل إلاثلاثين أوأربعين فان وضع نفسه تحت المائتين حممداً وتحطم خطأ !!! فماهو بخطأ بل هي جناية علىنف جناها

لايمكن أن يكون مثل السيخ عفيفي مغرورًا الى هذا الحد فهو علىكل حال أدبب يميز طبقات الكلام ويعرف أن مائة قصيدة من مثل شعرء لاتذكر مع بيتواحد من إحسان المتنبي مثلا و يعرك حقالادراك أن أدباء مصر مشمئزون كل الاشمئزاز من صناعة شعره هذا وأن قصائده أصبحت فضيحة يتهم وأنه اتما يجسم هذه الفضيحة بنشرها في صدر الاهرام بالحرفالكبير . فما هو السر الذي يحمله على الشعر أي التشهير بنفسه؟

نعم أنه يذكر من ناحية أنه يظهر اخلاصه ولكنه كذلك أفسد هذا الاخلاص في هذا الشعر ، فمثله مثل من يحمله حب الصورة الفئية النادرة على أن يصورها وهو ضعيف في التصوير، فحيه حب واخلاصه للجمال اخلاص ولمكن الالوان في هـذه الحالةماهي الا إسا آت حمراء وصفرا. و زرقا. ومن كل لون ....

واذا رأى الغراب بلبلا يغنى فغنى 11 أفيسى. الى الغناء ام يحسن؟ وهل يقوم فى ذلك عذر رغبته بجريمة صوته؟ وهل من الضرورى ياسى غراب أن تتبليل....

#### نشید «عاش فاروق»

عاشر فاروق ولى عهدنا عاش فاروق المفندى فاروق محط آمالنا فاروق نور المهندى رب السما يحفظه لنا على الدوام على الدوام

...

ليس فى الدنيا مثاله هو عنوان الفخار الامة ملتفة حوله نائرة له الازهــــار ياربنــا زيد فى دلاله على الدوام على الدوام

...

أبن العلا بندر منير قـــد انار الانمـا

عي الامال غصن نعنير نال رصا الحكم رب الجال ماله نظير على الدوام على الدوام

كانب فدية الوطن بظل مـــولانا فؤاد حامى الشرائع والسنن ملك البــــلاد والعباد رب التواضع والمنن على الدوام على الدوام

...

عاش زهرة الانام عاشر بالعز والدلال عهده عهد الوثام سعده مدى الاجيال فخر الوطن الى الامام على الدوام على الدوام

ها أنت ذا أيها النارى. أمام شعر عربى من بحر البر ... على و زن بفته هندى... الضرب فيليب والعروض صواباً

ولكنك أيضا من هذا الهراء الشعرى أمام بلاغة سياسية فى منتهى السعو هى اعلان الاهرام بهذا النشر آنه نشر لا غير وأن صوايا وعفيض عندها سواء وأنها لا تشهد بشى. ولا تقدر شيئاً وانه لاعوز لاحد أن يقول شعر عفيفي كيت وكيت لا تشهد بشى. ولا تقدر شيئاً وانه لاعوز الاعدان يقول شعر فيليب صوايا ...

نحن علم الله لا نعرف الشيخ عفيفي هذا وليس بنا منه ولا من شعره ولكنها أمانة العلم ومثاقه الذي يقول الله فيه هر لتبيئه للناس ولا تكنمونه به ثم المحافظة على سمعة الآدب في مصر وهي اليوم قبلة العالم العربي . ولو لم يكن عفيفي يصبغ شعره بمسبغة الديوان العالى الملسكي ما بالينا سكت أو نطق لان امثاله كثير في مصر بل في مصر نفسها تاجر كبير في اسكندرية كان ذات مرة في بحلسه بعض العداء فاراد التاجر أن يظهر في مظهر على فلم تكد تعرض العرصة له حتى انتهزها واحتج بقوله : إذاى يامولانا وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أردب ما هو لك ما تحضر كيله ...

قصيدة الشيخ عفيفي الاخيرة نظمها في عيد ميلاد الامل الناشي. المبارك سمو الامير فاروق حرسه الله وأقربه عين والده العظيم وجعله من أيه كالضحى من الصبح معنيين في نور واحد . وعنوان القصيدة ، عيد الشباب ، وهو عنوان جميل ولكن بحث في القصيدة عن ظسفة الشباب وتأثيره وجماله ، والصلة بين شباب سمو الامير والنش، المصرى الجديد والآمال المرجرة منهما لمصر وتاريخها، وما تفدنى به عواطف الشعب من جمال ولى عهده وشبابه واجتلاء سحر الطبيعة المصرية الفتية في طلعته الوضية الفائنة، والوحى للامة بمعانى التفاؤل والنمو ومرح الحياة ونضرتها الحج . النح ، فلن تجد في الفسيدة من هذا شيئاً لانها خارجة من قريحة ناضية بل هى في كونها ليست أكثر من سخافات لفظية تحسبها خارجة من قاموس لا من قريحة ، من شر عيوب هذا الشعرور انه ضعيف الملكة اللغوية جداً وهومع ذلك رجل لغة ، ومن اجتمع هذان اجتمع منهما عيب يفسد الادب شعره ونثره . ذلك بان ضعف الملكة اللغوية إنما هو ضعف القدرة على ابداع النزاكيب البيانية العالية من الالفاظ وكون الادب رجل لغة إنما هو في حفظ جملة الالفاظ والقدرة على استعالها فقط دون بلاغة الاستعال والابداع فيه ، فاذا اجتمع هذا وذلك وأضطرصاحهما الى عمل أدى . وأبته يواكم الالفاظ بعض في بحازات حمقاً واستعارات بجنونة يعرأ أدى من جهة اللغة صحيحة قلا وعربية ولكنها من جهة البلاغة هذيان وسخف فكأنها الفاظ في قاموس لا في قريحة اذ فيها عمل من جهة البلاغة هذيان وسخف فكأنها الفاظ في قاموس لا في قريحة اذ فيها عمل المناهوس كاملا مستقبا إلى على القرائية على المن المناه من جهة اللغة عديان وسخف فكأنها الفاظ في قاموس لا في قريحة اذ فيها عمل القاموس كاملا مستقبا إلى المرابع القرائية الفائن المناه مشاهرا المرابع المناه المناه الفرق المناه المنا

وهذه الطريمة هي التي تقطت الآدب العربي في العصور المتأخرة وجعلته الرد وأسخف آداب الامم كافة وكان النوابغ الافذاذ يغطون عبومها بالسكت البيانية التي لا أس بها والتي هي في الحقيقة مساحيق على وجه عجو زفي سن التمانين أو التسمين ولكن غير هؤلا. عن لم ير زفوا ملكة السكنة كافرا يصنعون تماما كما يصنع عرر الديوان الملكي الآن فليس لهم إلا سرقة بعض المعاني وعاولات في المجازات والاستعارات تجيء كما تجيء خلطاً وخيطاً وليطاً ، ومنها في قصيدة الشبخ عفيفي تسام شهابا ، سليل الدوحة 11 يرهى المجد ، نظمت العشر . نسقت الاماني . أرخ عناية الرحمن سرّاً . وحك من عزمة الفنيان درعاً 1! تضيء سماحة . تطيب نبلا . وهكذا هكذا ان كل تليد في المغذارس يفدر على مثل هذا واحسن منه وماهو بلغة في اللغة ولا

يبنى قصراً جلريقة طوبة على طوبةو يزعمه قصراً فخماً أعرفت الآن انها أمور مضحكة أو أمور منقلة على أعقابها وان من واجب الديوان العالى الملكى أن يظهر غيرة على أدب الامة فان لم ينعم على الادب بشاعر

شعر فى الشعراء إن هو إلا تركيب بجرد طوبة على طوبة .فتصور كوخا ببنى جذه الطريقة ثم ارتق قلبلا وتصو ربيتاً ثم ارتق,وتصور , المحررالعربي لدبوانجلالة الملك.

كالمتنى فليحم من شعرور كمحررهالعربي

اما نحن فسنمضى فىقدهذا الشعرور لانداصب من أقرى حجج المجددين الطاعنين على اللهة العربية وأدبها وشعرها فهم يقولون هذا هو قديمكم ليس فيه إلا وحك درعاً وطرز ثيابا 11 ولمن بقال هذا؟ للجهال الشعرى المنجسم فى طلعة كطلعة الملائكة ولمستقبل الامة الذى ينمو فى صورة بشرية سامية وللا مير فاروق .

يقولون هذا هوقد يمكم في الحياة فدعواً الحياة تحكم لكم أوعليكم نعم دعوا الحياة تحكم لكم أوعليكم نعم دعوا الحياة تحكم ولكن بعد أن نحل للجميع إن مثل هذا الشعر إنما هو في الهندسة البيانية أسلوب طوبة على طوبة لاغير . وان من رجال الادب العربي من لو فرغ للادب والعمل فيه لفطي على كثير من فحول أوربا ولكن من نكد الدنيا ان مصر حتى في كنوز الادب تحتاج الى (مكتشفين) كأن كل بديع فيها عليه سر من أسرار الموت

خلم الشيخ عقيفي قصيدته مقلداً فيها قصيدة شوق في المولد النبوى الشريف واحسن بيت في قصيدة شوق قولة يطف ولادة النبي صلى الله عليم وسلم.

لقد وضعة وهاجا مترا كا قاد الماوات الشهابا http://archivebeta.Sakhrit.com

ويعده: فقام على سياء البيت نورا يضي. جبال مكة والنقابا ومن هنا بدأ الشيخ عفيفي قصيدته بقوله:

تسام بأفقها الاعلى شهابا وأشرق واملا الدنيا شبابا

هذا بجانب شوقى شعر مخجل مع أنه مأخوذ منه كما "ترى، وهنا الغفلة العجبية من الشعرور تدل على انه شعرور واكثر...

شوقى يشبه وضع ألنبي صلى الله عليه وسلم من أمه الكريمة بأنفصال الشهاب من السهاء والشهاب هو الشعلة منيرة ساطعة ما السهاء والشهاب هو الشعبة فانشبيه محكم منطبق. ولكن عفيقى عكس الطبعة وجعل الشهاب يصعد . . . وهو مستحيل إلا اذا كان شهابا كالذي يطلق في الالعاب النارية !!!! وهذا ما تشمير منه النفس وجعله مطلع تهنة سمو الامير مما يزيد في فظاعته .

ثم غفلة أخرى أقبح من هذه فان الشهاب النجمى لا يكون إلا فى ظلام كما هو طبيعى وذلك بديع فربيت شو قى لا ن العرب كنوا فى ظلام الجاهلية فولد النبي صلى الله عليه وسلم نورا واخرجهم الله به من الظالمات الى النور ولهذا لايذكر الشعراء الشهاب[لاذكروا الظلمة كفول|البحترى: وأضاء فىظلم الخطوب شهاب. وقول|الرضى: لك الهمم التي عرف الاعادى تشب بكل مظلمة شهابا

وقوله: يبيت وثوب الدجى شاحب طموح المعالم (سامىالشهاب) ومن ( سامى الشهاب ) سرق عفيفى قوله ( تسام شهابا ) وهي غفلة ثالثة لأن الشهاب فى موضعه من السهاء يعتبر عاليا ففيه صفة العلو والسمو وهو ثابت على كل حال الى أن ينقض . آما ( النسامى ) فكامة تشعر بالتحرك صعودا وذلك محال فى الشهاب كما مر . ففى كلمة الشعرو رثلاثة عبوب: سرقة وخطأ و إحالة واذا كان الشهاب لا يكون و لا يتصور و لا يذكر إلا مع الفلام فلا تجد ذوقا أشد فسادا من ذوق هذا الشعرور

فى القصيدة التى انتقدناها له فى السفود الثانى كان المطلم(نوح الحمام) وهى تهنئة فى عيد ميلاد . وفى قصيدة تهنئة عبد الاضحى التى انتقدناها فى السفود الثالث كان فى أولهاكفر ، وفى قصيدة ثالثة (عفونا عنها )ولم تفتقلها لينوب عن الشعروهى تهنئة أولها

دارة الملك اسلى ثم اسلى

كان هذا المطلع مذكر أيقول دى الرّمة : ألا يا اسلمي بادار مي ( علي البلي ) . .

وقى هذه القصيدة الاخيرة المطلع ظلام بدليل ذكر الشهاب اذ لايتصور هـذا إلا في ذلك. أما في الشعر إلا السرقة والغفلة وفساد الدوق؟

و يقول شوقى بعد البيتين :

 وضاعت يثرب الفيحاء مسكا وفاح القاع أرجاء وطابا وهو كلام فقط ولاقيمة له فقلده عفيفي وقال بعد المطلع:

عليل الدوحة الزهراء عمت بك الارجاء حسناً وارتغاباً

فشوقى جعل الارجاء تفوح مسكا والشعرور جعل الارجاء تعم حسنا ! وتعم (كمان) ارتفاباً . . ارتفاباً يعنى ايه ؟ يقول القاموس ارتعب في الشيء كرغب أراده فاذن عمت الارجاء حسناً وارادة . . . واذا كان الحسن يشبه بالنور فيصح لنلك أن يعم الارجاء أى الامكنة فبأى شيء تشبه الارادة حتى تعم الامكنة وهي لا تعم إلاالناس بخلاف النور فهو يملاً الامكنة لا الناس؟

نعم أن الحلط جائز وبابه واسع جداً حتى قالوا سمك لبن تمر هندى . . فعلى هذا فليؤول بيت الشيخ رضى الله عنه . ولا معنى لوصف الدوحة بالزهرا. والدوحة فى الاصل الشجرة العظيمة شبهت بها الاسرة الكبيرة فى عظمها وتفرعها وخروجها بأكلها من جذع واحد هو الجد الاعلى وقد جاءت هذه النسمية فى كلام المتأخرين من أنهم يرسمون نسب الاسرة فى صورة شجرة يسمونها شجرة النسب . والزهراء للرأة المشرقة الوجه وهذه المادة على كل حال الاستعمل إلا فى البياض واشراقه وتلاكه فيقال النمر الازهر وامرأة زهراء وسحابة زهرا. وهكفا . ولكن الشمرور كما فائنا رجل ألفاظ من هندة طوبة على طوبة فان بحثت فى كلامه عن دقة أو فكر أوفن فائما تبحث عن عيوبه لاعن محاسنه . . .

ثم يقول :

يحمل عيدك الوطن المفدى ويزهى المجدو الكرم اللبابا أعز مواسم الدنيا عليها وأسعدها وأحمدها مآآبا لهذا الشعرور طزيقة فيالمبالغة المعقونة نائئة منطريقته في ركم الالفاظ بلافكر ولاتميز ولافن لان المبالغة السمجة صورة من شاود الفكر وذهوله وكونه لامجمد ماينظمه و لا مايحكمه أعنى أنه لايجد المادة التي يخلق منها لما يجد فى أدمغة العبقريين والنوابغ. وحينتذ يشره مع الالفاظ ولابحد مانعا من أن يحمل لك الفلة فيلا هندياً بناين ! اوعلى ظهره مولوج عظم فيه مهر الجاب السعة مهر الجاعال ديوان محرو . . . نهم أن عيد ميلاد الما حَلِ الله الله والانها الاراق الراسة الله بوم من أكرم أيام الناريخ على الناريخ وفيه جمال الحاضر وأمل المستقبل وفيه أمة قائمة تنظر من ورا. الغيب الى أمة آتية . ولكن جعل هذا العيد , أعز مواسم الدنيا عليها ، أمر يخرج من المبالغة الى سوء الادب السياسي مع ملوك الارض العظام. ويضيف الى ذلك فسأد الذوق اذا ذكرتأعياد جلالة مولاناً الملك . والشاعراذا مدح الملوك وجب أن يكون له مع خيال الشاعر في معانيه دقة السياسي في ألفاظه وحكمة الحكيم في أساليـه ومن أجلَّ ذلك كان هذا النوع من المدح أصعب مافى الشعر بكل ضروبُه وانواعه وكان الملك الننى يوفق الى شاعر حقبقي يجمع البلاغة والحبال والحسكمه والسياسة والشهرة الطائرة والاعجاب العام — انما يوفق الى كنز عظيم بل الى تاج آخر أثمن من تاج الملك لان لناجالملك عمرًا محدودا أما الناج الذي يصوعه هذا الشاعر فهو تاج الناريخ الذي لا عمر له . و كان إسم المتنبي مقروناً في حياته باسم أميره سيف الدولة فلما صاراً لل الناريخ انعكست الآية وعاد سيف الدولة يعيش بأسم المتنبي. الامير جاد على الشاعر بالمال والنعمة وذهبكل ذلك وفني ولكن الشاعر جادعلي الامير بالناريخ الباقي الذي لايذهب ولايفني ولما قتل ابن هانى شاعر المعز بانى القاهرة حزن المعز حزنا شديدا وقال: هـذا الذى كنا نريد أن نفاخر به ملوك المشرق فلم يقدر لنا . فعلى هذه النية الساهية النيلة يتخذ الملوك شعراءهم و يحفلون بهم لاللشعر ولا للمدح ،كلا ، بل لانشاء النبوغ العالى في أدب الامة ومباهاة الامم به وتزيين تاريخ الملك بمادته التي هي وحدها جواهر التاريخ وحلاه

وهل كان الممزمة وهايوم كافا ابزهانى على اول قصيدة قدمها البه بما قيمته من محلة مصرية سبعة آلاف وخمسها ته جنيه انجليزى ؟ انها نية الناريخ ونية الشعور السامى في خدمة الامة بوضع وسام العقل النابغ على صدر تاريخها تباهى به الامم . اولاترى الناس ينفقون ما تة الف جنيه الى مثات فى انشاء معمل ؟ فلى معمل اعظم واشرف من عقل عظيم يبدع الادب العالى و يزيد به فى بحد الامة ويضع فيه أجمل قطمة من تاريخها ومن صعوبة مدح الملوك كان شوقى وهو شاعر فحل ناضج بحسل نصف قصائده غزلا ونسيبا فيوفر نصف المشقة و مع هذا فانه كان لا يجدد من المدح إلاأيا تامعدودة لاتذكر مع المتنبي أوان هانى أو من في طبقتها . وإذا كان هذا في شوق فكيف بالشعرور عفيفى؟

الحق أن الشعر العربي من هذهالناجية ينتقل نبياجديدا من انبياته فليتنظر فلينتظر الى يوم الفيامة . . . .

ومن أسخف وابرد مبالغات الشعرور فى قصيدته قوله بمدح جلالة مولانا الملك ويذكر الطيران،طيران صدقى وحسنين بك وهو موضوع جميل حساس لاشتغال الامة به فى هذه الايام :

> أمينك احمد حث المطايا على الافلاك واستاق الركابا سما بحماك عن حمل الروايا وعاف العيس والحبل العرابا وطار على المجرة مستشفاً ليكشف عن دخائلها النقابا

هذه ثلاثة أبيات وهي ثلاث فضائح تسقط الامة التي تقال فيها إسقاطا أدبيا اذا كانت هذه الامة ترى ان مثل هذا شعر او ادب . هل هناك مؤامرة ياترى علىتشويه السمعة الادبية لمصر واضحاك ادباء العالم العربي منها بنشر مثل هذا الهذبان بحروف كبيرة مشكولة في صدر جريدة الاهرام . انى اقول في صراحة لجريدة الاهرام ان هذا عقوق منها بهذه الامة التي حاطتها ووثقت بها واقبلت عليها ، ولمكى ندرك فظاعة الايبات تصور انها ترجمت الى الانجليزية ونشرت في انجلتزا وامريكا وقرأنها تلك الشعوب واطلع عليهـا الطيار العظم لنديرج فكيف يكون تأثير هذه المعانى الممرية الحارجة باسم محرر الديوانالملكى؟

احمد حسنين بك حث البهائم التي تركب ١١١ وحثها على أفلاك السهاوات ١١١ وساق انركاب ١١١

و فى حمك ياجلالة الملك ، سها وترفع عن حمل قرب الما. 111 وكره الجمال و الحيل الاصلة 11

وطار فوق المجرة باحثا ليكشف اسرارها ودخائلها التى لم يكتشفها أحد !!! ياناس اى هذبان هذا؟ يالندبرج اعمل معروفا ولانتهم الامة المصرية المسكينة فان الامة بأجمعها تبصق علىصناعة هذا الشعر ولاتراه إلا جهلا محضا وسخافة دولها كل سخافة .

كيف يكون حسنين فى البيت الاول وحث المطابا ، وواستاق الركاب ، وفى الثانى سها وترفع عنها ؟ ليس مناك الا تأويل واحد وهو تشبيه الطبارة بالمطايا 111 يجار أوبغل11

أنا واقد لا أتصور فى الفظاعة أفظع من هذا . ولو أن هذا الاحمق الشعرور كان يمدح رجلا عاديا بهذا الجهل لكان مسيئاً اليه أفبح اساءة فكيف؟ فكيف؟ ماذا قول؟

ان كرة أرضنا هذه بما عليها لو ألقيت فى الشمس لاحترقت وتلاشت فى النيتين على الاكثر (١) والمجرة سطح عظيم عجيط بالسياء بالغ مالايتصور من الهول والعظم

<sup>(</sup>۱) فانت من شقرم قصيدة الشعرور على احمد بك حسنين وكان من عاقبة تجديفه في هذا الشعر البار د بأن حسنين بك وطار على المجرة ليكشف النقاب عن دخائلها ، ثم رعوته في القسر ع بمدح جلالة الملك بأمر سابق لآوانه وجعله ظك فخراً مصرياً — كان من شقرم هذا كله أن سقطت طيارة حسنين بك مرتين

تسبح فيه الوف من مشل شمسنا . فكيف باناس يطير عليها ( يعني فوقها ) احمد حسنين ؟ ثم حسنين هذا لايطير فقط على المجرة للنزمة وشيم الهواء ! ! بل ليكشف عن دخائلها النقاب. دخائلها وأسرارها وما فى باطنها ، وليرسمها فى ( خارطة ) ... ألا يرى القراء أن الشعرور رجل الفاظ من رجال طوبه على طوبه لاغير؟

وقبل هذه الابيات الباردة قال يصف الطيار صدقي واز لم يسمه وسمى حسنين بك مع أن الاول هو الأول وهو الفائز :

بحوك بمرح المصرى زهواً ويعلوا النسر فيه والعقابا

من فضلك بالتدبرج لا تضحك علينا . فإننا جميعاً نبصق على صناعة هذا الشعر ما مُعَرِّرًا ذِكَا قَانًا لِكَ · هل من الفخر للامة المصرية في هذا العصر الذي نظن فيه أن الطيارات ستكون سلاح الحروب المقبلة أن ويمرح طيارها في الجو زهواً !!!». وهل من الفخر للطبار أن يعلو على النسر والعقاب . . . ؟ هل هي طيارة في خيط ياشبيخ عفيفي؟ ألم يبلغك أن الطيارين ارتفعوا في الجو لافوق النسر و العقاب والحدأة فقط بل فوق اربعين الف قدم ؟

http://Archivebeta.Sakhrit.com

له من كوكبيك منار صدق يضيء له المحجة والصوابا وفسر (كوكبيك ) بقوله في الشرح: الاميرتان فاثرة وفائفة. ومع اجلالنــا لهذين الاسمين الكريمين الغالبين على الأمة لم نفهم كيف أضارًا للطيار صدق . المحجة والصوابًا ء . وقد سميت الطيارة بعد وصولها إلى مصر باسم الاميرة فاتزةومع ذلك لم يذكر اسم الاميرة في القِصيدة ولاوصف صاحبها تيمن الشعب باطلاق هذا الاسم الحلو الميمون على أول طيارة مصرية . بلغت مصر وقال يصف صدقى يداعب سامق الآفاق لهوا وبجمشها علوا وانصباما

أصيب فيهما بحروح ولم ينج من الموت في السقطة الثانية إلا بأعجوبة . وأخسراً " أرسل تلغرافا إلى المقامات العالية في مصر يوم ١٤ فبراير سنة ١٩٣٠ يقول فيه : وتحطمت طيارتي سوء الحظ يلازمني ، وقصيدة الشعرور نشرت في يوم ١ إفبراير فلا حسنين بك. طار على المجرة، ولا طار على الأرض. وهذا وحمده يجعل قصيدة الشعرور في غاية السقوط لو لم تكن ساقطة من نفسها فكيف وهي كلها عبر ؟ لا يزال الشيخ يظن الطيران والداعبة واللهو ، وما دامت قد ذكرت المداعبة فلا مائع من ذكر (الجمش) وما هو الجشأو النجميش؟ هو مغازلة المرأة وملاعبتها وقرصها ... في أما كن من جسمها ، بل هذه المادة باعتبار أصل اشتفاقها في منتهى الفظاعة وذكرها في القصيدة غابة الغابات في قلة الادب وما على من شاه إلا أن يرجع الى قاموس الفيروز ابادى في مادة جمش فيجد هناك : و رجل جاش متحرض للنباركانه يطلب ...

فاذا قِبلَأَن الجمْش في بيت الشعرور هو , لسامق الآفاق , . قلنا أن المعنى الأصلى لا بِزال باقياً حاضراً لذهن من يعرف المسادة وأصل اشتقافها ثم نقل الجمْس من المرأة السها. صناعة لفظية في غاية السخف ليس فيها إلا طوبة على طوبة وهو أسلوب هذا الشعرور

ومما مدح به جلالة مولانا الملك في هذه القصيدة :

أسين الله انحلت الاوالى والمجلن المنساهل والسحابا إذا انتسبت غيوث الحير يوماً في كفيك تسكب انسكابا عددت ما را الك الحالمات في أنم وانتلبت الحسابا

جلالة الملك أحق السياس المدح ومهما قبل في مدح حلالته فهو قلبل باعتبار الواجب له و في يقيننا أن عرش مصر لم ينوله الى الآن مثله ، ولكنا تنظر في صناعة الايات فنرى صاحبها مغرما بالتجنيس فيقول ( أخملت واخجلت ) وهذا لا بأس به ولكن في رأيه جلالة الملك اخجل ماذا ؟ أخجل المناهل أى الاماكن التي يستقى منها الناس الماء واخجل السحاب ...

نفهم أن الشاعر العربي الذي ينشأ في الرمل والففر والجدب يجد المنهل أفضل ما يشبه به الكرم الذي يجود عليه ولكن الآب في كل بيت في مصر حتى بيوت الفقراء منهل من والحنفيات ، يصب الماء نهاراً وليلا فضلا من الله ورحمة وله الحسد والمنة

وأكبر أن أشبه جود فتح بصوب غمامة أو سبل وادى كريم لا بزال له عطاء يغير سينة السنة الجياد لم يقل البحترى وسحايا، فإصنع الشعرور فأن من السحاب مالا يمطر ولا يعطى شيئا ومنه مايقذف الصواعق بل قال وصوب غامة وليكون الجود واقعاً ومع هذا الاحتراس الدقيق قال أنه يكبر الممدوح عن هذا النشبيه فشبهه وأكبره فى وقت معاً . ثم مع كل هذا أثم المعنى فى البيت الثانى وجعل الممدوح كانه قانون طبيعى بهذب الطبيعة ويغير بعض قوانينها .

وفى موضع آخر من شعره يمدح بانه , مرجو لما ألغيث دونه , فلم يقل السحاب بل ألغيث وهو المطر نفسه ثم عبر هذا التحبير الجميل ليصنع شيئاً بيانيا فى المعنى الذى ابتذله الجميع .

ويقول في مدح المهتدي .

غدا المهتدى بالله وألنيث ملحق بأخلاقه أو داخل فى عدادها تبارك مانح هذا الذوق وميسر هذا البيازي وكلمة و أو » فى هذا البيت هى وحدها شعر مطرب وانظر كيف صنع ان هافى لمسوحه .

ليس الصباح به صباحا مسفراً وسقت شمائله السحاب سحابا

وقال السرى: له أن قل أعلق سحال السح وكل جارحة شهاب واما و أخجلت المتاهل والسحاياء فله اكلام محجل الفط. و لو قال أخجلت بحيرة فكتوريا نبائزا والحجلت النبل من منيعة ال مصبة لكات لفظة (أخجلت) وحدما كافية لتهجين المعنى .

قول بارد أخف منه والله قشعر برة الحي وأدفأ منه شهر طوبه وألطف جوا منه شهر أمشير 111 و م لم أتم ، يالطيف ، و أنفدت الحساب، ياباي . إذن ياسي شعر ور حضر تك لاتعرف الحساب و لاتعرف أنه لاينتهى و لاينفد مطلقاً لانك إذا عددت إلى ديشليون أمكنك أن ترجع فنعد من واحد ديشليون إلى ديشليون من تعود بعد ذلك فنعد على هذا التوالى . وعلى على حالى الكائك ستموت وأنت تعد ولاينفد الحساب مهما بلغ عمرك

وجلالة الملك لا يغضب شي يخ تغضبه هذما لم الغة في مدحه و عدما " ثر ما لخالدة . و المخلصون

لجلاك لا يرون هذا الكلام الاسو. ادب قد بلغ الفاية ولا يليق مطلقا ان يخاطب به جلالته. والمؤمنون بالله يرون هذا القول ان لم يكن حراما فهو على الاقل مكروه كراهة تحريم لان الشعرور اخذ الممنى من القرآن الكريم واساما ستماله و وضعه موضع كذب صرف يقول الله تعالى : , ولو أن مافي الارض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سعة ابحر مانفدت كلمات الله .

لاتنفدالكتابة فلن ينفد الحساب لان الأمرأز لى أبدى . ومعذلك قال الشعرور الغي . أنفدت الحساب ، وزادها سهاجة فقال , لم أتمم ، و بلغ منتهى الاساءة حين جعل هذا في عده ما "ثر جلالة مولانا الملك .

أنا اعلن بكل صراحة و بالصراحة كلها أنه بجب إسكات هذا الشيخ عن المديح الملكى مادام موظفا في الديوان العالم لان المفروض والمفهوم ان هذا الهراء كله سائغ عند رجال هذا الديون وانهم بروته أدبا وشعراء ولو لم يكن ذلك لانكروه على صاحبه واسكنوه عن التمادى فيه لان اسكانه عن ذلك نما توجه تحديدة جلالة الملك وعا يوجه خق الامة على رجال الديوان ، و إلا يكن شعر ومدح فذلك أفضل الف مرة من أن يكن على هذه الصورة التي والتي والتي والتي المدرود المدرود الصورة التي والتي والتي والتي المدرود الصورة التي والتي والتي المدرود المدرود المدرود المدرود التي والتي والتي والتي المدرود المدرود المدرود التي والتي والتي والتي المدرود المدرود المدرود المدرود المدرود المدرود المدرود المدرود المدرود الدرود التي والتي والتي والتي والتي المدرود الم

كل يت في هذه القصدة تبدمه تنخة و المدح الذي فيا سوق بارد في غاية الساجة كقوله لسمو الامير .

هنيأ للعلى مغداك فيها وفتحك طرقها بابا فبابا

وانكات طرق العلى فأن جمل الامير وفاتح طرق ، ذوق غريب . والطرق لانفتح بابا فيابا الا اذا كانت مثل الطرقالتي تنتهى بيوابة المنوليو باب زو يلتوهكذا على أنالمعنى من قول الشاعر المعروف بالغزى :

ألم تركم لأحمد من خلال - فتحن الى طريق المجد بايا وهذا هو الكلام المستقيم لآن الانسان لايفتح الباب فيخرج منهالى الطريق أما انه يفتح الطريق باباً فهذا على وزن ـ يعنى البيت خراباً ...

ويقول لسمو الامير: كموتالدفتر المسطور غمرا وأعليت اليراعة والكتابا

الذى ( يكسو ) الدفتر انما يغلقه كما يفعل التلاميد فالكلمة هنا باردة جدا جدا وان كان غلاف الدفتر فحرا . وماخل ان جلالة الملك برضى ان ممدح سمو الامير بأنه بأشتغاله بالدرس أعلى شرف العلم وشرف الكتب، ولنبيت فظاعة هذا المعنى وانه م 1- السعور من المعانى السوقية التى يخاطب بها الامراء نقول هب اميرا من الامراء لم يدرس ولم يتعلم ، فيل يكون هذا الامير لم يشرف العلم و لم يعلقدرالكتاب ام ان العلم لم يشرفه والكتاب لم يعل قدرء ؟

و يقول: لديك الدهرفانظمه عقودا مفصلة وطرزه ثيبابا وان كان التطريز في المدهرفهوعلى كلءال د تطريزئياب ، عبارة سوقية سمجة، وفي هذا البيت معني لانتعرض له وعلى الذين يقرؤن أن يبحثوا

وبقول: سما بسناك وعدين، المعلى وضاء مشارةا وعلا قبابا أجل منابت الآقيال غرسا وامنعها حمى وأعز غابا ذكت نبعانه وزكا جناها وطابت في ارومتها وطابا وخلاصة هذه الآبيات بعد حذف الحشوقول الى نواس:

صنائع فاق صانعها ففاقت وغرس طاب غارسه فطابا وليت مهنداً من المهندسين يفهمنا كيف وعلت قباب عابدين ، ؟ نعم أنه بسنا الامير يضي، بل القطركله يضي بسنا الامير ولكن ، علا قبابا ، أمر يحتاج فهمه للجنة مهندسين ١١ لوالمجاز في المعاني المعقولة غيروفي الاجسام الجامدة المحسوسة المنظورة .

ويقول: http://Archivebeta.Sakhrit.com

حلاك ابوك وضاح السجايا وثيق المجد كسبا وانتسابا وضاح السجايا كلمة عامية لان معناها الظهور فهل كان يمكن في سجايا الامير غير ذلك؟ ولا ندري كيف يمكن أن يفهم أن سمو الامير ، جلاه والده العظيم وثيق المجدكسباً ، ؟ الحقيقة أن هذا البيت تصرف ضعيف في قول الغزى :

فتى ملك العلى أصلا وفرعا وأحرزها تراثا واكتسابا وقال بعد ذلك البيت :

تضيى مباحة وتطيب نبلا فتخفى النجم 11 والمسك الرضايا ومع ركاكة هذا الكلام وأنه لايجوز أن يقال لامير عظيم و تطيب نبلا ، لانه هوكذلك بالطبيعة فقيه غلطة لآن الشعرو ر أراد ان يلف و ينشر فجمل سمو الامير باضامته وسماحة ، مخفى النجم و بطيبه نبلا يخفي رائحة المسك ثم قال المسك الرضاب وهنا الغلطة لانه يقال رضاب المسك أى قطعه الصغيرة فرضاب لابد ان تكون مضافة للسك والشيخ جعلها هنا صفة للسك فصار هذا كقولك مثلا رأيت الشجرة الغصون

وانت تر يد غصون الشجرة . ثم يقول بعد البيتين :

ومن يك ذا أب كأيك يمدد الى العلياء اسبابا قرابا اذن لم يمدح سمو الامير بشى لان كلء من يكون ذا أب كأبيه فهو مثله ، هذا هو معنى البيت ظاهر كل الظهور فهو بغير المدح أشبه .

اظن نفوس القراء قد انقلبت من وقرف ، هذا الشعر فيجب علينا ان نروحهم بشعر كنسيم الجنة من قول البحترى فى ولى عهد المعتز باقة :

عليه من المعتز بالله بهجسة أضاءت قلو يسرى بهاالركب لاهتدى اذا اعجبتك البسوم منه خليفة مهسدية أعطاك أمثالها غدا طاوب لاقصى الامر غاية جهده اذا قلت يوما قد تناهى تريدا بقيت ترجيسه وعاش مؤملا براعى انصالا من حياتك سرمدا أرأيت كيف يصور نمو الفضائل والحلائق يوما بعد يوم بموالمعر، وكيف يدعو الشاعر للامير ولايم الحليفة كافراً الان كيف دعا الشعرور في ختام قصيدته: أبا الفاروق عشت وعاش بدراً يتم لرابك والسيل الصعابا ، 111 ولنسكت هنا فالسكوت عن شرح هذا البيت يا قبل في المثل الذي حفظناه في المدارس: الصعت زين والسكوت سلامة.

(حاشية) قبل انا ال الشعرور ابن عفيفي يباهي بقصيدته الاخيرة وبزعم اننا سنعجز عن نقدها ، مسكين الشيخ عبد الله عفيفي فليتفضل حضرته وليقرأ ليعلم أن قصيدته هذه أسخف من كل ماتقدم. ومسكين أيضا لانه مظاوم يعرف أنه لايذكر والايفلح وليس فيه موهبة من مواهب العبقر بينومع ذلك يدفعه ( البعض ) لعمل هذه القصائد و يغريه بالوعود ، وسكين مرة ثالثة لانه لايعرف أن هذا ( البعض ) يقصد من و راه ذلك سكا يقال ــ ان يؤثر على منزلة أديب كبير راح في عالم الادب

ومسكين ابن عفيفي مرة رابعة لاننا عزمنا ان نجعله موضوع الجزء الثانى من السفود وتطبع عنه هذا الجزء تسجيلا لحاقته التي اندفع فيها جاعلا نفسه مظهر أدب رسمى النسابه للديوان العالى الملكي ونشره قصائده السخيفة جذه الصفة فليتحفنا حضرته تخصيدتين أو تلاث قصائد جديدة وله الشكر!

# شيطامه بننئور

#### (المحادثة الثانية عشرة)

قال الهدهد خرجت في أصيل الغد الى الفسطاط في الحلة الى قضاهاالشيخ لى واختـارها ، وأنا لاأعرف العجـوز ولادارها ، ولا أدرى كيف أملك مزارها ، أوأجد من يحدثني أخبارها ؛ وانكر على الاستاذ هذه التعمية ، وأعذله على اختياره النعت على التسمية ، فجعلت أمشى قلمًا فيهذا البلد، غريباً فى ثيابى، تزدحم شفاء العامة على بدى بالتقبيل، و يتنحى الخواص حيث أسير، وأناأغط فنفسى رؤساء الديانات بهذه المكانة فيالنفوس،واحمدهمعلىهذه المنزلة في القلوب، و أنظر سلطان الرغبة كيف يعلو على سلطان الرهبة ، وأري الملك الكبير، لمالك السرير، وقدراتني وادهشي اني لمأر عربيا ظهر لقومه أو للسلمين من أهل البلد في طهر وتيس ووحي أو مسيطر ديني ، وفي الفسطاط كثير من صابة الني الذين بتما الذين في بدأ يتعملهم ، و تؤخذ أصوله على حقيقتها عنهم، بل و جـدتهم كــائر العرب في مصر جنود الخلافة ، وأنصار الامانة ، واعوان الحكومة الاسلامية ، يعزون الاسلام آونة بالجهاد ، وآونة محسن السيرة في العباد ، لا يلتمسون الكرامة ، في تكبير العامة ، ولا يوسم أحدهم بولاية ، وهم مصابيح الهداية ، و على عهدهم ظهرت الآبة . دائبون في خمدمة الدين لا ألونها صبراً يغتربون من أجله ، ويقاطعون الدنيا في وصله ، ويعلقون ييض الايادي وكرائم الصنائع فأعناق الام عن بالي بعدهم ، قدم في الشام ، وأخرى فىالعراق ، و لو المفَّحال النيل خفاق ؛ و بدلم بالامر فىالروم انطلاق. و حكومة تنتظم ساترالافاق، وهكذا العلماء لا يغيى عهم علمهم، ولاتثبت لهم هذه الصنعة العالية في نظر الجماعة حتى يجمعوا بين المـدارك والهمم ، و تنقاد بازمتهم الحياة العملية في الامم . يرشدون الناس بالعلم مرة و بالعمل مرارا ، ويعرفونهم كيف خطلب الدنيا بالعقل، وتركب الحياة الى انحيا السهل، وتتزورد النفوس من المجدو الفضل

للعلم أهمل ليس يألونه أخذاً ورداً فى شؤون العباد لهم مراد لايسالونه حتى ينالوا غايتى الاجتهاد العمل فى أنواعه كلها والعمل الموصول فيها أفاد في خلفاء الله من قبل ما ينيسك ان العملم للخلق هاد كانت تفيض الارض من علمهم فى الحكم أو فى الوعظ أو فى الجهاد

فاباله أصبح يحمله من لابيذله ، وصار يدعيه من ليس يعيه ، و ماللسلين خلفين فيه ، فريق برى النافع الرافع منه ما كان مقصورا على الشريعة منحصرا في فقهها مردودا الى المفاهب الاربعة فيها ، و التقى النقي من هذه الفئة من عادى لغات الغربيين وهى التى ينهى بها فينا معاشر الشرقيين و يؤمر ، واحتقر علومهم وفنونهم وهى التى نفاصل بها فنفضل و نقاوم بها فنخذل ، وتقتلنا كل يوم بلاقتال : و فريق يهجرون علوم الدين وآداب اللغة العربية الى لغات المجربها الفاظ آبائهم ، وآداب لم تقم عليها حياة أجداده ، ولم تؤلف بعد فى بلاده وان أمة لا تجمع على لغة ولا رجع الى عامة من الآداب القومية ، ولار ابطة من الاخلاق الملية ، ليست على شئ من الحياة وانجمت فيها معانى الفضائل .

أرىجوامعالشعوب أربعا أمرهم بدونها لن يجمعا الدبن فى آدابه ، متبعا ، والجنسلاحيا ولا مضيعا والعلم يهديك الى ما نفعا ولغة يفهمها من سمعا

#### تكون فىالغالب والعلم معا

قال الهدهد. و مازلت في تنقل واستقراء، وتجول واستجلا. ومثى على قاق وعناء، حتى أعيبت بضالى طلبا وسعيا ، فصحت لانشدت تلك العجوز ولو أنها الدنيا، وهذاك مرت يد على كنني فالنفت فرأيت النسر بعشدر عذر البرى ، وسمعته يقو ل نعم هي الدنيا و أنت في الطلب ، وستراها وتسمع حديثها عن كثب ، فقضيت من مقالته العجب . وقلت اذا أغفر لك ابطاءك ، و لا استنكر استهزاءك ، ومز لى أن أجتمع بفائنة الانام ، اتى مارؤيت الا في الاومام ، ولا تمثلت الافي الاحلام . قال وهذه دارها واشار الى خرابة على الطريق

من بقايا الرو مان. قلت و مايلجتها الى هذه الانعزال والاستتار. و لو شامت لسكنت الاسهاع والابصار . قال ليس لها الاماتسترد ، و شيمتها أن لاتسترد النعم ، حتى نحولها الىنقم . تعطى القصور عالية ، وتأخذها أطلالابالية . قلت و نحن تنقذم اليها الآن يأمولاى . قال ادخل عليها هذا الاثر ، واناعلى الاثر . و تدلل عليها فى الخطاب ، ولا تخشها انها فى سبجن ابن الخطاب .

قال الهدهد فتقدمت و حدى حتى جت باباً صغيرا ، فلم أطرقه بل عالجته، فانفتح من نفسه ، فاذا أنا لدى عجوزاً كل الدهر لحبا ، وادق عظمها و جعع كالقوس جسمها ، وشيب كل شعرة في بدنها ، حتى شعرات في اذنها ، وهي تنوء بسلاسل الحديد و ترزح في أسر شديد . فضحكت مز منظرها و بادأتها بالخطاب فقلت أينها الامة المضطهدة ، و العجوز المقيدة ، كيف حالك . و عمر قدانتقم منك الزمر ، و نهى عليك بعد الني ، وأمر . اثن حبسك ، فقالنا حبست رزق لرجل الفاضل ، وقيدت نفس الحر العاقل ، وملكت الناقص رزق الكامل . فاستضحك العجوزا م قالت ، مرها الذي شمت بحدة الناس ، و أم الكل فاستضحك العجوزا م قالت ، مرها الذي شمت بحدة الناس ، و أم الكل في أمية ، لو قام معذر . قلت ولاناس الامزذ فرت ، ولاأناس الامن سميت . في أمية ، لو قام هم عذر . قلت ولاناس الامزذ فرت ، ولاأناس الامن سميت . فو الذي سلط ، على عباده ليبلوهم أيهم أصدق عزما ، وأجمل صبرا ، وأقصد اليه سراً وجهراً ، ساملك عمرا لا الفلواهر ، ولى التسلط على السرائر ، والسيطرة على الضائر .

وليس هذا الذي ترى في ملك ابن الخطاب من زهدفي ، وتجن على ، واساءة الى ، الاغاية و تتقضى ، وحال من أكره لامزرضى . عهال في مدار اة الخليفة , يوجسون منه خيفة ، ورجال يلبسون لكل دولة لبوسها ، ياخذون نعيمها ، و يذر ون بوسها ، زهادفي دولة الزاهد ، شياطين في زمان الفاسد .

و بينما نحن فىالـكلام دخل النسر فوقف بين المهابة للمجوز، والاكبار ثم خاطبها فقال:

أيتها الحاكمة فيالبشر ، منغبر منهم و من حضر ، والآتي منهم المنتظر ،

مالقيت من عمر ، في ظلمات هذا الاثر · قالت أضيق الامر ، و أعظم الاسر ، فالها حال تحول ، و نازلة عاقريب تزول . ثم افتك في هذه الامة فتكا ، وأصير هذا الامر تقتتل عليه القبائل ، و تتلاعن من أجله البطون ، وتنفاني في طلبه الشعوب ، و لااز ال كذلك حتى أشقي مرة أخرى في زمن ابن عبد العزيز ، ثم يخلولي الجو الى الابد ، و احكم في المسلمين على الامد . قال بحق عمر عليك الا وصفت لى الارمة الحلقاء قالت

أماأبوبكر فاخذني كانؤخذ الاماء، وخرج منى خروج الانبياء، ضرب على يدى أن أفسد هذا الامر حينالفرصة سانحة، والصفقة رابحة، والامة جامحة، الىالفتنة جانحة.

و أما هذا الذياعذب في أسره ، و أبلوالمرمز معاملته ، فاشدهم اعراضاعني، وأكثرهم فرار امنى ، لم يرضنى أمـة تشرى ، و لاقبــل بـِطريقاً الى الاخرى ، ولابزال حتى يخرج منى خروج الانبياء .

وأما ابن عفان فاتقرب اليه بقرائه ، وأمد للفتية تميد آف خلافته ، و لاأزال به أناز عه أناو دينه ، ويم النول عنها أن هد الناس في واكثر هم اساءة الى فيضحنى في كله ، و يقبحنى في حكمه ، و لا يرضى في لنفسه . قسها ، و لا للغيرغنها بنافس في معاوية و نفسه عنى راغبة سالية ، ولا يزال يجعل همه في جع أمر الامة وحفظ امر قالمسلمين في بيت النبوة ، وأناأر وغ بالنفوس منه ، وأحيد بالقاوب عنه ، حتى يخرج منى وليس في يده منى هباء ، كا خرج من قبل الانبياء . قال النسر فكيف انت بمعاوية

قالت فطن داهية ، مختلف في السر والعلانية . لا يز ال بهجر في الى الدين ، وبهجر الدين الى ، وهوفى خاصة نفسه احرص الناس على ، يتسع من نعيمي لنفسه ولذر بته من بعده ، و يتخذا لآخرة طريقاالى ، وكنت طريق السلف اليها ، حتى اجتمع له ولآله و اعوانه ، ثم أز ول عنه وقد استرقني بني أمية يصيبون في خيرا كثيرا ، و يتوارثونني ملكاني الارض كبيرا .

قال وأنت ظل الملك حيث كان كنت ، و اين سكن سكنت . قالت انالملك والملكأنا ، ومانهض في في الإرض من آذني بشامل عدله و سامني بحسن سيرته، الاز لت عنه على عهده ، أوقاطعت ذريته من بعده . و هذا هوالسر فى كون الملوك الصالحينالعادلين فىالتار يخ لمتستقملا كثرهم الحال فىأواخر حكمهم، ولم يقم منعقبهم منأحسن السلوك ، أوسار سيرة تليق بالملوك . ( قال الهدهد ) ثم التفت النسر الى و قال : دونك أيها الهدهد هذه الصحيفة

الناطقة ، وهذا التاريخ المتكلم . فسل ماشت ؛ و استفسر عماشت من فائدة تستجليها ، أو حكمة تأخذها . فاستقبلت العجد زوانا أعجب من حفاوة الاستاذ بها ، واستغرب من هذه المبالغة في خطابها . بم قلت صفحا أيتها الدنيا عن هفوتى ، وانسى لى جفوتى، وخبرينى أى انتاس أحب اليك، وأيهم أبغض عليك قالت أحب الناس الى أبغضهم على الله ، وأبغض الناس الى أحبهم الى الله قلت ومن أبغضهم الى الله ، ومن أحبهم اليه . قالت أبغضهم الى الله العالم المفتون وذو الصنع الممتون ، ومن تمن يخون وأحبهم اليه العامل عن علم ، المتواضع في رفعته ، العافى على مقدرة الذا كر الموت ، المستعدله . فهذا الذي رجى لعظيم الاعمال في الدنيا ولصالحها في الآخرة .

قلت عظينياً يتها العجوز . قالت خلفت أضل والاأدل، وأفسد ولاأ رشد وما مثلي الاكالنار تهدى الناظر من بعد اليها ، وتحرق المنهافت عليها <sub>.</sub> قلت أي الاُمم بك أعلم، وأى الحكماء في وصفك أحكم . ؟

قُالت الامَّة التي جا. في كتابها المنزل بلسَّانها في جملة وصفى ( إنما الحياة الدنيا لعب ولهو ) والتي يقول في شاعرها : —

وما الناس الاهالك وأن هالك وذو نسب في الهالكين عريق اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

قلت عرفيني بعض صفاتك ، وصني لى شيئا من آفاتك . قالت : أنا المانحة المانعة ، الداصلة القاطعة ، أقبل لاشاملة ، ولاكاملة ، وادبر لامنذرة ولامعذرة صفوى عند كدرى ، وكدرى عند صفوى ، اؤنس الملك فيشق ، وامنى السوقة فترضى . وأتى الا من المطمئن من حيث لا يتقى ، وأصيب اللاهى الناعم فيما يؤنسه في خاصة نفسه ، لاما يظهر الناس من أنسة . السنة الناس في سي، وقلوبهم عملورة من حي ، يغالط بعضهم في بعضا ، وما أضمر أحدهم لى كراهة ولا بغضا . من زلت عنه استفاد ، ومن اتسع منى استزاد . ولا حى الاله في مراد

العاقل من أخذنى أخذا ، ونبذنى نبذا ، ولم يقف فى طلبي بين التقنع والجهاد. فن أخذنى فبالمراد الغزير ، والجهاد الكثير . ومن نبذنى فبالاعتقاد المستقر والسلوان المستمر . لايرغب مع الاخرة فى ثمين ، ولا يؤثر عليها المالموالبنين ومتى كان كذلك فله لا للمتنبي أن يقول : —

كذا أنا يادنيا اذا شقت فاذهى ويانفس زيدى فى كراهتها قدماً قال الهدهد وكنت أصوب النظر فى العجوز واصعده، فأراها تلبس حالا عن حال، وتصير من غايات القبح الى نهاية الجال. ثم نهضت من السلاسل والاغلال، وتمثلت لى وللنسر غادة كالمثال، فلما رآها الاستاذ دق يدا بيد وقال، قضى الامر وقتل عمر واستقبل العرب الدنيا واقتتلوا على الملك، وجاءتهم الفتنة من كل مكان. قالت كذلك هم منذ الآن، ولا ازال حتى أجمعهم على سب بيت منه خرجوا، وفي ظله دبواود رجوا، وبه ظهر غيرهم، وعليه بنى ملكهم ، ثم لا ازال حتى يحكم فيهم على المكهم ، ثم لا أزال حتى يعقل م الهمل من العجم على أمره، ويسلبوهم ما بأيد بهم أثم لا أزال حتى يعقل م الملكم من العجم على أمره، ويسلبوهم ما بأيد بهم أثم لا أزال حتى يعقل م الملكم من العجم على أمره، ويسلبوهم ما بأيد بهم أثم لا أزال حتى يعقر قوا في البلاد ثم لا أزال حتى يسوا كأن لم يكونوا شيئا مد كورا ويبقى قرآنهم ولسانهم خالدين على الامد، منشورين الى الابد.

قال الهدهد ثم انطاقت الدنيا من أسرها وتركتنا نقضى العجب، من المرها، فالنفت النسر الى وقال: لاخير في هذا الامر بعد عمر، ولا مقام لنا في ملك هذا الذي يموت عن عبيد وأماء، وضياع وثراء، وأثاث وكداء، بعد ماظلم أبا الزهراء، وآتر على الخلافة الخلفاء، وأراق ماشاء من دماء. ثم التي المعذرة، والدنيا مدرة، وطلب المغفرة، حال الغرغرة قلت ومن تعنى يامو لاي قال ابن العاص. قلت ذاك الذي أبلى بالامس في الجهاد، وجلس للحكم بين الناس بحلس الزهاد؟ قال كانت نفسه كالدنيا مغلولة الى حين، ثم فكت بموت أمير المؤمنين، وتناهب النسر عند ذلك فخشيت أن تكون هذه النومة الكبرى وأن لا أراه مرة أخرى فسألته عن الملتقى فقال بمصر بين الجزيرة والجسر فسروت بالموعد وبشرت نفسى بأصال مستعادة أقضيها مع النسر في استقراء واستفادة.

## تقريرعن النهضة الفنية

مقدم من الجمعية المصرية للفنانين المصريين الى البرلمان والحكوبة والفاندين بأمر الفنونا لجيلة

من عام مضى زار مصر فنان ايطالى ذائع الصيت هو الرسام (ج. جارنسيا) وإذ صادف قدومه موسم المعارض الفنية أراد أن يستطلع فيها مبلغ استعداد المصريين النهوض شم كان له حديث بعد ذلك نشر في صحيفة كبرى نود لطلاوته أن نلخصه وأن نستهل به هذا التقرير قال ( أن العالم الآن يكاد يتطرف في العناية بالفن والفنانين بعد إذ أدرك أن الفنون المجيلة هي في الواقع نواة الرقى والشكوين وواسطة التدرج في مراقي العظمة والسمو. وأنها هي الاداة التي تخلق في الانسان هية الذوق وتنبت في الفشر، أصل الحل إلى التنظيم والتنسيق كما تدنينا جميعاً من حل لغز الحياة وها أنذا أزور مصر للمرة الثانية فاجدها بعد أعوام التي عشر من زيارتي الأولى لها . ووائاية بشكل يذكرني على المقور بماضيها الفني الحصيب وجدها الابدى الرهيب

ولكن هناك أمراً بجب التوفر على تحقيقه قبل فوات الفرصة ذلك أنه من الواجب أن تعنى وزارة المعارف المصرية بتنظيم شئون الفن الجميل لابمعونة رجال العلم أو الجاه فقط بل بمعونة رجال الفن المصريين. فقد رأيت لبعضهم هنا لوحات تفيض بالحس والتوفيق والاستعداد ، نعم ويجب أن تكون في الوزارة وحدة فنية قائمة بذاتها مستقلة بميز انبتها يديرها رجل رشيد ويشرف على نواحيها المختلفة رجال الفن أجمعون بهيز انبتها يديرها رجل رشيد ويشرف على نواحيها المختلفة رجال الفن أجمعون وثالثة لمور الآثار ورابعة للمحاضرات وهكذا).

هذا قول زائر أجنى فينا وأنهكما يبين قول خالص نزيه فلننظر ماذا يقول فينا بعض الفائمين بالحركة الفنية وما تقول أيضاً جمية بحى الفنون .

000

ف عام ١٩١٩ أقيم بالقاهرة أول معرض للفنون الجيلة بايدى الفنانين المصريين الذين بدأوا يدرسون الفن منذ ربع قرن على المدرسة التيأسسها صاحبالسموالامير يوسف كال ــ فكان هذا المعرض أول ندا. جميل رددت صداه النفوس ــ أتبعه الناون المصريون بهاقامة المعارض السنوية حتى عام ١٩٢٤ حيث تأسست جمعية عبى الفنون الجميلة وأعلنت تطوعها لنشر روح الفن الحميل كاسجلت غرضها هذا بقانون جاء في بنده الثانى . غرض الجمعية تشجيع الفنوت الجميلة باقامة المعارض والقاء المحاضرات وبكل وسيلة أخرى .

ظ يسع الفنانين المصريين الا الترحيب بالجمعية الجديدة حيث أن وجودها يمكنهم من النفرغ للبحث الفنى والانتاج وفعلا بدأت هذه الجمعية اقامة المعارض السنوية من ١٩٣٤ إلى ١٩٣٠ ولم يكن هناك ثبىء يعوق استقرار الحركة الفنية لولا أن الجمية حادث عن المبادىء السامية التي تأسست عليها

فبدلا من توجيه العناية إلى مصر وقفت كل جهودها على خدمة اوربا وبدلا من أن تعمل على التماطف بينها وبين الفنانين المصريين كانت تستأثر الاجانب بمهذا التعاطفكما تغمرهم بكل أنواع التشجيع.

خذ مثلا معرض الفاهرة ١٩٢٧ وكان ملينا بأعمال فنانى مصر المعتازين - أنها لم تفتن من تلك النحف المصرية شيئاً يذكر مندعة بأن صلح الحكومة المتشجع بورع أكثره في معرض عامة الحنيال ( الحارجة على جمية كيالفنون ) عام ١٩٢٧ كا أن الباقى وهو ٢٠٠٠ جنيه مخصص لشراء لوحات من المعرض الفرنسي الذي يلى المعرضين في ذات العام . . فضوقنا ذلك إلى رؤية اللوحات الفرنسية ونسينا أنفسنا . حتى إذا أقيم المعرض الفرنسي ورأينا أن أكثر لوحاته من الفن الحديث الذي خرج فيه أصحابه على القواعد والاصول فيا خرجوا على الطبيعة في الاخذ والتمثيل . . لم صور وميداليتين وتمثال صغير

ولا ربب أن في التشبث بأقتاء هذا النوع من الصور الفرنسية واهمال الفنانين المصريين تحد لكفاءة الامة في شخص هؤلاء الفنانين . وتحكم في نفسية الشعب ان يتأثر جذاالنوع الهزيل . وفيه فوق ذلك تثبيط للواهب وقتل للروح الفنية في الصعم . على ان ما حدث هذا العام قد حدث مثله في كل عام ، وما يزال اثر المعرض الاخير ( ١٩٣٠ ) حيا في الاذهان اذ وزع من المبلغ انخصص لهذا المعرض وقدره ( ٢٠٠ جنبيات ) على الاجانب ( ٢٠٠ جنبيه ) و لمصرى واحد ( ٣ جنبيات ) متجاهلين كتاقاله نائين الممتازين المصرين ومتغافلين عن اقدارهم التي شهد بها أهل الغرب

وادهى من ذلك — المعاملة — فالجفاء تامبين الجمعية (جمعية محى الفنون الجملة وكافة الفنائين المصريين . وهى لم تفكر يوما أن تستمين برأيهم فيما يحقق الغرط الذى اعلنته وتأسست عليه وعجزت وحدها عن تحقيقه .

يسوؤنا ان يكون لهذه الجمية اغراض بعيدة كل البعد عن الغرض ( السامي من تشجيع الفنون الجمية المصرية \_ تع يسوؤنا ان يكون غرضها الحقيقي هو النظام أمام اوربا ابتغاء حيازة النياشين وما اليها ، والنظاهر أمام المقامات العلبا هنا قصا الاستئثار منها با آيات الحد \_ والنظاهر الشعب المسكين قصد النعالي علم والادعاء . . . . يسوؤنا ان تكون هذه اغراض الجمية وان تنفق من أجلها اموالا المصريين لفنانين غير مصريين مقابل ان نقتل المواهب المصرية بل تقتل الروح الفنيا التخالي لم تدخل لها يوما في حساب .

والغريب انها حين تدعى ان الفنانين المصريين مبندئون لا يستحقون التشجيع لانفطن الى انها مؤسسة فى الاصل التشجيع الفنون وإنها بادعائها هذا تقرر ان الامة في غير حاجة انن لهذه الادارة الخاصة بوزارة المعارف للفنون الجيلة – ولا لغيرها من الجميات .

ان الاعتراف بوجود الفنانين للصريين امر واجب كاعتراف الفنانين بخطؤ صاحب السمو الامير يوسف كال وليكن هؤلاء الفنانين مبتدئين على حد تعير ذوى الاغراض، فليس هذا بمانع من ان قطالهم الحكومة برعايتها كما قطل مدارسها الابتدائية بالرعاية والتعميم،

ان خطر التثبيط والأهمال الذي يوجه الى الفنانين انما يتجاو زهم الى بث اليأس فى الشباب الطموح الذي يتطلع الى هؤلاء الفنانين قبل أن يحذوحذوهم فى اهمال الفنون وهذا هو عين لخطر الذي جدد الحركة .

أما وقد نقد صبرنا على هذه الجمعية فاننا نوجه إلى ادارة الفنون الجبلة بالو زارة ان تتولى هى إقامة معرض الحكومة السنوى حيث تنفق هى عليه . . . فالعلاج الوحيد ان تعفى هذه الجمعية من إدارة شتون لم تخلق لها ولم تعد عدتها للتوفيق ـــ وليس هذا يمنع من أن يكون لها ـــاذا شاءت ــ معرضا خاصاً تمثل فيه اي صبغة تر يدواى لون تشاء .

فاذا سمح لنا العاملون على انقاذ الحركة الفنية ان ندلى با كراتنا فى نشر ر و ح الفز الجميل بصفتنا فنانين فاننا تنقدم اليهم بهذه المقترحات .

(١) أن أمر الثقافة الفنية بحب أن يتولاه الفنانون المصريون العائدون من

البعثات. لانهم اقدر على نفهم النفسيات المصرية وما تنطلبه من توجيه خاص فضلا عن انهم اعرف من الاجانب بلغة البلاد التي هي واسطة النفاع بينهم و بين الطلاب على ان تعطى لهؤلاء الفنائين حربة البحث مع الوقت الذي يمكنهم من العمل على الا تاج الشخصي بصفتهم فنانين ــ والا كان احتجابهم خلف وظائف التدريس مدعاة لصدهم عن تحقيق الدعامة الاولى لفشر روح الفن. ألا وهي الا تاج الشخصي والابتكار.

- (٢) ان ادارة المعارض والمتناحف ودور الآثار الفنية وما يتبع هذه الادارة من تنسبق ودعاية والقاء محاضرات بجبأن يوكل أمرها الى الفنائين المصر بين الذين يعتون للخارج لدراسة هذه الشئون . و ينتخبون من رجال الفن الحاصلين على شهادة البكالوريا المصرية للذين يدرسون تاريخ الفنون بقصد القاء المحاضرات وعلى شهادة الكفاءة على الاتل الاتخرين .
- (٣) يجب تغذية متجف الفن الحديث إعمال الفنانين المصريين علمان مخصص به قسم لاعمال الاجانب اما القطع التي تزيد على حاجة المتحف المذكو و فتوزع على المدارس المصرية . ليستطيع النشء تفوق الجال فيها والتماس الثقافة الفنية البعيدة عن متناوقم خارج البرس http://Archivebeta.Sakhni
- (٤) يؤسس متحف آخر من صور عريفة أصلية ونسخ ( copies ) لاشهر أهمال المصور بن فى العالم وهى التى لا يمكن اقتناؤها بغير هذه الواسطة . على أن يقوم بهذا النسخ مصورون الخصائبون – ولهذا المتحف مزية كبرى هى أن يكون موضوع موازة ودرس لنطور الفن فى مختلف الفرون.
- (ه) تفام صالة مستديمة ( gallery ) للبيم تكون تحت اشراف الحكومة .
- (٦) تعين مكافا ت للمدرسين الذين يشرفو ن على الجعيات الفنية فى المدارس
   الى جانب الاعانات المخصصة لهذه الجعيات الآن ولائفى جدّه المكافا ت \_ وبديهى
   جدا ان فى تشجيع هذه الجعيات على هذا النحو بث لروح الفن والنقدير الفنى .
- (٧) المبلغ المخصص للتشجيع يقتنى بخمسيه قطع مصرية وبصرف مثله على رحلات لفنانى مصر الممتازين في الوجه الفيلى مثلا أو مراكش أو أو ربا على ان تسمى هذه النفقات جوائز أرتحال فنى يطلق عليها اسم الجهة كجائزة أو ربا مثلا . . أما الخس الباق فيقتنى به ( على سبيل المجاملة ) من الفنانين الاجانب الممتازين قدر من التحف الفيمة تمينه لجنة الشراء المؤلفة من بعض فنانى عصر ومندوب الوزارة من التحف الفيمة تمينه لجنة الشراء المؤلفة من بعض فنانى عصر ومندوب الوزارة .

- (A) لجنة النحكيم بالمعرض بجب ان تكون مصرية و يمثل الفنانين الاجانب العارضين أعضا لايزيدون عن ثلث الاعضاء المصريين .
- (٩) يعطى لكل عارض ممتاز سبق أن عرض ثلاث دفعات متوالية الحق فى
   أن يقدم علاوة على القطع التى تفحصها لجنة التحكيم مالا يزيد عن اربع قطع أخرى تعرض خارج دائرة التحكيم.
- (١٠) تخصص حجرة لعرض قطع في موضوع واحد كالصحراء أو النيل أو الحيوانات أو غيرها.
- (١١) تعين بمعرفة لجنة التحكيم لجنة خاصة من الفنانين لتعليق الصور و تو زيعها
   على صالات المعرض

امضاءات



### حرية الفسكر

#### واثرها في تكوين الحعنارة الانسانية على أساس الدن (١)

يخبل الى كثير من الباحثين أن حرية الفكر قالب جديد صب فيه الفكر بعدأن تخلص من قبود اللاهوت التي ظلت مؤثرة في كل ماحلول الفكر أن يبرز من آثار في العصور الوسطى وحدود العصر الحديث، ويخبل البهم أيضا أن أحرار الفكر لم يوجدوا في عصر من العصور، أللهم إلا في القرنين النامن عشر والناسع عشر وهذه المقود الثلاثة التي فرطت من القرن العشرين. على أن غالب ما يكون الحق معالذين يذهبون عكس هذا المذهب ويؤيدون فكرة أن حرية الفكر وجدت في كل الازمان وأنها قالب صب فيه الفكر مرات عديدة خلال التاريخ البشرى.

وليست حرية الفكرة أعربة على المتكشاف الفكرات الحديدة في العلم أو الفلسفة أو الادب بل هي طابع الادبان في كل العصور بر النكاة التي استند اليها كل المصلحين في كل بقاع الارض وخلال كل دور من دورات الحضارة . غير أنه بين حرية الفكر في الازمان القديمة و الحديثة فارق واحد ، هو أن هذه الحرية في العصور الاولى تمتع بها فرد و احد تبعته الجماهير ، أما في العصر الحديث فاصبحت الحرية الفردية طابع الاكثرية من المتعلين . فانقلبت الصورة مع ثبات في الجوهر ، فالشخصية الفردية في الحضارات القديمة قد تبدلت في الحضارات الجديدة بلفيف من الاحراد يوفعون علم التقدم أمام الجاهير تقيمهم انباعا أعمى . بعد أن كانت تقبع فردا واحداً يوفعون علم التقدم أمام الجاهير تقيمهم انباعا أعمى . بعد أن كانت تقبع فردا واحداً تباعا أشد عماية في العصور الاولى

خذ مثلا على ذلك الحوادث الكبرى التي يرويها التاريخ في نشأة الحضارة . فاقى
 اعتقد أن خروج خليل الله ابراهيم من أور الكلدان حادث من أكبر الحوادث التي
 وقعت في تاريخ الانسانية . على أن خروجه من الك البلاد ومهاجرته مع أهله غرياً

 <sup>(</sup>١) مقال نحرر العصور نشر بالعدد الممتاز من مجلة الحديث التي تصدر في حلب وهي من المجلات الممتازة بنزعتها الى النجديد ويحررها الاستاذ سام الكيال

الى أرض كنعان أن كان حادثاً بسيطا فى حد ذاته فانك اذا بحثت فى سبيه الحقيقى رأيت كيف يدل التاريخ على أهمية الحوادث البسيطة . وليس لحروج ابراهيم عندى من معنى إلا الصراع بين فكرة التوحيد وفكرة التكثير . فانك اذا قرأت تاريخ خليل الله منذ نزوحه من ، أور ، الى موته لاتجد فى ذلك أثراً من فكرة ، بصل ، ولا ، عشتار ، ولا أرض ، حارس ، البابلية . بلتجد فكرة فى التوحيد ثبتت أصولها فى صميم الفكر الانسانى منذ ذلك الحين الى الآن من غير أن ينتاجا نغير أو بعتريا انشعاب . اللهم إلا فى الصور العديدة التى أخرجها أهل الكلام فى البهودية والتصرائية والاسلام

والسبب في ذلك واضع. فإن الادبان ليست مبتكرات صرفة تخرج من عقول الذين يأتون مها فتكون فالصور السحرية التي قال بانها تظهر فجأة ولا يكون لها أصل ترجع اليه في عالم الوجود الحارجي . ليست الادبان من هذا في شيء . أنها دعوة قدسية تؤيد مبادى، تمكون قد وجدت بالفعل وتشيح بها جو الفكر الانساني . لهدذا تختلف في الصورة وقطل ثابتة في الجوهر

ARCHIV

نعود الى هبوط الاستاطا عطرا وتحروج بوسف الصديق المن ينهم زعيا سياسياً كبيراً وقائدا اجتماعيا انصرف الى الدنيا تحت لباس النبوات التى أخضع بها ملك الهكسوس الذى ظهر هو فى زمانه، واستطاع بذلك أن يطيل حرب الاستقلال المصرية فى ذلك الحين، وكانت قد قامت سجالا بن ملوك الهكسوس الذين بسطوا سلطانهم على شمال مصر من عنق الدلنا الى البحر الابيض المتوسط وبين أمراء مصر فى صعيدها وكانوا تابعين لغزاتهم بالاتاوة والجزية أكثر من تماين عاما طوالا . بل استطاع بذلك أن يخدم عشيرته من أبناء ابراهيم جيزهم أرض و جاهان ، الحصية فى مصر مابين بلدة و بلبيس ، الحالية ومدينة و الاسماعيلية ، الحديثة حتى تكاثروا فيها وامند سلطانهم بلدة و بلبيس ، الحالية ومدينة و الاسماعيلية ، الحديثة حتى تكاثروا فيها وامند سلطانهم الارض التي وعدوا بها أرض كنمان وسدوم ، وهو فى كل هذا قد تحرر من تقاليد عشيرته التي كانت تنطوي على الاصراف الى الله دون غيره من زخارف هذه الدنيا فلك وحكم وتحكم وأوصى بوصايا كلها لخير أهل الدنيا دون غيره من أهل الآخرة فلك وحكم وتحكم وأوصى بوصايا كلها لخير أهل الدنيا دون غيره من أهل الآخرة وهو أن استخفى فى كل ذلك وراء وصايا ابراهيم إلا أن كل أعماله كانت على عكس

الروح التي اراد ابراهيم أن يبنها في عشيرته ، وعلى الضد من الخطة التي سار عليها في حانه . بإيماذا نذهب الما يراهيم ؟ فان يعقوب قسه (اسرائيل) كان من أكبر المحافظين على تقاليد ابراهيم التي كسرها يوسف و بددها في خلال حبائه تبديداً . فائه أخرج قبية العبرانيين من جاعة جل همها الانصراف الى الله و توجيده ، الى جاعة عالمية مستعمرة من طريق الاحتفاظ و بالسلام الاجتماعي و بعد ان حانت له فرصة الزعامة في أرض الفراعة . ولاجرم أن في هذا من حرية الفكر - ومعناها التحرر من التقاليد الموضوعة - أثراً كبيراً وأنه كان في كل أدواره متمشيا مع الحاجات الاولية التي تشعر الجاعات بعنرورتها لها دون بحابهة الافكار الحيالية التي انطوت على كثير من الدعاوى التي قامت عليا حركة العبرانين (1)

وكذلك تجد الحال اذا انتقات والى موسى و قانه أخرج العبراتيين من شعب مستعبر أساس استماره السلام الى شعب فاتح يقوة الساعد والسلاح . فان خروجه من أوض مصر لم يكن إلا ثورة قادها موسى خير قيادة ضد الملك الفرعوفي بعد أن طرد المكسوس من مصر عو بعد أن جات يوسف الصديق للاندري قداركم من السنين ـ ولم يخلفه سياسي آخر يستطبع أن يحتفظ بالناء الذي شيده يوسف لملوكه المكسوس الذين لا يعد أن يكون عم بالعبراتين صلة السلالة ، وان كانت الحقيقة أن ين الحكسوس والعبراتين صلة الموطن . فهم على الاقل أسويون من غرب آسيا كذلك اعتقد أن سني النبه في سيناه لم تكن إلا حبلة لجأ البها موسى ليدرب الشعب العبراني على أن يكون شعبا حرياً يتحمل المشاق والمناغب . بل أراد بذلك ان يخوج من أولاد العبراتين سلالة محراوية جديدة فعكف على سنن أهل البداوة

ربانیو و التلمود ، مفعم بالادلة التی تؤید مذهبنا هذا . فغیر خاف مثلا أن موسی بعد أرث قتل المصری الذی كان يناوی العبرانی ، هرب من أرض مصر مجتازاً شبه جزیرة سیناه ، حیث قطعها من الغرب الی الشرق ، ثم هبط أرض مدین ولبث بها سنین عدیدة ، تزوج فی أثنائها من بنت و شعیب ، و ظل طوال هذه السنین برعی الاغنام و یتنقل بها من مكان الی مكان فی تلك البراری

ليفوز منهم بحيل حربيجديد . ولا يعوزنا الدليل على ذلك فان تاريخ موسى كما يرويه

راجع مقالنا , مطالعات في سفر التكوين ، الذي نشر في العصور
 مهد العمور

المتسعة المترامية الاطراف. هذه حقيقة أولى لا يجب أن تغيب عن أذهاتنا .

ثم يحب أن تذكر بجانب هذا أن شعب العبر انبين ، منذ هبوط الاسباط أرض مصر ، قد عاش في كنف يوسف و في أرض و جاهان ، الخصيبة عيشة كلها لذة و ترف وسعادة و انصراف عن العادات العمر انبة الأولى التي عكف عليها أجدادهم . ثم لنضف الى ذلك أنهم أقاموا في مصر أربعة أجيال على الاقل ثلاثة في حياة بوسف ، وجيل بعد موته حتى ظهور موسى . هذا على أعدل تقدير . ولا جرم أن أربعة أجيال يعيشها شعب في دعة وحرية وأرض خصيبة تؤنيه أكلها من غير نصب ، و تعطيه مرعى لمواشيه من غير نصب ، كافية لأن تقتل في نفس شعب جوال كالعبرانيين ، فضيلة القدرة على الجهاد منذ أول أيام تاريخه ، وكل نزعة الى حب الحرب و الجلاد . إذن نقد دخل العبرانيون أرض مصر قبيلة صحراوية جوالة فيها الكثير من صفات أمل البداوة ، وخرجوا منها شعباً ناعاً هادئاً فيه كل صفات أهل الاودية الرراعية. وهذه حقيقة ثانية لا يجب أيضاً أن تعب عن أذهاناً .

ماذا نستنج من هاتين الحقيقين؟ نستنج منهما أن موسى كان عليا بجغرافية سينا، وأرض مدين معرفة محيسة، وأن العبرائيين قل من كان يعرف منهم شيئاً عن جغرافية هذه البقاع م إن لم يكونوا جميعا على جهل جاء لهذا استطاع موسى أن يغيبهم فى جوف النبه سنين عديدة، حتى يفنى الجيل الناعم الوادع الذي خرج به من أرض مصر، والذي أثرت فيه طبيعة الوادى الزراعي الخلاقيا واستماريا، ويخرج من جله جيلا فيه كل صفات أهل البداوة وشجاعة سكان الاراضي الجيلية. يدلك على من جله جيلا فيه كل صفات أهل البداوة وشجاعة سكان الاراضي الجيلية . يدلك على ليمشوا فيها عيدا لفرعون على أن يكونوا شعب الله المختار، وعلى أن يتلفوا توراة الله من كليم الله . بل إنهم رجموه مراراً عديدة ولم يستنكفوا أن يظلوا على رجمه عاكفين، حتى بعد أن بهط آله اسرائيل في غيامة ويظلل موسى منعا الاذاهم عنه، فلا يتورعون، عن أن يرجموا موسى ومن فوقه النهامة والله فيها اله اكل هذا حبا في عودية فرعون و زهدا في حرية موسى

كل هذا ولا يرجع موسى عن أن يتركهم فى النيه يموت منهم العاجزون و يبقى الصالحون . فكرة انتخابية طبيعية طبقها موسى على شعب اسرائيل جهد ما يستطيع مؤمن بتنائجها فى إخراج أجبال الحرب والجلاد . وعلى نفس الطريقة جرى أهل اسبارطة فى عصور المدنية اليونانية . من وراه أى ستار يخفى موسى مقاصده؟ يخفيها وراه ستار النوراة. إن الله يريد أن يعلم شعبه المختار أسرار النوراة . وأين؟ فى التبه ا ولا خروج لهم من هذا التبه الموسوى (لا بان يتعلموا النوراة ويستوعبوها . ومن ذا الذي يحسكم بانهم استوعبوها ؟ موسى وحده . وكم من السنين تكفى لاستيمابهم النوراة ؟ أربعون سنة فقط ! وهى حقبة من الزمن كافية لان يغربل فيها شعب اسرائيل وتنسفه مناسف الزمان الفاسية فلا يقى منه إلا الشعب الجبل المستولد فى برية سيناه وحده . الشعب البدوى الصابر المصابر الذي يتحمل مكاره الجوع والعطش والذي يشعر بأنه جدير بأن يدافع عن نفسه يده ، ويذود عن حياضه بسلاحه

ولا خفاه فى أن تاريخ موسى يدل على أنه كان جباراً قوى الاصلاب. وأى زعم يصبر على تخنث شعب اسرائيل وتأته إلا موسى؟ ومن ذا الذى يصبر على ميوعة تلك الفطرة التي يصفها سفر الحروج أحسن وصف إلا موسى؟

وانمد نفذ موسى سياسته أحسن تنفيذ ، وأخرجها من حيز الفكر الم حيزالوجود أحسن إخراج . فأخذ شعب اسرائيل من مصرعبيداً . وتركيم بعد فتحهم أرض الميعاد شعبا حربيا قويلا ينتظر إمبراطورية « داود » التساط/بها على الشرق حقبة من الزمان .

http://Archivebeta.Sakhrit.com

كل هذا تختفى و راء الايمان واليفين بصحة الرسالة التي اعتقد موسى أنه واجب عليه فى الحياة أن يؤديها لاهل جيله، وللا حيال الآنية من بعده. وان فى جماع هذا لا ترا من حرية الفكر، احتمل فى سيلهموسى من المكاره ما لم يحتمل حر من أحرار الفكر جزء على ألف منه خلال كل الأجيال التى وصل الينا تاريخها،

على ان فى هذه الصورة الاقتضابا الا يحتمل المقام أوسع منه. ولو رجعت الى أسفار التوراة ، أو التلود إن لرأيت كيف أهين موسى وكيف استهزى. به وكيف ند و رجم بالطوب والحجارة ، وكيف تدلل علميه شعب اسرائيل تدلل النساء والمختبين . ولكنك ثرى بجانبذلك كيف صبر موسى وكيف صابر ، وكيف انتصر على أهله ، فاخرجهم من ظلمات الجهل والعبودية ، الى فى الحرية والعلم. ترى كيف أشربهم روح التوراة بوصاياها المجيدة ، وكيف هيا منهم شعبا فاتحا . حتى أمك لو نظرت في تاريخ الجلاد بين موسى و بين شعبه ، لتساملت كيف يختار الله هذا الشعب ليكون شعبه ، وكيف يمكن أن يخرج من هذا الحليط المؤنث شعبا الا يبقى فى الوجود من شعبه ، إلا هو والله ، كا ينص التلود ؟

غير أنه لم يكن لموسى من بد أن يخفى مقاصده و را. ثوب القداسة، وان يستدر التوراة من السياه، وان يكلم الله. فشعب اسرائيل ذو ميول دينية من ناحية، وكثرة مطالبيه ورخاوته وتأنثه من جهة أخرى، لم يكن لها من علاج الا ان يكلم الله موسى، وأن يكلم موسى الله، ليرضى شعب اسرائيل نزعته الدينية، و يشعر كما يشعر النساء بأنه في كنف العزيز الحيد، يستظل بحايته في تبه سيناه، فكيف عن إيذا، موسى

. . .

على هذا تجد الحال إذا أنت انقلت من اليهودية الى النصرائية . فان روح اليهودية قد صبت على ما اعتقد فى مزامير داود . روح تجلت فى خوف الله خوفا شديداً واسترضاه لجبروته العظيم . مضى داود فى مزاميره بتقرب من الله مصطبغا بهذه الصبغة . فلما ظهر عيسى على أنه المسيح الذى ينتظره اليهود حتى اليرم تحت ظل البراق، وبشر بنظرية جديدة صب فيها ووح الصرائية ، وقال بأن ملكوت السهاوات يفتحه الحب لا الحوف ، كان بهذا صاحب مذهب جديد بحناج الى كثير من حرية الفكر والى كثير من الهجائة .

وكفلك إذا أنت رجعت الى الاسلام، وأب فه مذهبا وسطا بين مذهب البهودية والنصرانية، وأن روحه استمدت من الحوف الشديد والحب الصامت الرهيب , وعندى أن الآية المعروفة في سورة الرعد : , أن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمم، وإن ربك لشديد العقاب ، فيها تميير صادق عن روح الاسلام ، فهو مذهب منخب من تقاليد العبرانيين منذ أبعد أزمانهم اخذ أبين صورتين فيها صورة المزامير وصورة الانجيل ، وأخرج دينا جديدا ، كان محق دين الله ، الذي استطاع أن يختصع العالم المتمدين في تمانين عاما قصاراً من عمر الدنياً .

ولا جرم أن فى كل هذا قدراً كبيراً منحرية الفكر . لن استخفت وراء مظاهر ما فوق العقل ، فان روح العصر كانت سيبا فى ذلك . وان للفكر تقالبُدُ ثابتة تحدث جواً خاصا ، لا يعبش فى الفكرات والمذاهب إلا ما اندبج فى ذلك الجو .

وان مجال البحث فى هذا لواسع كبير ، تتمنى لو تتاح لنا الفرص مرة بعد أخرى لنزاول جوانب منه ، تمشيا مع روح زماننا واستجابة لنــداء الحرية الفكرية التى أصبحت طابع العصر الحديث علىالاساليب العلمية التى افعمت جونا فى هذا الزمان .

# م عجائب السكيمياء الحديثة

## بعض المركبات النتروجينية

المركبات النتروجينية كثيرة العددكبيرة الاهمية لاتقل عدداً عن المركبات الكربونية، وهي من أهم المركبات الكيميائية المعروفة بمثابة المواد الاولية لصنع المفرقات والعقاقير والاصباغ علاوة على كونها من مركبات الاجسام الحية. وعجالة كيذه تضيق عن ذكرها كلها واستعالات كل منها في الصناعة ولذا اقتصرنا على مض المركبات الاكثر شيوعا واستعالا

بتوقف مصير كثير من الام على مركبين بهدهاين من مركبات النتروجين هما حامض النتريك والآمونيا و هذان المركبان يعتبران محوراً اصناعة اليوم لان منهما تصنع المفرقمات وبالاسباغ وغيرهما ولو جود شعب منهما لاخذت قواه الحربية والصناعية والزواعية في التناقص ، فكا تتعطل عندة معامل المفرقعات والاسلحة و تتوقف مصانع الاحمدة التكنيائية عقل كيات الاغذية النتروجينية حتى تصبح لاغي محاجة السكان ، ولاهمية هذين المركبين شرعنا في شرحهما قبل سائر المركبات وبدأنا بحامض النتريك لعظم مركزه التجاري الصناعي

عرف حامض النتريك منذ القرن الثامن وأول من أوجد طريقة لتحضيره بكثرة هوراعوندللي ( Rymond Lully )سنة ١٢٧٥ وفي سنة ١٧٨٥ فحصه فافندش ( Cavendish ) فحصا دقيقا وعرف انه يتركب من الهيدروجين والنتروجين والاوكسجين (H. No. 3)ويوجد بكيات قليلة في الجو . أما املاحه قاكثرها شيوعا نترات الصودا ( Na. No. 3)ونترات البوتاس ( K. No. 3 ) وقد تكونت هذه الاملاح مرى تأكسد المواد النتروجينية العضوية الممترجة بكريونات او هيدروكسيدات معدنية .

وهذا الحامض سائل لا لون له . شديد الائتلاف للمواد العضوية خاصة لما يكون تقيا ومركزاً . و يتفاعل مع الحلب المعادن فيرسل غازات سامة هي اما اكسيد النتر وس أو أكسيد النتريك ، و يتحلل مركز ه بتأثير ضوء الشمس الم. حامض النتروس وأوكسجين . فاذا وضعت قنية محكمة السدونملوءة من مركزه في غرفة ساطعة الضوء فسرعان ماتنفجر لضغط الاوكسجين الناجم من تحلل الحامضي. ولذا يحفظ في قان زرقاء بمحلات مظلة : ويتعذر ارسال كيات كيرة منه لمسافات شاسعة للسبب ذاته، إلا اذا خفف بالما. ولكن كثيراً ماتحناجه معامل الاصباغ مركزاً وخالبا تماما من الما. ففي مثل هذه الحالات بمزج بكمية معادلة له من حامض الكبر يقيك و يرسل المزيج بأوان حديدية ، والحامض بذه الكيفية لايؤثر غلى الحديد لأنه يتفاعل معه بادى. بده فيحدث طبقة من ثانى اكسيد الحديد تمكون حاجزا بمنع ملاسمة الحامض وجدون القنية .

ولحامض النتر بك فعالبةعظيمة تؤدي في كثير من الاحيان لحوادث مؤلمة . ومن اغرب الحوادثالي نجحت عن فعاليته الفاجعة التي حدثت قبل بضعة سنين في احدى مصانع الاصباغ في المانيا. وخلاصتها ان عاملا سقط في قدر مملوء بمزج من حامضي التربك والكبرينيك بدرجة الغلبان ومن بيوم حظه لم يشاهده أو يسمع صوت استغاثته أحد وبلحظة أو لحظتين اذبيت كل أجراء جسمه ولم ببق له اى اثر . وعند ماتفةده اصحابه ولم يقعوا له على اثر ظنوه هرب خفية وسافر لامر يكا. اما مدىر المعمل فهو الوحيد النتي اعتبارانه سقط بالحامض فالثاب مفالحيه وعظمه وملابسه واحذيته وكل جز . منه دومن الصدف إن هذا المكود الحظ كان قدأمن على حياته ولما طالبت زوجته بما تستحق من مبلغ التأمين رفضت الشركة طلبها ، لانها كانت لاتوقن بموته . فالتجأت الزوجة الى مدير المصنع متوسلة إليه أن بمد لها يد المساعدة فيمكنها من نيل المبلغ المذكور، و بعد ان اعمل المدير فكر . قرَّر تحليل جز. من الهزيج و بعد التحليل وجدانه محتوى على كمية من الفصفو راسندل بها على مقوط الرجل في المر يج. ذلك لأن عظام الانسان مكونة من احدىم كبات الفصفور ... فصفات الكلس فرجود هذا العنصر في الحامض معناه سقوط الرجل فيه و إلا فكيف وجد؟ ولما عرضت النتبجة على شركة التأمين اذعنت للأمر ومنحت الأرملة المسكينة ماطالبت به ، وليست هذه الحادثة إلااتموذجا بسيطاً للفواجع التي تتأتى من فعالية النتريك، ولكن مهما كثر ضرره فنفعه للبشرية اكثر

و يعد حامض النتربك من أهم المركبات الكهائية ويصنع منه سنوياً ما ينوف على المائة الف طن ، وكمية كهذه كافية لتشكيل بحيرة مساحتها السطحية . . ٢ باردة مربعة بمعق عشرة أقدام . وقدازدادت صناعته أثناً. الحرب العظمي زبادة عظيمة لاستهلاكه في صنع الاصباغ والمفرقعات . فصناعة الانبلين مثلاً ــ التي تكسب أصحابها الملابين من الجنبيات ... تنوقف على هذا الحامض وتجهيز المفرقعات بأنواعها لائتم بدوته فالتروجليسرين Nitroglycerin الذي هو أساس الديناميت والجلاتين المفجر وسائر المقرقعات تصنع بمزج الجليسرين بحامض النتريك كما أنه يتعذر الحصول على حامض البكريك Lyddite والمبلينايت Mellinite والمبلينايت Lyddite وأشاها وكذا الله عنصر لصنع الخراطيش المخديثة إلا تفاعل حامض النتريك والفينول ... حامض الكربوليك ... وحامض الخديثة إلا تفاعل حامض النتريك والفينول ... حامض الكربوليك ... وحامض التريك والتولوين ما المخديثة المحمون على نترات الالومنيوم ما التناعل الآموينا مع هذا الحامض لجمع هذه الاسباب قبل اذا جرد شعب من حامض النتريك فكانه جرد من كل وسائل بقائه .

و بصنع حامض التتريك بعدة أساليب. فقد كان ولايزال يحضر من ملح شيلي ـــ نترات الصودا ــ وكيفية صنعه أن يحمى الملح مع مركز حامض الكبريتيك بمراجل حديدية فيتفاعل الحامض والملح وينتجلن حامض النتريك وبسلقات الصوديوم Na So وجد أن يتم التفاعل يقطر حامض البتريك و يحمع أو ان فخارية . ولكن خوف المانيا من تفاءالمام شبلي أولا ومن منعها منهاعتك الحرب ثانياً جعلاها تبتكر طريقة تحضر المالزانها والحائصها البائزة المن التروالجاني الموجود في الجو. غو الكرة الارضية يحتوى اربعة الآف بليون طن من هذا الغاز اي ان لكل ذراع مر بع من سطح الارض سبعة اطنان منه ، و لا يستفاد من هذه الملا بين إلا اذا مز ج عادة أخرى فآمزجه طرائق أخرى مختلفة اهمها احراقه بأمراره خلالقوسكهر باتي و يسهل ذلك في البلدان الغنية بالفوة الكهر بائية حيث تكثرهناكالشلالات العظيمة بُلاد السويد وامريكا اما في المانيا حيث تقل القوة الكهر باثية لفلة الموارد لاستنباط طرق لا تكلفهم كبير عناه ؛ فادت جهود الكباوى الكبير اوستواله Ostwald الى تحضيره من آلامونيا \_ غاز النشادر \_ المحضرة من الجو ، وخلاصة طريقته أن يمزج غاز الآمونيا بكمية من الاكسوجين وبمرر من أنابيب مملو.ة بقطع صغيرة من البلاتين المحمى، فيتحدان بتأثير البلاتين.دون أن يؤثرا فيه . وعند ما يتم ذلك تتأكسد الاَّمونيا ويتكون حامض النتريك. ويعزى ثبات ألمانيا في الحربُ العظمي الي هذا الاكتشاف، ولولاه لانتهت الحرب بعد مضيسة أو جزء من سنة فقد كانت ألمانيا لا تحارب الحلفا. بجنودها ، واتما بمفرقعاتها وبمركباتها الكيمائية لمحضرة من حامض النتريك

#### 000

و بعد أن اتضحت لنا أهمية الآمونيا في تحضير حامض النتربك فلابد من أن ناتي على خواصها وأساليب تحضيرها .

عرفت الآمونيا منذ قرون عديدة . فقد أشار البها الكهاوي را عوند للى في رسالته الحطية منذ القرن الثالث عشر واستعملها بتجاريه باسل فالنتان Priestly وحلمها شيل في القرن الخامس عشر ، واستحمل عليها برستل Priestly سنة ١٧٧٤ وحلمها شيل Scheel سنة ١٧٧٥ فعرف انها تحتوى على النتر وجين . وهو غاز أخف من الهواء قابل للذربان في الماء وإندا تجمع عند تحضيرها بازاحة الهواء أو على سطح الزئيق ؛ ولها رائحة فوية نفاذة فليلها بحمل الدموع تهم عند الاستشاق وكشيرها خانق عيميت . أما درجة ذو بانها في الماء فكيرة جداً عيث بذيب القدم المكعب من الماء ألف قدم مكعب منها بدرجة الصغر . وترتفع درجة حرارة الماء عنسد دو بانها أو يتضاعف حجمه للتفاعل اللكهاوي الحادث بين الماء والغاز ، ولا تحترق الا مونيا بأملاح الا تمونيوم . علوفا بالماء عين هذه الحواص ، بأملاح الا تمونيوم . علوفا بالماء عين هذه الحواص ، في يفعل الغاز نفسه ،

والضعف والبرودة يبدلانها الى سائل لا لون له يغلى بدرجة حرارة — ٥ ر ٣٨ مثوية و يتجمد بدرجة — ٧٥ مر ٣٨ مثوية و يصبح كنلة من البلورات الشفاقة البيضاء عند تجمده . ومن غريب الصدف أن الآمونيا السائلة تشبه نخواصها خواص الماء فهى تبتلع كمية كبيرة من الحرارة عندما تقبخر ، كما أن المواد الفايلة للذوبان في الماء قابلة للنوبان فيها أيضًا ولابتلاعها للحرارة استعملت لاحداث البرودة القصوى في المختبرات وفي صنع الجليد .

وتحضر الآمونیا باحماء کلور بد الآمونیوم مع هیدر کسید الکلس ... الجسیر المطفی ... فتبعث الآمونیا تارکه خلفها نلور ید الکلس مذابا فی الماه . وتحضر کمیات کبیرة من هذا الغاز سنو یا بهذه الطریقة، غیر أنه یستعاض عن نلور ید الآمنیوم التقی ، بالسوائل الباقیة من تفعایر الفحم الحجری لاحتوا. هذه علی کمیات وافرة من أملاح الآمنيوم. فعند ما قطر الفحم تنطابر غازات تحتوى على النتروجين. وباحماء هذه الغازات مع الجيرالمطفى تنبعث الآمونيا، فإذا مررت محامض الكريقك كونت كبريتات الآمونيوم الذى بعد من أنمن أملاح الآمنيوم والذى من أجله تحضر الآمونيا. وتهتم المصانع الانكامزية والالمائية بتحضير أكبر كية بمكنة من كربتات الامونيوم. ولكن مهما تكن المقادير التي تحضر سنوياً فليست بكافية لسد حلجات الامم الزراعية . فلنزايد الطلب علىهذه المادة نزايداً عظها ولفلة الموادالمشقية من تقطير الفحم. سعى الكياويون الايجاد طريقة ابسط من هذه وتعطى كية أكثر وأخيراً كان الفوز حليف كهاويين المانيين هما هابر ولوروساينول أكبرويين المانيين هما هابر ولوروساينول أكبرويين والنتروجين والنتروجين والنتروجين والنتروجين والنتروجين والنتروجين والنتروجين

عرف الكياويون منذ عدة سنين أن الآمونيا يمكن تحضيرها عند مزج ثلاثة حجوم من الهيدو وجين بحجم من النتروجين ويقوار بضمة شرارات كهرياتية خلال المزيج أو بتعريضه إلى الاشمة ماوواد البنفسجية ، ولا يزال العلما. يجهلون سر هذا التأثير ، ولكن لهذه العارفة العارفية المعالمية المحضير كيات كبرة من الاجونيا ، فإنا اهنم الكياويان السالفا الذكر با كنشاف طريقة تخالف هذه أيضاً ويمكن أن تمد المصانع بكيات عظيمة جداً من الاحونيا ، اكتشف هابر ووفيقة أن بعض المعادن كالاوسميوم والاورانيوم تؤثر في مزج الهيدروجين عامل وساعد لاتجاد الغازين ، وقد استعملت هذه الطريقة في كثير من معامل المانيا عامل وساعد لاتجاد الغازين ، وقد استعملت هذه الطريقة في كثير من معامل المانيا فنجحت تجاحا باهراً و أخذت تسر على أصحابها الملايين من الجنبيات . والشيء المهمأن فنجحت تجاحا باهراً و أخذت تسر على أصحابها الملايين المعنى المقو في ذلك . فنجحت تحاط باهراً و أخذت تسر على أصحابها الملايين المامل لصنع المقو في ذلك . والشيء المهمأن المنافسة الدولية تضطرها لهذا التكتم ، والكر لوحمت صناعة الامونيا مهذه الطريقة والاصراغ والسلولوئيد والافلام الفوتوغ افية وغيرها ثانياً ، وهذه بطبعة الحال والاصراغ والسلولوئيد والافلام الفوتوغ افية وغيرها ثانياً ، وهذه بطبعة الحال تكون سياً لاتشار الصناعة فتكثر الاعمال وتقل البطالة .

لما لها من الاهمية الكياوية . وأهم هذه المركبات مركبين هما حامض البروسيك والسيانوجين .

قبل مثانت السنين والبشر يعرفون ان المادة التي نسميها اليوم بحامض الهيدر وسيانيك أو حامض الهيدروسيانيك أو حامض الدوسيك Prussic Acid, Hydrocyanic Acid من المدرون هذه وكانت نستخرج قديما يتقطير منقوع أو راق الحوخ، وقد استعمل المصريون هذه المادة قبل اربعة الا في سنة لقتل من يخرج عن طاعة الكنة ، وائتقل استعماله من المصريين الى الرومان ويظن ان السم الذي استعمله نيرون لقتل أخيه بريتانيوكوس لم يكن غير هذه المادة أو احدى مركباتها .

و يتكون حامض البر وسيك من النتر وجين والهيدر وجين والكاربون، وهو حامض عديم اللون يتطاير بالحرارة العادية أما واتحته فكثيرة الشبه برائحة الحوخ و يمكن تحضير و بتمثل السابد مع خفف حامض الكبر يقيك، والكيميائي شيل Scheel أو ل من حضره بهذه الطريقة. فقد قطر قبر وسيانيد البوتاس معحامض الكبر يقيك و يكثر وجودهذا الحامض في تمار بعض الناتات كاللوز ولا يوجد صرفا بل ممتزجا بالسكر ليكون المائة المعروفة بالإمبيدلين. ومن غوائب الطبيعة إنها توجد هذا السم الوعاف في المجار قبل نضوجها حفظاً ليقائها فاذا ما إينمت فقدتها ولاملاح حامض البر وسيك اهمية كيرة في عالم الكيمياء.

اما السيانوجين فركب غازى مكون من الكاربون والنتر وجين كبير الصلة عامض البروسيك ، اكتشفه جي لوساك سنة ١٨١٥ وحضره باحماء سيانيدالو ثبق . ومن خواصه انه غاز خاتق ذو رائحة كرائحة ازهار الحوخ ، يحترق عندملامسته جسها مشتعلا ، ولا يوجد طلقاً على وجه الكرة الارضية ، غير أنه يكثر على وجه الشمس في اذناب المذنبات .

هذه نيذ عن بعض المركبات النتر وجينية الى تعداساس تقدم علم الكيمياء الحديث واسلس صناعته اليوم وسنتيعها ببحث مستفيض عن المفرقعات وتأثيرها في المدنية ؟ البصرة :

العصور ــــ ترحب بكل بحث علمي من هذا القبيل على ان يكون في متاول ثنير المشتغنين بالكيما. فهمه والانفاع به في الحاجات الحبوية

### أكل السجت

ليس فى هذه الحياة من شى. هو أننى الى الاسفاف وأبعد عن الفضيلة من تجارة التطفل. ولقد أدرك المبشرون بالايمان هذه الحقيقة ادراكا قويما لم يبزهم فيه فيلسوف أو عالم من فلاسفة الارض وعلمائها حتى الآن . فالمرأة البغى تناجر متطفلة على الشهوات . والسسائل الفادر على كسب رزقه يناجر متطفلا على عاطفة الشفقة . وبائع السلع المزيقة يناجر متطفلا على الاغراء . والمزينون الشباب بالاسراف فى الاغمال والشهوة يناجرون متطفلا على الإغراء . والمزينون الشباب بالاسراف فى الاغمال والشهوة يناجرون متطفلان على الجهائة وعمى البصيرة وهلم جرا .

عدُّه مقدمة تقدم بها لكلمة سوف نسوقها في تطفل الصحافة والصحفيين .

لام على صديق من الاصدقاء الذين أجل فيهم عزة النفس ونبالة القصد، انى كتبت فى العصور فصلا أرد به على كاتب فى جريدة الاجبئبان غازيت، قال من المصريين ومقدرتهم الادية والعلمية، فأسكر علينا كل شىء حتى مقدرة صحفى من صفينا على أن يرزق ما يسد رمة من مداد قليه، ثم قضى بأن لا سحافة الا صحافة السرريين، ولا أدب الا أديم ولا علم الا عليم اللي العرام ما هنا لك مر. مراعم وأقوال . http://Archivebeta Sakhrit.com

والحقيقة ان مصر قد بلبت بطائفة من الناس انخذوا الصحافة مهنة فلم يتورعوا عن أن يجعلوها في أول أهرها مغنها تجاريا . وليس لنا أن نعيب عليهم أن تكون تجارتهم الصحفية ناجحة مالياً الى حدما . ولكن الذي نعيب عليهم أن يضحوا بكل غرض شريف وطل فضيلة في سبيل المازع النجارى . وهذا ما قصدنا اليه في كلمننا التي نشرناها في عصور فبراير الماضي رداً على ذلك المكانب الذي لا يمكن أن يوصف بأقل من أنه جاهل مغرض ، أعمنه السياسة عن أن يرى الفرق بين مصر في أواخر القرن الناسع عشر ، وبينها في بداءة القرن العشرين ، ولما يفرط منه ثلائة عقود من الزمان .

ولقد دار كلامنا فى ذلك المقال على الصحافة السورية الصفرا. . ولذ آمن معى ذلك الصديق بعد مناقشة قصيرة انه لا يبرر المخطة التي تتبعها تلك الصحافة ، ولا ضى عن المنزع التجارى الصرف الذى تنزع اليه ، وعلى الأخص تحليلها لسكل عرم ، وتبر يرها لسكل جريمة ، ما دامت تعود عليها بمال يسد جوفها العميق ، وما هو الا أكل السحت ، وأكل السحت مقيسا به أهدى سبيلا . كذلك لا يفوتني أن أذكر هذا انى لا أنعرض بكلاى هذا الى علماء السوريين الذين أفادوا مصر والشرق جميعاً أمثال اليازجي وان كان مبشراً متعصباً في تبشيره، والبستاني صاحب الدائرة، والشدياق السكاتب المعروف، والرافعي وارسلان، ثم المغفور له الدكتور صروف الذي ترك بيننا أنبل أثرواً كب طوال حياته على العلم ينشره ويغذيه بالمقتطف خمسينا من الاعوام الطوال، وقد خلفه فيه من بعده وقد الحد، شاب من أسرة، لا يقل عنه نبلا في النفس وسمواً في النزعة وشجاعة في العمل وحرية في الفكر.

لسنا نقصد هؤلاء الذين تمجدهم من أعماق قلوبنا، وتضع أيدينا في أيديهم متعاونين على البرجذا الوادى الذي ربانا وغيدا أولا وبالشرق العربي ثانياً ، بل تقصد الى الابغياء المتطفلين الذين انحطت مداركهم بقيدر ما أسفت منازعهم، وقسدت نياتهم بقدر ما جشعت نفوسهم، وقد تفلوا مديم الى الصحافة المصرية العربية صورة من الصحافة الامريكية القائمة على أخص الطرق الامريكية، وهي طرق في سلب العقول والحيوب أشبه بالطرق التي كانت تتبعها العصابات السرية في العصور الوسطى ، أو جمعة ، الكاوكار كلكلان ، الامريكية التي تمثل روح التطفل الحديث والاجرام في أمريكا ، فدر ما تمثل الصحافة السورية الصغرا في مصر .

وقد عاب علينا كثير من الاجاب اننا لم تتم بجانب الصحافة السورية صحافة مصرية ثبت من الجانب التجارى. ذلك لائم لا يحرؤ ون على أن يقولوا ان صحافة مصر البحتة لم تقوعلى الثبات بجانب صحافة مصر السورية من الجانب الادبي أوالعلى. على أن الذين يعيبون علينا هذا الامر يغفلون دائما عن اننا أعجز من أن نجاريهم في التغرير بشباب مصر وأكل السحت من وراء اللعب بأهواته وإيقاظ شهوانه وبعث انفعالاته، ونحن انما نريد بما نكتب أن نغرس فيه روح الفضيلة وحرية الفكر والصمير. يغفلون عن اننا غير قادرين اشفاقا ورحمة بيلادنا وشبابها وشبها أن نتهمهم في عقليتهم وأن نطعتهم في قوة تميزهم، فننشر لهم أسخف السخف ونتزل بهم الم أحط الدركات، ثم تقول كما يقول أصحاب الصحافة الصفراء، الجمهور لا يغهم، الجمهور جاهل، الجمهور زلط أصم أبكم، الجمهور منصرف الى السفاسف دون الغايات العلما، الجمهور مغفل، هذه الامة حمقاء، وهذا كله تلقاء الالوف المؤلفة من الاصفر الوان الذي يدفعها هذا الجمهور المسكين ثمنا لهذا السلب العلى النا

انى أهيب بكل صحفى مصرى خدم مع أصحاب الصحف السورية

الصفراه . وأظن أن جلهم فيهم مر. الشجاعة ما يكفى للصارحة ، أليس هذا هو ما يسمع في هذه الآمة من أفواه أولئك المناجرين على حساب هذه الآمة ، وعلى حماب سخَّاتُها وأفراطها فيحسن النية وتقبل ما يقدم اليها من الغذاء الفكري المزوق الظاهر المسموم الباطن. لقد سمعت من كثيرين منهم أن أحد أصحاب هذه الصحافة الجهلا. الذين لا يفهمون من أمور هذه الدنيا أكثُّر مما تفهم آلة من آلاتالطباعة التي اشتراها بعشرة آلاف من الجنبهات التي جمعها من جيب الجهور المصري المغفل يَخْفُ مِن عِبَارَاتُه ،ثم يَخْفُ مِن مِعَانِيه .ثم يَخْفُ مِن مُواضِيعه ، ثم يدرس اللغة إ وقواعدها ومفرداتها ، ثم يكتب بالعامية القحة ،كل هذا تحت نأثير فكرة النزول الى مستوى الجماهير ، حتى إذا وصل المحرر الى حد أن بكتب له ... . عمك شنطم جالك بطح تديلو إيه ، \_ قال له وصلت الى مستوى العقلية المصرية . أليس هذا أكبر اللا.؟ ألبس هذا أحط ما تبلغ البه الدعارة ويترل البه البغي؟ ألبس هذا أبعد حد تستباح به الامم إذ تمنهن عباناً جهاراً في عقبلتها و رامتها ؟ ولكن لهم الحق فالامة تملأ جيوبهم وتشبع بطونهم الشيهة بالهلوية الجهامية، فلا يسهم إلا أن يشبعوها جنس العمل

أما الحقيقة فعلى الصد مما يقولون. فالجهور المصرى فهيم راشد يعرف الفت من السمين، ولكنه مع الآسف الشديد ككل جمهور تغره الكابات الحلوة، وترضيه بالدائع الطانه. وهذا هو قناع النطفل الذي تلبسه هذه الصحافة، فهي صحافة مصرية الدريين شعارها الى الآمام على الدوام، وما الجهسسل إلا جهلهم، وما العماية إلا عابتهم، وما السفاسف الى سفاسفهم، وما التنقيل إلا تنفيلهم، وما الحق إلا حقهم، وما الدعارة الصحفية التي ينشرونها إلا دعارتهم، وما البغي المشروع الذي يسرقون به أموال الآمة تلقاء صحف سوداه الباطن والظاهر إلا بغيهم. وما خرج في جوف هذا ألوادي من ربح أثنه إلا وكان في أفواههم، ولا سنت شرعة خبينه إلا وكانوا أول واضعى دعاتهما ومروجي شعائرها، ولا نشرت صور الباغيات على أنهن سيدات واضعى دعاتهما ومروجي شعائرها، ولا نشرت صور الباغيات على أنهن سيدات الفنيان للفنيات في الم على بعض شواطى، أوروبا الاباسية على صورة يحمر لها وجعه الفنيان للفنيات في الم على بعض شواطى، أوروبا الاباسية على صورة يحمر لها وجعه الادب والذين يعرفون ما هو الأدب، ولا أذبعت رذياة الغش في الامتحانات

لتعلمها أولادنا، ولاحي التنجم ليصبح من معتقدات نشئنا، ولا عرفت طريقة الاجرام والقتل وسفك الدها. علناً منشوراً ، ولا عرفت دروس عملية في غلظة القلب وفنا كل الصفات البشرية ممثلة في شخصية عشهارى الجلاد، ولا عرفنا وجه أصحاب الدعارة في بؤر الفساد والبغي، ولا سرد علينا شي. من مكاند الموسات ارفقائهن من الساقطين، إلاوكانت هذه الصحافة المجلوة في آخر ثوب أمريكي، على ما يقولون، أول من نشرها وأول من غرس أصولها في صحافتنا القومية . وهي بعد كل هذا صحافة مصرية للصربين، وشعارها الى الامام على لدوام - كلا . بل الى الهاوية التي تحفرها هذه الصحافة تحت أقدام أولادنا وظانات أكبادنا . بل أمام مستقبلنا العسالمي، ومركزنا في الحضارة .

هل عرف المصريون شيئاً من هذا ينشر علناً ويلقى على الشباب باعتباره ادباً عصرياً ، و بالبئس هسدا الادب ، و بالبئس المؤدبون ، إلا على يد هذه الصحاة السورية الصفراء ، التي جاراهم فيها لفيف من ذؤ بان الصحفيين ودهماتهم ، من الذي أخذتهم عدوى التطفل الامريكية ٤ على أن المصريين من متطفل الصحفيين بعض المدر ، فقد رأو السبيل عهوداً و الطريق معبداً فسلكوه كا سلك آباؤنا طريق المعصية بعد أن شرع سنها علك من ملائكة الش

ياهجا إ الهذا المجد من النبي بلع جزائه الطنع والجنيع، وساغلم أكل السحت على أكتاف أمة برسما كالذكر مند سنتين الى قرات في جريده و الاوبز رفر ، الانجلزية مقالة بقلم محررها الفذ مستر ، جارفن ، الذي يعترف له صحافيو العالم بأنه من أعظم الصحفيين الذين ظهروا خلال كل الازمان وعلى اطلاق القول ، جاه فيها أن الصحافة الانجلزية على جلال قدرها وعظمتها وأثرها ورقيها و نبلها ، بدأت تنحط وتندهور! ولماذا ؟ لأن شركة يعرف أصحامها بالمتاجرة على حساب التعافل الصحفى في شراء جريدة لشركة يعرف أصحابها عذلا الصفة ، ينعى وجارفن ، الصحافة في شراء جريدة لشركة يعرف في أصحابها هذلا الصفة ، ينعى وجارفن ، الصحافة الانجلزية ، و يقول فيها انها بدأت تنحط وتندهور وأن جرائيم الانحلال أخدنت بدب في هبكلها التقليدي ؟ وماذا يكون حكم مستر و جارفن ، الانجلال أخدنت بدب في هبكلها التقليدي ؟ وماذا يكون حكم مستر و جارفن ، الأتحت الصفقة لهذه الشركة ؟ ولكن الصفقة لم تتم ، ذلك لان فبل أصحاب الجريدة وسمو منازعهم قدحال دون ذلك ، ففضلوا الحسارة المادية ولو أفلسوا ، على أن يلقوا بحريدة انجليزية لها تقاليدها التاريخية في يدشركة شأنها التطفل الصحفى على أجسام الناس . أما في مصر فاعكس هذه الآيه وأنت تقع على القاعدة الني دعمها وشيد من فوقها الصرح فاعكس هذه الآيه وأنت تقع على القاعدة الني دعمها وشيد من فوقها الصرح فاعكس هذه الآيه وأنت تقع على القاعدة الني دعمها وشيد من فوقها الصرح الاشخط التطفل الصحفى ، سوريون من أصحاب الجرائد الصفراء

والتجارة من بعد هذا كه حرة . تع حرة والله مرة حرة . ولكنا مع هذا نقول بان ليست كل تجارة حرة تكون شريفة ، وليستكل تجارة تكون مصربة للصربين وليست كل تجارة تكون الى الامام على الدوام . وهل هنا لك تجارة يكون وجه الكسب فيها مضمون مائة في المائة ، ووجه الحسارة معدوم بالمرة ، الا تجارة لاتفق وضرورات الحياة ، كتجارة المخدرات والتعاطى في تهريب السموم البيضاء . تجارة تشترى جناعتها الشهوات ، وتستهلك موادها الانفعالات ونزعات النفس الشيطانية والعاذيالة .

على اننا لا نبالغ ولا نغالى اذا قلنا بأن هذه الصحافة الصفراء بجب أن تصادر كم تصادر المهربات . فلممرك أبها أشد اجراما ، سفاك يقتل شخصا انتقاما أو طمعا، أم صحفى يقتل الشبابكاء و يستغويه و ينعش فيه الشهوة بعد أن يستتر وراء قناع الآدب . به قط فيه الانفعال بعد أن يستخفى وراء سنار الفضلة ؟

والتدليل الأكبر على هذا أن هذه الصحافة لادعوة تدعو اليها ولا مبدأ تحترم من أجله ولا مذهب تنعى اليه . فلاى شي وجدت ومن أجل أى غرض تصدر !!! لغرض واحد . مل الجيوب على حساب الإداب والفضائل ، وبعد هذا هي محافة مصرية للصريين ، وتشمل الما الى الامام على الدوام . فعلى المصريين عارها ، ولا المادية http://Archivebeta.Sakhrit.com

ولست أدرى أصيحة جادة تلك الصيحة التي ارتفعت هذه الآيام منادية بالدفاع عن التجديد أم هازلة ؟ أغلب ظي انها هازلة . لانها لوكانت جادة حقيقة لكانت النظر في أمر هذه الصحافة والدعوة ضدها أحد مراميها . ولكن السم ينساب في عقول النشء والخرافات تدس عليهم والشهوات توقظ في فوسهم تحت عنوان حرية التجارة ، وحرية القول والنشر .

ا يكون هذا كله في مصر ، ثم يحرم على مصرى أن يقول فيه كله حق أو ينفس عن صدره بشيء يكتبه ؟ فاذا فعل كان المقتر على الضيوف الرامى عن قوس الغرض فيا يقول ، الحقود الذي يود لو أن مال غيره ذهب اليه ! بهذا يقول أصحاب الصحافة الصفراء . الا فليقولوا ما يشاؤون . فصحافتهم صفراء ولو جرت فيها دماء شهداه الحرب العظمى كلهم . وتحن ناقدوها مروجون صدها داعون الى مقاطعتها ناعتوها بماتستحق من النعوت عاملون على أن ندفع بعض سيئاتها بما نضحى في سبيل مصر وفي سبيل العلم والادب .

## العلاج بالوسائل الطبيعية

#### نقلا عن إحدى المجلات الطبيه

مهما تكن أراؤنا تخصوص الالام غلى وجمه العموم ، وسواء اعتبرناها كنعمة وموهبة منحت لنا فى الحفاء أوكما يستصوبه الكثير و يقولون عنها أنها نقمة ، فاننا جميعا نوافق على أنها علامة ودليل على اضطراب فى الجسم. وعلينا بعد البحث عن مقر الالم أن نبحث عن الكيفية التي بواسطتها يمكن تخفيفه أواستنصال شأفته

والطرق التى سنوضحها فى هذه المقالة لازالة الالم هى طبيعية صرفة فى جوهره ولايعقبها أى اضراركالتى تعقب عادة استعال الادوية والعقاقير الفعالة التىلائؤدى فقط الى اماتة الالم بل غالباً تؤدى الى احداث شلل فى الاعصاب

و 1 كان الالم ينتج في الغالب من تراكم بعض المواد النافعة في داخل الجسم وهي التي تبيج الاعصاب الحساسة كما هو الحال في داء الملوك والتقرس، فالاصوب ازالة سبب الالم اذا أريد تخليص البدن منه تما أياً

فقى مثل هذه الاحوال بجب المواظية على تطبيق القراعة الطبيعية حتى إذا أردنا التخلص من الالم جمعة مؤقة ، ولا يغيب عن الدهن أن الالم لم يكن فقط صعب الاحتمال بل إنه أيضنا أكبر سارق القوة الحية ومهلك لنشاط الاعصاب فكم من مريض سببله الالم الارق وهو يصبح متألما عقلا وروحا (أه لو تمكنت فقط من النوم فكم يكون اغتباطي به اذ ذاك) وهذه رغبة طبيعية مألوقة ولكن ليس من الشفقة أن يقوم الطبيب المعالج باعطاء المريض عقاراً بمناً بقصد تنويم المريض المتألم

فالطريق الطبيعي والذي لايكون له تأثير نميت على المجموع العصي مفضل على الطريقة التي لها تأثير قوى فعال ولكنها مضرة ضرراً بليغاً فيالوقت نفسه فقدتكون أحياءً في الرأس آلام مبرحة ولكن ذلك لا يفهم منه حتم وجود أي خلل فيالرأس نفسه فريما كان ذلك ناتجا عن تأثير انعكاس على الاعصاب مسبب عن بعض اضطراب في جهة أخرى من الجسم

فاذا أمكن اسعاف المريض بالشقيقة وألم النقرس بطريقة بسيطة كالتي نصفها فان المريض يزداد ثقة وايماناً في الطبيب المعالج ولايخالفه فيها يقترحه عليه لاتمام خلاصه من السبب المباشر للالم المعين

وقد يباشر الطبيب عبلاج الكثيرين ولكن اذا لم يتمكن من أقناعهم بتغيير

طريقة معيشتهم دفعة واحدة ، فعليه أن بكون ، حكيا كالحية و وديعا كالحامة ، ويستعمل الطرق التي توافق دوقالمرضى والتي تؤثر عليهم حتى يثقوا بقوة شفاء الطبعية . والطريقة الني نصفها هنا النخلص من الالم معروفة بطريقة العلاج بالمناطق وقد شأت هذه الطريقة في أمريكا في نشأ غيرها من الاشباء الكثيرة الجيلة فيها وهي غيير منتشرة الان هنا . وأما في أمريكا فهي منداولة جدا فالدكتور فيترجر الد الذي وضع مصطلحات هذه الطريقة الجديدة وغيره من الاطباء الذين يستعملونها في العلاج قد نجت الالوف المؤلفة من المرضى الذين كتبوا لهم خطابات شكر على هذا المجهود العظيم وعلى تخلصهم من الآلام بسيبها . ويوجد ما يربو على خساباته طبيب من أطباء أمراض العظام يستعملون هذه الطرق الجديدة بنجاح من أطباء الاسنان ومن أطباء أمراض العظام يستعملون هذه الطرق الجديدة بنجاح ما مراضاه .

وليس هناك أى خطر من استمال هذه الطريقة وليس لها تناتج رديتة وربما كانت سبباً في تحسين الصحة ، فضلا عن التحلص من الآلام، والرجاء أن بميل كثير من المقلاء لدراسته واستمال هذه الطريقة لانفسهم والذين يودون مساعدتهم فهى عبارة عن البساطة المتنافعة إذا قايناها بالطرق الاخرى و يمنى لمكل انسان أن يتعلمها بنفسه ويستعملها وهى تشفى من أمراض كثيرة قطلا عن التاطيس من الالم ، وتناخص في أن يصغط الإنسان على الحرة الذي يل مؤكر الالم أو في تقطة عائلة على الاصبع أو المرفق البعيد عن مركز الالم ولكنه يكون واقعاً أن يقتله من الالم ولكنه يكون واقعاً

فأ الذى تعمله عندما يصطدم كوعك أو أى جزية آخر من جسمك بحسم آخر
 صلب ؟ أنك تعلك فوراً ذلك الجزء وبذلك تمنع وجود حالة زهروية في الدورة
 Venus Stutus وهي الحالة التي تفف بها العروق أو الاعصاب المرضوضة كالسد
 في طريق الدورة الدعوبة وينجم عنها ما يسعونه بحالة ( السواد والزرقة )

ولاجل توضيح هذه المسألة يجب فرضاً تفسيم الجسم إلى عشرة مناطق وتجرى هذه المناطق في جانبي الجسد في كل جانب خمسة وتبتدى. هذه المناطق من ابهام القدم إلى ابهام اليد، مثلا المنطقة الاولى تمتد من ابهام الرجسل إلى أعلا الجسم من الامام والحلف في الصدر والظهر والدراع لغاية ابهام اليد والعكس بالعكس. فيمالج الالم الموجود في أي جزء من المنطقة الاولى بالصغط على المفصل الاول لابهام الرجل واليد ويستمر الضغط بمعدل نصف دقيقة إلى أربعة أو عشرة دقائق حسب شعور المريض. فثلا إذا كان المريض يشكو من برد في رأسه فهارس بالضغط على الانهام أو الاصابح التي تنتهى بالمنطقة الحاصل لها الالم فيصل النائير بذلك إلى المنافذ الانفية ويشفى هذه الطريقة الصداع الناتج من حالقتصية : أما إذا كان ناتجاً عن تسم في البدن الناتج عن تعفين باطنى فلا ينجح هذا العلاج ولكنه يخفف الشيء الكثير من اللازم على كل فرد أن يعرف الالم على كل حال وهذا العلاج نشيط جداً. وترى من اللازم على كل فرد أن يعرف خصوصاً الامهات اللائي يتمكن بواسطته من معالجة أنفسهن ومعالجة أو لادهن بما لا يكلفهن شيئاً. اللهم الا إذا كان الالم ناتجاً عن مرض عيني أو التسمم الذاتي أو الامراض المرمنة الاخرى فلا يمكن بواسطته الحصول على تناتج حاسمة

ولاريك كيفية العمل مهذه الطريقة حادثة وقعت لطبيب مع سيدة أخمى عليها منشدة الالم في رأسها فانه مارس تلك الطريقة على منطقة العنق من العمودالفقرى فعادت الى رشدها وتمكن الطبيب من ازالة الامها حتى عادت إلى عملها في نفس اليوم ولم تشعر بعدها بألم وزال بالكلية حتى كأنه لم يكن .

ولا شك أن هذه الوسائط لوعرفت قدرها العقلا. لامكن شفاء الالوف من حالات الصداع بها و بدون الرجوع إلى تأثير المخدرات أو المنومات.

وأمثال هذه الكيفيات والطرق تستعمل في علاج أنواع أخرى من الامراض كالجحوظ وأمراض الدين والصمم وتصلب الاعصاب وغيرها

ولكن لانظن ما تقدم أن طريقة العلاج هذه تنجع في جميع الامراض ولكن استعال هذه الطريقة بالروبة والعقل قد تكون من أنجح الطرق للخلاص من الالم ومن المناعب الجسيانية

#### EXTENSION DE LA COMPANION DE L

## ابحابث زراعية عيليته

### عملية الانتشار

بالنساوي في هذا الماء وهذا هو الذي يسمي عملية الانتشار أي جولان جزئيات المادة تدريجيا بين جزئيات الماء . أما عملية الانتشبار الغشائي , الاسموزس، فهو انتشار متعادل بحصل بين بعض السوائل وبعضها بواسطة غشاء مخصوص حتى تكون على نسبة واحْدة فى ظاهر النشاء وباطنه . ومثال ذلك أنه اذا وضع محلول قوى من مادة فى أنا. قاعه الاسفل غشاء ثم وضع هذا الانا. فى آخر فيه تحاول ضعيف من هـذه المادة أو ما. نقى بشرط أن يكون الغشا. منفذا لجزئيات المادة والما. مما ترى بعــد زمن أن المحلولين يصبرا ذا قوة واحدة لمرور الملامن انحلول الحفيف الى المحلول القوى من جهة و بمرور جزئيات الجزء الذائب الى المحلول الصديف من جهة أخرى ومن حيث ان مرور جزئياتِ الجاء يكون أعظرهن مروز جزئياتِ المادة فيزداد حجم المحلول المركز أو بمبارة أخرى بمر الماء من الضعيف الى القوى أما اذا كان الغشاء غير منفذ للمادة الدائبة ووعنام في الاتاء الخارجي مارعلي فل المستحيل أن يصير المحلولان متساوى التركيب لآن الماه يستمر توارده لجهة المحلول الفوى فيتراكم هذا المحلول على جهةً من الغشاء فيزيد الضغط عليها حتى يصير مساويا لفوة مرورُ الماء من النشاء وحيثة يقف مرور هذا الماء أو بعيارة أخرى تكون كمية الماء الداخلية مساوية لكمية الماء الخارجة من جهتي الغشاء . على أنه لا يوجد غشاء غير منفذ تنفيذا تماما للمراد الذائبة إلا أن بعضها قد يكون بطيء التنفيذ لها جدًا. وهذه العملية من خواص الطبقة الحية , البروتوبلاسمية ، لزغب الجذور فهي تنفذ الماء كثيراً من الاملاح الذائبة في ماء الارض بسهولة إلا أن كثيرًا من المواد الدائبة في العصارة الحلوبة بكاد لا ينفذ منها .

#### الانشار الغشائي و الاسموزس و :

هو الاسم الذى أطلق على الظواهر آلمذكورة وله دخل عظيم من مرور جزئيات السوائل والاجسام الصلبة الذائبة داخل الاغشية ولابد لحصول العمليات المذكورة أن يكون السائلان أو المحلولان قابلين للاختلاط معاً وأن يكون الغشا. منفدا على الأقل لواحد منهما وعليه فلتطبيق هذه الحالة على زغب الجذو ر في الارض نقول :

علول العصارة الخلوية يكون عادة أقوى من ماء الارض وحيتذ يكون دخول الماء في الحلية أكثر من خروجه منها أى أن هناك مروراً من الناخل. ومن حيث المواد الذائبة في ماء الارض قابلة للانشار فهي تمر الى داخل الحلايا مع الماء. وجهذه الطريقة يحصل النبات على المواد المعدنية الضرورية لنموه فيمر الماء والمواد النائبة الممتصة بهذه الكيفية داخل النبات منجهة الى المواضع النامية وعفر ج الجزء الوائد من الماء المندى لم يدخل في تكوين جسم النبات في النباية بواسطة النبخر الباقي ومن حيث ان النبات ينفذ الماء دائما بهذه الكيفية و المواد النائبة في العصارة الخلوية لا يمكنها الانتشار الى الارضى وعلى ذلك بستمر مرور الماء الى الداخل.

وكثير من الاملاح عند دخولها فى النبات تنحول الى مواد أخرى غير قابلة للانتشار الى الحارج ثانياً فيستمر دخول هذه الإملاح الى النبات ومع ذلك قلو بقيت المادة التى أخذها النبات بلا تغير للزاكمت، فى العصارة الحاربة بعد زمن و ينتج عن ذلك حصول انتشار الى الحارج يعادل فى النهاية الانتشار الى الداخل .

ومع ما ذكر من المواة الذائبة في العصارة الحلوبة لا تمر الى الخارج بواسطة الطبقة الحية فانه يحصل بعض الانتشار الى الخارج وحض الكربونيك أشهر المواد التي تنتشر الى الخارج وهو يساعد كثيراً في اذابة الجزئيات الارضية.

أما الاراضى الملحة فالما. الارضى بكون فيها محلولا قويا نوعا فيقل مروره الى هاخل النبات وهذا المحلول يقوى تدريحيا بجفاف الارض فيمكن حصول انتشار الى الحارج فى زمن ما وهذا مضر جداً بحياة النبات ومن ذلك تظهر أهمية وجود ما. الرى بكمية كبيرة فى زراعة الاراضى الملحة .

والماء الذي يمتصه النبات لا يؤخذ فقط من الجزئيات المجاورة للجذور مباشرة بل يؤخذ أيضا من الجزئيات البعيدة , ولنوضيح ذلك نظر الى ما يحصل في مجوعه جزئيات من الارض يمس بعضها البعض الآخر , فاذا وصل الماء الى هذه الجزئيات يتوزع عليهاداخل المسام وعلى سطوح هذه الجزئيات بالتساوى . ويحصل ذلك بتأثير المحاسك السطحي وهو خاصية في السوائل لا يمكن شرحها هنا شرحا كاملا . ولمكن عليها يتوقف التأثير السطحي السائل فاذا زال الماء من أي جزء من هذه الجموعة اختل النوازن وتوارد الماء من جميع الجزئيات الاخرى نحو الجزء المذكور . وعلى هذه الطريقة فحينا يمتص الماء زغة جذر من جزء ملتصق بالطبقة الغروية بها يجدث تيار من الماء من كل جزء آخر مجاورله نحوهذا الجزء . وعليه فيمكن اعتبار كل جزء أنه من الارض كائه متصل بالجزء الآخر في هذا الوسط من الماء ومرور هذا الماء من الارض الجافة . جزء لجزء برينا كيف يكون النبات قادراً على امتصاص الماء من الارض الجافة . وكيف يمكن أن يتغذى من الاجزاء التي لا تلامس جذوره أبدا بنوبات هذه الجزئيات تدريجيا في الماء الارضى وحينا تكون الارض غدقة بمر الماء بسهولة بين جزئيات الارض ولكن متى جفت كان المرور أصعب من حيث أن الطبقة الرقيقة من الماء تكون ألصق من الطبقة السميكة منه . فالنبات بمكنه أن يأخذ ماء كثيرا من الارض و لكن لا يمكنه أن يحقفها تجفيفا ناما لأنه بأتى وقت تسجز فيه حركة الانتشار الغشائي والاسوزس ء عن النفل على الجذب الواقع بين الماء والجزى . .

وفى الاراضى الخصبة لابد من وجود مسافات علوءة بالهواء دائما حيث يذيه الماء الارضى وبحمله الى النبات وليس فى الاراضى المزروعة أرزأ هذه المسافات المشعولة بالهواء الذائب فى الماء الجارى المستعمل فى رى هذا النبات وجرائيم الارض تعيش فى الماء العضوية الرضى وفى المادة العضوية الرضة. ولا شك فى أنها تنحرك فى المسافات الكيرة القريزجزئيات الارض.

أرى الوارع من اشترى أرضاً بحد فيها كمة من المواد الفاداتية ، والبكر تكون صالحة كثيراً أو قلبلا للحوالي المحادث المغذاء المخاصل وكذا لكون فها بعض الجرائيم لتحضير الغذاء اللهائية ثم هو بعد ذلك يطلب وجود المنا و رسوب الغربن سنوياً (في اراضي الحياض ) ليعوض على الارض مافقدته بنمو المحاصيل فيها. وهذا الغرين شرط ضرورى في استمرار خصوبة الارض ، أما في أوربا فيقوم مقام الرسوب السنوى الاحجار الله تفتيا المؤثرات الطبيعية فتعطى الارض مواد جديدة معدنية .

#### عمارة الارض ( فلاحتها )

قد بحثنا في مقالنا السابق عن علاقة الأرض بحياة النبات وفي هذا الكلام نبحث عن عمارتها واستغلالها . ومن الضروى أولا أن نبين الفرق بين سطح الارض أى الطبقة التي تحرث وتخدم و بين الطبقة السفلي منها وهي التي لاتصل البها عليات الفلاحة .

فالطبقة العليا تسمى ( الارض ) والسفلى تسمى ( تحت الارض ) . فالسطح الذى تحت الارض وهو الذى بسير عليه سلاح المحراث عند فلاحة الارض يكون أكثر اندماجا

وبختك غور الطبقة الارضية بين ستة عشر و بين عشرين سنتيمترا وبكون

متغيرًا على حسب غور الحراثة . وتحت الارض عادة أكثر عمقاً بمـا بحتاج اليه نمو النبات.

أما في القطر المصرى فان الأرض وتحت الارض يتشاجان تشاجا كليا في الصفات ومع ذلك فبينهما بعض الاختلاف والالم يكنهناك تأثير للخدمة المستمرة علىالارض ومنالنادر أن تكون الاجزاء المعدنية المكونة للارض وتحت الارض متساوية بالضبط في الخواص. ولذا ترى اختلافا ظاهراً بينهما في النموذج المبين بعد حتى ولو تساوت أجزاؤهما المعدنية في التركيب . فإن الارض تحتوى على مقدار من غذاء النبات الصالح أكثر من نحت الارض للاسباب الآتية :

أولاً . ان الارض لم يمض على تـكوبنها زمن طويل ولم تجهدها كثرة المحاصيل فهي محتوية على مواد غذائية أكثر من تحث الارض.

ثانياً . ان الارض يتجدد لها بعض المواد الغذائية من مياه المطر و رواسب النيل والاسمدة وما يبقى فيها أو عليها من جفور النبات أوسوقه وأوراقه ألمينة .

ثالثاً . أن المواد الغدائية في الارض تكون أصلح لغداء النبات لان المؤثرات الطبيعية تكون أكثر قاعلية بالقرب من السطح . منابعاً . ان النباتات البعولية المحتوية على الجرائيم التي تمتص الازوت محصورة

عادة في الارض فبقاياها المحتوية على كثير من هذا الازوت تزيدها خصوبة .

عامساً. ان الارض كثيرة الحواء قليلة الصلابة فالجذور فيها أكثر نمواً أحسن صحة .

ولان تحت الارض لايخدم فهو أصلب منها. ولو فرض أن مجموع المواد الغذائية فيها مساو لما في الارض كما يحصل في أحوال مخصوصة فإن الغذاء الصالح للنباتسيا يكون أقل نظراً لبطء التأثيرات الطبيعية فيها وأجود أنواع تحت لارض هيالصفراء الحَميفة. أما الرملية فتكون فيها أقل مناللازم فا أن السوداء تكون رطوبتها أكثر ويتعثر على جذور النبات أن تنمو ما نمواً جيداً

وطبيعة الارض شرط مهم في عمارتها ونمو المحصولات فيها .

فالاراضى في القطر المصرى أما صفراه ( طميية ) أو رملية أوسودا. (طينية ) وعلى العموم فالصفراء هي الغالب . أما السودا. فلا توجد الا في اما كر.. قليلة . والرملية توجد على العموم في المواجر والجروف. وليس هناك خلاف كبير في

الصفاة المعدنية بين الارض وبين تحت الارض حتى في المساحات الصغيرة المحددة والجدولالا‴تى يرينا هذا لاختلاف بين الطقتين

فتقسم الاراضى إلى ثلاثة أقسام عظيمة وهى الرملية والصفرا. ( الطمييه ) والسوداء ( الطينية ) وهذه الاقسام يتداخل بعضها فى بعض تدريحياً . وبين هـذه الاقسام الثلاثة من الارض مايسمى رملية صفراء أو رملية ثقبلة وسسوداء صفرا. أوسودا, خفيفة .

#### الارض الرملبة

والارض الرملة تكون مركة عادة من أحوا صلة لم تستحها المؤرات الطبيعة وبها قليل من غذاه الناتات الملقى والاروق. والما مربع الفوذ فيها وقوة حفظها له ضعيفة وحيدة تحالج الري كنياة والري الغربر فيمن فيها حربعاً وإذا شربت قليلا من الماء تغيرت حرارة المسرعة أوعلى ذاك تكون الكر الاراضي حرارة بالسهاد إلا أن تأثيره فيها لايستمر إلا قليلا. وأحسن السهاد للم المراتة سريعة التأثر لقو بان من الاسمدة العضوية الي تمدها بالمادة الدبالية حيث بها تتضام جرثياتها وترداد السهاد البلدي ( سهاد المواشي) والمواد البرازية وكناسات المذابح والعظام والاسمدة المخضراء أما إذا أريد تسميد هذه الارض بالاسمدة القابلة للفويان مثل السهادالقديم ( الكفرى ) وازوتات الصودا و العلفل وفوت الفوسفات فيجب الاحتراس الشديد ( الكفرى ) وازوتات الصودا و العلفل وفوت الفوسفات فيجب الاحتراس الشديد والفوا كه التي تردع في هذه الاراضي تقل محصولا قليلا ولكنه يكون جيداً بدرياً والفوا كالدرض وحرارتها .

والبقول التي تمتص الازوت الهوائى كالترمس والفول والسودانى والبرسيم الحجازى والبرسيمالبلنى جيدة المحصول مصلحة للارض الرملية في آذواحد. والحضر تنجح نجاحا تاما فى الارض الرملية إذا سمدت تسميداً جيداً. وكذا الحناء والشعير والسمسم تصلح فى تلك الاراضى كما أن الاذرة الرفعية لاحتياجها لارض قليلة الرطوبة تنجح فى الارض الرملية الجافة أكثر من الاذرة الشامية.

#### خواص الاراضي السوداء

أما خواص الارض السوداء فهى مصادة بالمرة لخواص الارض الرملية. فالسوداء الخالصة عادة أرداً الاراضي عند الزراع لانها صعبة الحدمة رديتة المحصول أما السوداء الحقيفة فليست مكروهة كالأولى. وخاصية حفظ الما. في الارض السوداء كبيرة جداً ولا ينفذ فيها الما. واذا هي غالبا رطبة يكفيها فليل من الما. ومع ذلك فيمكن ربها رباً غزيرا إذليس هناك كبير خوف عليها من التصريف المتوالى والحاصية الشعرية فيها عظيمة لكنها بطيئة وإذا جفت تشققت تشققا يضرتمو المحصوبة المكون من النادر أن تخدم المحصول. ومن حيث أنها باردة فنهويتها رديئة ولصعوبتها يكون من النادر أن تخدم خدمة جيدة مهما عمل فيها فتحتاج إلى كثير من الهزق حلى يقل تشققها واذا لم تخدمة جيدة فانها تنصل وضير قطعاً كبيرة صعبة التكبير وإذا خلطت رمل تولد عنها أرض صفرا، ذات خواص طبيعة مناسية

وفى الارض السؤدا عادة كثير من الأعدية المدينة الاأنها لشدة حفظها له وقلة الهواء فيها يكون مقدار الفقاء الصالح فيها ظللا ظالماً وتأثير السهاد فيها على جداً ويناسبها السهادالبلدى لا يجعلها رخوة ، و يمكن استهال الاسمدة القابلتلذو بازأى السريعة التأثير في هذه الارض بدون خوف من فقدها . ورطوبة هذه الارض وبرودتها واقتارها للهواه يجعلها غير محمية للنبات ويؤخر عاصيلها وهى فى الواقع لاتلائم زراعة الفواكه أو الحضر . ويمكن زراعة الترمس والبرسيم الحجازى والبرسيم البلدى والحلبة ولانها والحلبان والفول فى الارض السوداء الفقيرة للازوت لان مصاريفها قليلة ولانها ترخى هذه الارض وتفنيها بالازوت . أما القمح والقطن والذرة والقصب فيمكن زراعتها بحاح فى الارض السوداء المعتدلة

عبد الجيد سيد أحمد

## كروكى

#### ٢٤ ساعة من حياة امرأة

أى امرأة بمكن أن نجعل ٢٤ ساعة من حياتها أمثولة وقدوة لسائر النساء؟ المرأه الطاهرة وهى مثل بين ملايين من الامثلة المتشابهة اللى تتألف منها قطعان المصلحين والهداة من كل المذاهب؟

أو المرأة الننيوية وهي مثل شاذ بين ملايين الامثلة البشرية التي تنبو عنهــا والطباع والعادات وأسلوب الحياة ؟

ويقول موباسات. انه لبس للمرأة الطاهرة قصة! ،

ونحن وان كنا لا نريد أن نروى قصة ولكنا نرى ان ٢٤ ساعة من حياة امرأة دنيوية لا تصلح أن تيكون قدوة للجنس

المرأة العنبوية متألى لتاكالا

على . هي كذلك . الاكمال اليه المراة الدعوية الدعورية الا تريد أن تكون في السلوب حياتها المرأة دنيوية ؟

بل أى امرأة في عصرنا لا نصم مع خلقها الطاهر رغبة حادة في أن تكون لها أساليب المرأة الدنيوية ؟

الطهارة في الفطرة أي انها بلا ثمن ا

ليس للمرأة الطاهرة قصة . لآن الطهارة ما زالت فى العرف العلم ضربا من اعترال الحياة .

على أن الحياة الدنيوية فى بلد قليل المسرات مثل مصر لا تنافى الطهارة . من يتخذ الدين قانون حياة لا يستطيع أن يكون دنيو يا .

واكن الطبيعة تسوقنا الى الحياة الدنبوية لأن أساسها التطور.

أما الدين الذي يرسم الاحوال الشخصية فانه يحول دون التطور، من أجل ذلك كانت الفوانين الموضوعة وهي ثمرة تطور العادات .

ولما كان الندين في فطرة المرأة كانت دنيوية حياتها ضربا من الشذوذ.

غير ان هذا الشذوذ نفسه يخدم القوانين لانه عنصر تطور في الحياة .

...

أنعلمون أى فارق بين ٢٤ ساعة من حياة أمرأة دنبوية و٢٤ ساعة من حياة امرأة طاهرة ؟

وبأى مقباس يمكن أن يقاس هذا الفارق؟

إن كل علل النأخر الاجتماعي ترجع الى ذلك الفارق .

فكروا في أن الاظية الساحقة من الرجال لا تطيق البقاء في اليبوت؟ لمماذا؟

كيف ممكن أن يقال أن المرأة شقيقة روح للرجل؟

ما هي الصفات الرئيسية التي تجعل المرأة أهلا لأن تكون شريكة حياة للرجل؟ لاشك في أن هذه الصفات غير منوفرة في زوجات تلك الاغلبية الساحقه من الرجال من أجل ذلك تراهم يطبقون النقاء في يوتهم.

واليت كا يعبر عنه الأوريون مفي الرجل هو نأدى الرجل مفهاه ومكتبه وموطن سروره وأنسه وادنو .

كِف يعد عنه أغلب أوقات حياته http://Archiveb@siles

000

٩٤ ساعة من حياة امرأة؟ أى امرأة؟ أهى المرأة التي تشتغل بالادب والكتابة؟

إنها لانزال في مصر عصفو رآ نادراً . ولوأنها موجودة بالمعنى الذي يعــترف به الادب لكانت قصة ع۲ ساعة من حياتها أشبه شيء بقطرة

و نوراستائبا ، ف كاس حياة الجمعية .

المرأة الكانبة لاتكون قدوة ابما هي ترسم القدوة .

قيل أن ، أونورية بلزاك ، سيد الرواثيين الفرنسيين كان فى غضون المددة التى ألف فيها ، الكومبديا البشرية ، يتلفى فالبريد ملفات عديدة تشمل المذكرات اليومية لطائفة كبيرة من النساء

فلوأنا استعرضنا الشخصيات المتعددة الني خلدها , بلزاك , فىالكوميديا البشرية وقد صورها كما ركبها الحالق فى كل حالاتها كانها حية تعيش بيننا ، فأية شخصية نسوية بمكن أن تتمثل بأربع وعشرين ساعة من حياتها ؟ ومصر مازالت خاضعة لنقاليد الحجاب ننبو طباعها عن الخلطة بينالرجال والنساء ولم يتكون بعد المجتمع المصرى تكوينا صحيحاً .

ولمـا تعهد مصر آلى الآن فضائل عملية تعين عليها الحكومات من نوع الجوائز التي تكافأ بها الفضيلة وبكافأ بها الاحسان والمروءة المنقطعة النظير وتكافأ بها بسالة المرأة وتضحياتها الخ .

فكيف يمكن أنَّ نختار المرأة التي تُتُخذُ من ٢٤ ساعة من حياتهاقدوة لسائر النساء؟ إنكل مايصدر عنالمرأة في مصرمن ضروب البسالة والنصحية والمروءة تظل مكنومة بين جدران السوت .

> من أجل ذلك لم بكن للصربة قصة لانها عجبة قالى متى يظل هذا الشرف القدم محجاً ؟ ٢٤ ساعة من حياة امر أة؟ أي أمر أة

هذا سؤال موجه الى القراء

http://A数数数要条缀 ※※※※※

\*\*\*

### دولة سياسية يهسودية

#### في فلسطين

#### بقلم بياركر اييش الفاضي يمحكمة مصر المختلطة

حيمًا دخلت قوات اللنبي القدس في الناسع من دسمبر سنة ١٩١٧ كان عدد سكان فلسطين على وجه التقريب ٥٠٠ الفا من العرب وستين الفا من اليهود . ومن هؤلاء العرب ستانة خسة وعشرون الفا من المسلمين أي الاغلبية الساحقة . أي أن علم الاسلام نشر فوق الاراضي المقدسة منذ القرن السابع خلا الفقرة القصيرة التي ساد فيها الصليبون . ولم يضطهد اتباع محد اليهود أو يمسوهم باذي أو يلحقوا بهم سوءا في وقت لم يعرف العالم الاسلام شيئاً من مبادئ التسامح الديني . أي أن اليهود عاشوا في سلام ووثام قرنا تلو قرن حيمًا كانت كلة الاسلام هي القانون السائد وذلك راجع الى حكة عمر الخليفة التاني (قد إس بولس العالم الاسلام)

إذ ابتكر عمر حلا شرقا انسانيا لمعضلات زمنه و بدأت تلك السياسة الرشيدة في القرن السابع المسيحي، بيدأن واضعي سياسة الانتداب البرطاني لفلسطين كانوا على جانب عظيم من جهل الاسلام جهلا يقرب من سذاجة الطفولة بقدر حسن نياتهم وجهد قضوا على هذا البناء البديع بين يوم وليلة فضحوا بالدم البهودي على مذبح مؤسس على حسن النية بنته أيدى غشيمة ، وقد تلقى عمر الهامه من رسالة القرآن ، أو يقسم كتاب المسلمين المقدس والكفار، الى قسمين أولها ، غير المؤمنين ، أو ، الوئين ، ومصيرهم القضاء عليهم وقد حث النص المقدس الرسول على قتالهم إذ مصيرهم جهنم وبنس المصير .

الكتابيون أوأهل الكتاب من المسيحيين واليهود فنص القرآن فيهم ليس بمثل سوء المصــــير .

ولكى لايحنق انسان على الاسلام لمثل هذه اللغة المباجمة نقتبس من انجيل متى ( ٢٨ – ٤٢ ) قول المسيح: « لاتنكروا أنى جثت لابعث السلام على الارض. لم أجىء لارسل السلام بل السيف، وفي الحروب التي أشهرها محمد وأبا بكر وفي أوائل حروب عمر كان يعادى الكفار والمنافقون والاسلام وقد منحت الفرصة لهؤلاء الاعداء أن يملؤا قبور الشهداء بيد أنه بسقوط القدس تغير الموقف اذ أن العدو المهزوم كان أمة متحضرة كبيرة العدد ورائدهم الكتاب المقدس والتكيل بهم ليس من حسن السياسة في شيء فاستحالت الضرورة عند القاهر فضيلة . وارسل في طلب البطرك المسيحي فخاطبه الفائد السياسي قائلا : « لتعش أنت ورعيتك على شريطة أن تظلوا بمعرل عن المؤمنين الحقيقيين وتدفعوا الجزية ، وهذا الاقتراح عاد بخير التناتج . فاصبح البطرك ليس بالراعي الروحي فحسب بل الراعي السيلسي فوق ذلك . وكان محور السلطات التنفيذية والنشر بعية والقضائية . وفرض الضرائب على بني ملته وحدد جزية المسلمين وانقطعت الاناوات التي كانت تجي للخليفة من رعاياء المسيحين الذين اعفوا من الحدمة العسكرية

فصاروا في زمن الحرب أولى ثروة ثم أعطيت مثل هذه الامتيازات البهود وصاروا شبه مستقلين وكان ثمن تفوق المسلين عبوديتهم المالية اذاحتقر واالتجارة واهملوا الزراعة وفضلوا السيف على الفل أي أن المسيحين وبهود فلسطين ( ماعسدا الصيونيين ) أثروا في ضعتهم فل يكونوا بالاغتياء اذ كيف تستخرج الذهب من صخور يهوديا ! بيد أبيم كانوا أحسن حالا من المسلمين الحاكين الغالبين فصارت شفينة الدولة كسفية تعلات المياه قاعها يقودها ربان مسلم ولكن البهود والمسيحيين هم أولو الامر في مكتب الصراف والقون !

ومما يؤسف له أن جهل ساسة الحلفاء الذي ينطوى عليه الانتداب البريطاني لفلسطين بحرى في مبناه جرثومة أراقة الدماء أوجيش بريطاني هائل العدد والعدد ان خطأ مجلس العصبة يظهر أكثر شدوناً ممانعرف. فما كان على السادة الذين لعبوا بالنار في سان ربحو إلاأن يدرسوا التاريخ ليعرفوا أن المسلمين أكثر شعوب الارض سماحة على شريطة أن تضعهم عند مركز القيادة حتى ولو كان الشخص الآخر هو الذي يتولى القيادة . وكان الواجب أن يكون التطور لا الانقلاب هو النغمة السائدة في السياسة الغربية في البلاد المقدسة .

وهناك عامل آخريدعولندن الىالحيطة والحذر أزاء هذه الاغلبية العربية الساحقة وقد يجدر بنا أن نذكر أنه سرعان ما انضمت تركيا الى دول الوسط حتىاتجهت سياسة الحلفاء الحربية الى اغراء العرب .

على أن يهبوا لقتال تركيا وقد فعلوا ذلك بعد الاتفاق مع بريطانيا و كان شريف مكةهو حامل كلمتهم كما كان السر هنرى مكماهون لسان حال بريطانيا وقد جا. في إحدى هذه الخطابات بتاريخ ٢٤ أكتوبر سنة ١٩١٥ ، بمقتضى السلطة المخولة لى من حكومة بريطانيا صرح لى بأن أفضى بما يأتى وأقدم التأكيدات الآنيـة : أن بريطانيا مستعدة للاعتراف باستقلال العرب وتعضيدهم فى ذلك داخل المناطق المحددة بالحدود التى يقترحها شريف مكة ،

وقد يجدر بنا أن تذكر أن بريطانيا لم ترض بالسياسة التي رسمها الزعيم العربي ثم ما كان من عدم رضوخ الاخير . ولما كان الطرفان متفقين على هزيمة الاتراك ثم الاتفاق الذي أكدت به حكومة لندرا و أن بريطانيا لاتنوى أن تعقد صلحا بشروط لايكون من بينها استقلال العرب من السيطرة الالمانية أو التركية شرطا أساسياً .

يد أنه اذا احتاج الامر الى مساعدة العرب لهزيمة الاتراك إلا أنه من ناحية أخرى رأت حكومة دونتج ستريث أن مؤازرة اليهود الصيونيين شرطا أساسياً لمرونة مقابض الكيس فى السبتى ولذا حرر بلفور فى ٢ نوفير سنة ١٩١٧ خطابه التاريخى ( تصريحه المشهور ) .

والذي يظهر أن نصوصه المحددة في هذاالتصريح لم تؤلم عواطف الوعماه العرب لما طبع عليه الاسلام من المهاحة ولعلم أن أجدادهم أمتوا اليهود على حياتهم وأموالهم ومنحوهم موطئاء ينها كانت المنبيحية عدته في اضطباد اليهود . ولعلمم فوق ذلك أن لليهود ــــــ اليهود الصهيونيين ـــــ موطناً في فلسطين . وبذا أولوا هذه اللغة أتها لاضطهاد البهود قرونا فماهذا التصريح الا وعد منجورج الخامس أنه لن ينسج على منوال أدوارد الاول. وقصارى الفول أن العرب أولوا هذا التصريح بأنه دليل على عدم ثقة اليهود بالمسيحيين فحسب.وأن زوال العلم الترنى لن يرجع الساعة الى الوراء أى أنه لم يخطر ببالهم خطر . أن هذا التصريح مضاد للاستقلال الَّذَى أوكـد لهم ولما سلمت الفوات التركية بمساعدة العرب أصدرت رياسة الفوات الانجليزية الفرنسية تصريحا في ٧ نوقمبر سنة ١٩١٨ مؤاداه : . أنَّ الغرض الذي وضعته فرنسا , وأنجلترا نصب أعينها في مواصلة الحرب في الشرق (تلك الحرب الني أشهرتها المانيا) هو تحرير الشعوب التي طالما ظلمها الاتراك وتأسيس الحكم القومي والادارة القوميمة المستمدة سلطانها من اختيار هـذه الشعوب اختياراً حراً بكامل حريتها ۽ فكما أن المسلمين هأوا ملجأ حصيناً مأمونا الليم. د المضطهدين من المسجية في الماضي كذلك وجود ستمائة وخمس وعشرين الفا من المسلمين من ٧٦٠ الفا من السكان معناء أن الوطن الفومي البهودي الذي نص عليه تصريح بالفور اصبح مكفولا ان عهد عصبةالاممناصر مبدأ استقلال عرب فلسطين . وقد نص على ذلك فى الفقرة الثانية والعشرين من معاهدة فرساى اذ صرح و أنّ أعا وجماعات كانتخاضعة لتركيا وصلت الى مستوى من للتقدم والرقى بحيث يمكن أن يعترف مبدئيا بوجودها كأمم مستقلة خاضعةالتضحية الادارية ومساعدة الدولة المنتدبة الى أن تصبح قادرة على النوض وحدها ،

ثم ما كان من أن فلسطين صارت واقعة تحت الانتداب البريطاني . وقد يدهش الانسان عند مراجعة هذا الصك كيف انه لا يتجه نحو تمكين فلسطين من النهوض وحدها أو انشاء وطن قومى لليهود بل يتجه الى تحويل فلسطين الى موطن للشعب اليهودى . و يظهر أول الامر ان ذلك لم يحرك شواجن الاغلية العربية التي ما فتي. المسلمون والمسيحيون أن يذكر وا :

- اتفاقیة ۱۹۱۵ مع انجلترا
- (٢) اشتراكهم الفعلي مع جيوش اللني
- (٣) التصريح الفرنسي الانجليزي في ٧ نوفمبر سنة ١٩١٨
  - (٤) نصوص عهد العصبة .
     فظلوا متواصبن بالصبر واثقين بعدالة قضيتهم .

وعند ما رأوا أنهم أدبجوا مع اليهود في وحدة سياسة واحدة ، وان مندو با ساميا يهوديا ومدعيا عموميا يهوديا نصبا عليهم بدأت ثقتهم في روح الانصباف الغربي تنزعزع . وسواء أكانوا محقين أو غير محقين فالواقع انهم شعروا بالحيانة . فلما بدأت الادارة الفلسطينية في سن القوانين لتشجيع مهاجرة اليهود واستيراد عناصر اعتقد الرحماء العرب عن صدق حسن واخلاص انها ملوثه بالبشفية انقلب الموقف مهددا بأسوأ العواقب وزاد ذلك الغيرة الدينية . ولما انقلب الانداب على فلسطين الى إذلال المسلمين أمام اليهود والقضاء على البعرد .

ثم تذكر عرب فلسطين المسيحيين انجيل منى فاكر واالمسلمين العرب وتساندوا وضعوا صفوفهم وسلاحهم والنتيجة انه لولا الحراب البريطانية تهزم مبدأ تقرير المصير لما سلمت رقبة بهودى فى فلسطين ، وهذه العواطف بمترج بها العطف على مجهودات بهود فلسطين الطائشة واحترام العناصر اليهودية غير الصهيونية فى أمريكا فصير سكان فلسطين اليهود فى أيدى اليهود الامريكيين غير الصهيونيين . ان الصهونية لفشل رائع وان ما يقال عن تحويل فلسطين الى وطن قومي للشعب الهودى صار مكنا بفضل ما يقال عليه .

الاتحاد غير المقدس بين النعب اليهودى الامريكي غير الصيوقى والبارود والرصاص البريطاني. فلو توقف تيار النهب من أمريكا لوأى بهود فلسطين ضرورة سحب انجلترا لهذا التصريح ولو نقلت الجنود البريطانية أو فلل عددها نقليلا عظيا لصار عدد ضحايا اليهود رائعا . ولو تردد بهودأمريكا غير الصيونيين فكان عليهم أن يساءلوا أنفسهم ما كان مصير العيد السابقين في الولايات الجنوبية بين أمريكا ما دام الشيال على جهله واصراره على هزيمة تصميم الجنوب. فنشأ من ذلك زيادة الاقليات بين السود ولم يكن الاحدمنهم صوت سياسي في احدى عشرة ولاية ، واني أصارح ان حسن النية أذا أقترن بالجهل صار محلة للشقا، في العالم .

وما مصير الادارةفي فلسطين الا الخيبة انهي آزرت تصريح بلفور . فالواجب على حود أمريكا غير الصهونين :

(١) تذكر أن الاسلام عامل اليهود خيراً من المسيحية

(٢) التفكير فيا هو أجدى وأنفع نحو المهضومين من أبنا. جنسهم - الت

تأسيس وطن قومي البهود عمل بنطوي على الهدم والنخرب

والآن وقد الترى تصريح القور وشوء حي ذهبت صبقته الاصلية وصبار مرادقا لحكم ديني خاص بحب أن لا بيشر بأية رسالة لدى بهود أمر يكا غير الصهيونيين ومجب عليهم العمل على سعب هـ ف التصريح فلو نجحوا فى ذلك لصار العرب واليهود قادرين تحت الاشراف الانجليزي على رسم تحديد سياسي لفلسطين يتفق مع تأكيدات مكاهون والقيادة الفرنسية الانجليزية ويضمن تأسيس واستدامة وطن قومي ظيهود عبد ان فكرة تحويل فلسطين الى وطن قومي ليست بالفكرة الامريكية وتعارض معارضة عدائية لمبادي عهود أطريكا غير الصهيونيين .

# بين الصِيحُفُ المجلّات

#### تفسيم الاحياء الوضعى CLASSIFICATION أو تصنيف عالمى الحيوان والنبات

مّ أت في بجلة المقتطف الغراء بعددها الصادر في شهر الريل مقالا تحت عنوان

وتصنيف الاحياد والفاظه العربية ، — و بحث على لغوى ، — وهى منافشة بين الامير مصطفى الشهابي والاستاذ تحد شرف صاحب معجمنا المعروف . والمقال من قطم الامير الشهابي يتقد فيه بعض ما ذهب البه الذكور شرف من المصطلحات العربية وكان السبب في هذه المنافشة أن الامير الشهابي برى أن الدكتور شرف قد شذ في بعض ترجماته هما وضعه أو استحماء العلماء والمؤلفون من قبله مثل العلامة و بوست ، في كتاب و صاحب النبات و - وكتاب و نظام الحلفات في سلسلة ذوات الفقال ، والعلامة الفقيد يعقوب صروف في المقتطف وعلى رياض صاحب كتاب و العلامة الفقيد يعقوب صروف في للقتطف وعلى رياض صاحب كتاب و العلامة الفقيد يعقوب الترك في كتبهم ، وغيرهم وهم كثر - ، الى آخر ماجاء عقال الامير

ولقد حاول الامير أن يعرف الانواع فقال ، يوجد بين الاحياء أفراد تتشابه في خلقها وتحليتها ؟ كل التشابه كا فراد الصأن في الحيوان وكا فراد الحنطة في النبات . فيجموع أفراد الصأن تكون نوع الصأن ، كما أن بحموع نبتات الحنطة تكون نوع المختطة ، الى أن قال ـ . قلت إن الحنطة نوع ولكن جميع أفراد هذا النوع لا تكون واحدة في صفاتها . فقد يكون لعدد من أفرادها صفات انتقلت بالوراثة الى الانسان(1) لكنها كثيرا ما تتبدل أو ترول مع الزمن فهــــذه الافراد هي من صنف واحد

١ لاتدرى كيف تنتقل صفات الحنطة وهي نبات بالورائة الى الانسان والعل فى الجلة غموضا سيه سوء
 التعبيه والعله يريد أن يقول اله قد تنظير فى بعض أفراد الحنطة صفات ورائية يعترطيها الانسان . على أن العرق
 كيد بين التعبيرين والمفتين .

كالصنف الحورانى من الحنطة وكالصنف الحوى من المشمش والصنف بالفرنسية Variété ، ــ فكائه يعتبر أن هذا الشرح تعريفا للصنف Variety كإشاء أن يسميه جبرياً على ترجمة المفقور له الدكتور صروف وعلى رياض

عل أنى لم أعرف من سياق مقال الامير الشهابي ان كان هو يقصد من هذا الشرح أن يكون تعريفا للنوع والصنف؟ أم أنه يريد مجرد الشرح البسيط نقر بها للموضوع من الاذهان ِ أما اذا كان الناني ققد أصاب وأما ان كان الاول ققد أخطأ

والسبب في هذا أن تعريف الانواع والتنوعات وهي ماعناها بالصنف متعـــذر الى حد كبير. قال العلامة داروين في الفصل الثاني من كتاب أصل الانواع ص ١٣٤ مجلد أول من الطبعة العربية مالجي .

و ما كنت لاسوق البحث في التعاريف الشي التي وضعت لكامة و الانواع و اذ لم يقنع واحد منها الطبيعين عامة . ومع ذلك فكل طبيعي لا يعرف الانواع اذ يتكلم فيها الامعرفة مبهمة مقصورة على أنها ليست بشيء حوى ذلك العصر غير المعروف الحاضع لتأثير فعل محاص من أفعال الحلق . وتعريف النواعات Varieties لا يقسل صعوبة عن تعريف الانواع ، كا أن اشتراك سنة النسلسل ينطسن ذلك عامة ، ولوأنه طالبا ما يكون من الصعب التدليل عليه ، وذلك يتناول بالطبع ماندعوه و بالهول ، ما يكون من الصعب التدليل عليه ، وذلك يتناول بالطبع ماندعوه و بالهول ، تستحيل الى تنوعات وما الهول لدى النحقيق إلا انحرافا عن النظام العصوى ليس للنواع فائدة منه ، بل هو صاريما على وجه عام . ومن المؤلفين من يستعمل كلسة للنواع فائدة منه ، بل هو صاريما على وجه عام . ومن المؤلفين من يستعمل كلسة والتغاير ، Variation استعمالا اضطلاحيا يقصد به تغاير وصفي خاضع لحالات والتغاير ، والكنار يخال أن التغايرات لاتورث ، ولكن من يكر والتعليم لا يتوارث في بعنعة أعقاب على الاقل ، شأن النبائات القصيرة التي تنبت في الطبيعي لا يتوارث في بعنعة أعقاب على الاقل ، شأن النبائات القصيرة التي تنبت في العلى العلى الشهال ؟ من هنا يتعين أن نطحق الصور الشاذة بالتوعات ،

لم تقل هذه القطعة الالتظهر بها أن تعريف انجمل من التصور العلى في طبقات الاحياء متعذر بل يكاد يكون مستحيلا - ذلك لان نظام التدرج الطبيعي مفض لل هذه الاستحالة بلا ربب . مم توخينا من إبرادها أن نظهر ان كل تصنيف للاحياء لا يتناول الحلقات التي تنكون منها طبقات الاحياء و بها تندرج بعض الاحياء الى بعض يكون ، ناقصاً .

فان بين الفرد - Individual - و بين التنوع عدة تدرجا دقيقة ، وكذلك بين التنوع والنوع عدة تدرجا أخرى هي في بحمل التصور العلمي في طبقات الاحباء أشبه بالحروف الابجدية التي تتكون منها أية لغة من اللغات . فان فقدان حرف منها يترتب عليه نقص في تركيب المفردات يقضى الى صعوبة التعبير بها ، وعليه يتعين اذا فقد حرف منها ، اما أن تضبع اللغـــة ، واما أن تتعدل معانى مفردانها بما يطابق ذلك التقص ، ولكنه ولا شك يكون نقصاً على كل حال .

لا جرم أن الامير الشهابي قد قصر بحثه على للصطلحات التي يستعملها الكتاب في علم الشاريخ الطبيعي وعلم الحيوان، وله في ذلك أكبر العذر ، فأن الباحث في هذين العلمين ، قلما يعني بصور التدرجات الدقيقة التي ترجل بين الاقسام الرئيسية التي يتناولها يبحثه . غير أنه بجانب هذين العلمين يقوم علم ثلث ، هو بمنابة الاساس لمكل فروع العلم التي تتناول بحث الاحياء على الخناف مناحبها . ذلك هو علم الحياة الاحيات في تصور النشوء Evolution .

والمثال على ذلك تترّعه من كتاب و الناريخ الطبيعي الملكي و عن آخر طبعة منه وقد ظهرت باشراف العلامة و ريتشارد ليدكر هـ R. Lydekker - عضو المجمع الملكي البريطاني . فانه اتبع في التقسيم نفس الطريقة التي يقبعها كل الكاتبين في التاريخ الطبيعي . فذكر الاقسام الكبرى من غير أن يشير بشيء الى بحملاتها التي هي لدى الحقيقة راجعة الى التصور العلى النشوئي في طبقات الاحياء .

ولكن من ينكر مع هذا اننا فى حاجة الى ترجمة المصطلحات الشوتية كحاجتنا الى ترجمة المصطلحات فى علم الحيوان وعلم الناريخ الطبيعى ؟ لهذا أرى أن لا نجمل البحث على بضمة مصطلحات ، جاءت حتى فى بحث الامير الشهابى ناقصة مبنورة . قائم مثلا قد أعمل كل الاصطلاحات التى يسبقها لفظة - 801 - فى الفرنسوية ولفظة - 8ub - فى الانجلزية ، مع انك اذا فتحت ص ٣ بحلد أول من كتاب ، التاريخ الطبيعى الملكى ، الذى سبقت الاشارة اليه ، وقد انبع فى النسق الابتداء بالحيوانات الملياتجد ما يلى فى الكلام عن الفقاريات أو ذوات العقار - Vertebrata : - We accordingly have a scheme of classification like the following: —

Sub-kingdom: Vertebrata, or vertebrates ...

Class: Mammalia or Mammals, etc. etc.

قالامير قد أهمل الاشارة في بحثه الى اصطلاح :Sub-kingdom ، مع انه يشيرًا الى الفقاريات وهي أهم أقسام عالم الحيوان من الوجهتين العلمية والعملية .

على هذا يتعين علينا ، اذا أردنا أن نفوز بنتاج كامل من جهدنا الحديث أن ترجع الى جميع المصطلحات الى تستعمل في تصنيف الاحياء ، لا في على الحيوان والثاريخ الطبيعي وحدهما ، بل في التصور النشوئي الحديث أيضاً ، ليكون لنا من ذلك مجموعة من المصطلحات يسترشد مها المشتغلون بعلوم الحياة .

لهذا يجب أن تعثر على ترجمات اصطلاحة نجرى عليها لمجموع الكلمات الآثية إ

(1) Individual (2) Cross (3) Cross breeds (4) Breed & Breeds (5) Form & Forms (6) Variation (7) Monostrosity (8) Modified forms. (9) Race (10) Sub-variety (11) Variety (12) Intermediate link & links. (13) Geographical races & froms (14) Sub-species & races (15) Species (16) Incipient species (17) Doubtful species (18) Glosely allied species (19) Sub-genus (20) Genus (21) Tribe( 22) Group (23) Sub-lamily (24) Family (25) Sub-order. (26) Order. (27) Sub-class (28) Class (29) Sub-phylum (30) Phylum. (31) Sub- kingdom (32) Kingdom

#### أرد Individual

(1) Cross عَبِرُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلِيَّ المُلْمُلِمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلِمُلِيَّ المُلْمُ

هول أومسوخ أوشواذ خلقية Monostrosities (6)

سور مهذبة (7) Modified forms

|   | 711                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   | 8 Kind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | صف                                |
| 2 | Variety                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | e 25                              |
|   | 1 Sub-variety                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مرے<br>دیوع<br>تنبوع              |
|   | 2 Intermediate links                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | حلقات وسطى                        |
|   | 3 Geographical races                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | سلالات جغرافية                    |
| 3 | Species                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نوع                               |
|   | 1 Sub-species                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | وم. د.<br>نو يم                   |
|   | 2 Incipient species                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | واعمبدئية أىآخذة فيسيل التكون     |
|   | 3 Doubtful species                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | أنواع مبهمة                       |
|   | 4 Closely allied species                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أنواع متلاحمة أو متدانبة اللحمة   |
|   | 5 Race & races                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | سلالة وسلالات                     |
| 4 | Genus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | جنس                               |
|   | 1 Sub-genus DOI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أجنيس ١١٧/١                       |
|   | 2 Tribe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | قبل أوسط 11 4 11                  |
|   | 3 Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | زمرة ( جمعها زمر ) Ha.Sakhrit.com |
| 5 | Family                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسرة                              |
|   | 1 Sub-family                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | أسيرة                             |
| 6 | Order                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رئية                              |
| ۰ | TO CONTRACT OF THE PARTY OF THE | و مرة مرود<br>و أسسمة             |
|   | 1 Sub-order                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مف                                |
| 7 | Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | و مرور بد                         |
|   | 1 Sub-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حيي                               |
| 8 | Phy-lum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | بره د                             |
|   | 1 Sub-phylum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | جد. يع                            |
| 9 | Kingdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | علكة                              |
|   | 1 Sub-kingdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تميلكة                            |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |

أما فعل نَعَل وما يشتق منه فنترجه بالا آبي :

1 Hybrid & Hybrids

نغل - أنغال

2 Hybridism

تغولة

3 Hybridisation

تنغيل

. .

أما كلمة Mongrei فترجمتها خلس أو خليس.

والحقيقة انى لم أضع هذه المصطلحات اعتباطاً ، بل كان ذلك نتيجة جهد متواصل سنين عديدة فى ترجمة كتاب و أصل الانواع ، الى العربية . وانى لعلى استمداد لان أناقش فيها على أنها ترجمات قابلة للتغيير والتبديل ، مع ملاحظة انى أرجعت كل اصطلاح منها الى اشتقاقه الاصلى جهد المستطاع ، لاكون بذلك أقرب الى الصواب على قدر الامكان

000

فقى الجدول الذي ذكرناه تسع طبقات تندرج من حيث الثبات في الصورة والصفات والوراثة مرتبة كما يأتي :

(١) الفرد (٢) التنوع (٣) النوع (٤) الجنس (٥) الاسرة (٦) الرتبة
 (٧) الصف (٨) الجذع (٩) المملكة.

وأنت كلما صعدت للى الفرد كثر النباين ، وكلما انحدرت الى المملكة قل . والمحور الذي تدور عليه هذه الرحى الحيوية هو النوع ، فهو الذي يغريل ما قبعه من الصور ليسلم بها الى مابعده فتكون أحياء أكثر ثباتاً على الزمان وأقل تفايراً وبالآحرى أقل قبولا للتفاير ، فالصفات الجنسية أكثر ثباتاً من الصفات النوعية ، على الرغم من اختلاف الباحثين على تحديد ما هى الصفات الجنسية ، والصفات التنوعية أقل ثباتاً من الصفات التوعية . وهكذا عكماً وطرداً على مدى الطبقات النسم ، صعوداً الى الازمان الحديثة .

لهذا كان النوع بحور بحث العلماء . ولا جرم أن يكون عثابة , العمود الفقارى ،

فى مثل هذه الابحاث العميقة . ولهذا كان تحديد والنوع ، متجه خلر علماء البيولوجيا منذ أن كان لهذا العلم وجود فى أواسط القرن الماضى .

أكب العلا. على بحث , النوع ، فصرفوا همهم الى معرفة ، السر ، في نشوه الانواع بعند أن أظهرت أبحاث كثيرة كانت تدور حول والبيولوجيا ، أن نظرية الحُلقُ المستقلُ فاسدة . ولقد سمى العلماء هــــــــذا البحث , سر الاسرار ، ، وما زال كذلك حتى كشف داروين عن ذلك السر بتصور حديث استمده من نظرية قديمة ؛ استقر بهم الرأى على أن الانواع تنشأ ولا تخلق ، رجعوا الى البحث في تحديد النوع، وما هو في الطبيعة؟ غير انهم عجزوا عن تعريف ﴿ النوعِ ﴾ لأن سنة التسلسل تجعل تعريف الحلقات التي تتكون منهما سلسلة الاحياء صعبة متعذرة · ولقد ظل العداء غير موفقين حتى بدأ العلامتان وجارتنر ، الانجلىزى و كيولروتر ، الالماني أبحاثهما في و النفولة ، Hybridism ، فوقع العلماء من أبحاثهما على أسـاس يمكن في المستقبل أن يكون أساساً لتحديد النوع. قند استبان لحم أن كل الصور التي تتلاقع وتشج باللفاح تكون تنوعك وكل ما لا بشج باللفاح من الصور تكون أنواعا . هذا على الرغر من حالات أنتجت بعض كاللات تعمل الركون المطلق لهذه القاعدة غير مأمون النتائج تماما ولكنما على أية حال خطوة كبرة جديرة بمداومة البحث، لعلما تفضى الى حقائق جديدة يمكن بها تحديد ألنوع تحديداً تاماً . فاذا بلغ العلما. ذلك الحد استطاعوا أن يقولوا إن تقسيم الاحيا. قد أصبح قائمًا على قاعدة طبيعية ثابتة ، لا على الاجتهاد والحدس . والدليل على ذلك وجود ما يسميه العلماء بالانواع المبهمة ، أي غير محققة الهوية تماما . قال داروين . ف ٣ بحلد ١ ص ١٣٩ من الطبعة العربية :

 ان الصور التي تكون حائزة لكثير من صفات الاتواع ، على أنها تشابه صوراً أخرى مشامة ذاية ، أو ربطها حلقات وسط بينها ، لهى في حالات عديدة ذات شأن كبير ، ولوأن الطبيعيين يأبون اعتبارها في عداد الاتواع الممتازة بصفاتها المعبنة .»
 ثم قال :

و ولدينا من الدلائل مايحملنا على الاعتقاد، اعتماداً على ماوصل اليه مبلغ علسنا بأن كثيراً من تلك الصور المبهمة المتقاربة فى النسب الطبيعى، قد احتفظت بصفاتها زماناً طويلاكما احتفظت الانواع الحقيقية بصفاتها . ولا جرم أن الباحث الطبيعى، متى كان فى وسعه أن يوحد بين صورتين من طريق العثور على ماير بطها من الحلقات يعتبر احداهما تنوعا من الاخرى، واضعا في رتبة النوعية أكثرهما انتشاراً، وأحياناً أولها اكتشافا، والاخرى في رتبة التنوعات. ولقد تعترضنا في بعض الحالات صعاب شتى، لانعدد هناشيئاً منها، اذا أردنا أن نفصل في صورة ما، فتعتبرها تنوعا من صورة أخرى، حتى ولوكاتنام تبطئين بحلقات وسطى بينهما ارتباطاكلياً كذلك من صورة أخرى، حتى ولوكاتنام تبطئين بحلقات وسطى بينهما ارتباطاكلياً كذلك جيعاً. وكثيراً ما نعتبر صورة من الصور في غالب الاحيان تنوعا لاحقاً بصورة أخرى، لا لأن الحلقات التي تثبت الصلة والراجلة بينهما قد ثبت وجودها، بل لأن أخرى، لا لأن الحلقات التي تثبت الصلة والراجلة بينهما قد ثبت وجودها، بل لأن حتى الآن فيمكن ولم تعرف، وإما أنها كانت موجودة في غابر الازمان ثم اغرضت. حتى الآن فيمكن ولم تعرف، وإما أنها كانت موجودة في غابر الازمان ثم اغرضت. وهنا يفتح الباحثون للشك والرجم بالفيب، بحالا واسعاً. ومن ثم كان رأى الطبيعين وهنا يفتح أحكامهم واتسعت تجاريهم وتنوعت خبرتهم، مرشدة الأمين الذي تحت أحكامهم واتسعت تجاريهم وتنوعت خبرتهم، مرشدة الأمين الواجب علينا في حالات عديدة أن لا تقصل في ذلك غير معتدين على ما أجمع عليه الطبيعون. وإنه لمن المشكن أن تأتي يكثبر من الشوعات المعروفة ذوات الشأن، لم الطبيعون. وإنه لمن المشكن أن تأتي يكثير من الشوعات المعروفة ذوات الشأن، لم الطبيعون. وإنه لمن المشكن أن تأتي يكثير من الشوعات المعروفة ذوات الشأن، لم الطبيعون. وإنه لمن المشكن أن تأتي يكثير من الشوعات المعروفة ذوات الشأن، لم الطبيعون. وإنه لمن المشكن أن تأتي يكثير من الشوعات المعروفة ذوات الشأن، لم المنتها بعض أولى التقد عالم المنته في المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها الشأن المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها المنتها الشان، المنتها المنتها

و الامشاحة في أن تلك النبوعات المهمة العلائق والصفات، قد تتكاثر تكاثراً كبيرا يتبين لنا مما حققناه من المقارنة بين ما كتبه كثير من علماء النبات من نباتات بريطانيا العظمى و فرنسا والولايات المتحدة، اذ ترى أن عددا عظيا من الصورالنباتية قد اعتبرها بعضهم أنواعا، واعتبرها البعض الآخر بجرد تنوعات. ولقدعدد لم مستر واطسون ، ١٨٣ نباناً من نباتات بريطانيا العظمي تعتبر تنوعات على وجه علم، وضعها علماء النبانات في رتبة الانواع، ولقد أغفل فيا جمعه ذكر كثير من النباتات الراقية ذوات الاشكال الشتى. ولقد ذكر مستر، بابنحتون ، تحت عنوان الاجناس الراقية ذوات الاشكال الشتى. ولقد ذكر مستر، بابنحتون ، تحت عنوان الاجناس فقط. قالفرق بين اعتبار بهما ١٣٩ صورة مهمة. على أن تلك الصور المبهمة التي تنشا بين الحبوانات الآفاقية، غير المقتصرة في المقام على بقمة واحدة، والتي تتصل سلالات بعضا يعض ، هي في شرع بعض علماء الحبوان أنواع، وعند آخرين تنوعات عامة بعضها يعض ، هي في شرع بعض علماء الحبوان أنواع، وعند آخرين تنوعات عامة عاشة في بقاع عتلقة من الارض، وقل أن يوجد منها ماهو قاصر على موطن واحد ، — الح

هذه أمثال من الإبحاث النشوئية تضطرنا اضطراراً أن تجعل لها الاعتبار الاول فى تقرير المصطلحات العربية الخاصة بها . اذا أردنا أن تجعل بحثنا فى هذه الناحيــة كامل الآداة .

900

نعود بعد ذلك الى كلمة - Hybrid - فنجدان الاميرالشهابي يقول - و أما الهيبريد فيسمى بغلا مع التوسع كما نطلق مصدر التبغيل على طريقة الضراب التي ينتج بها البغل ويمكن مع التوسع أيضاً تسميته نغلا ، مع العلم بأن التغل في الله الميس سوى ابن الرئية ، — والظاهر أن الحقيقة على الصد من ذلك . اذ المتبادر الى الدهن أن كلمة بغل تصحيف على عن نغل والدليل على ذلك أن لكلمة نغل اشتقاق لغوى أما بغـــــل فلا اشتقاق له اجاه في الفيروز أ بادى ص ٣٨٨ مجلد ثاني مانصه ،

و نغل الأدم كفرح فهو نغل فسد في الدباغ وأنغله والاسم النغلة بالضم والجرح فسد ونيته ساءت، وقلبه على ضغن، وينهم أفسد وهم وجوزة نغلة متغيرة زنخلة ونغل المولود ككرم نغولة فسد ، فهذا يؤيد أن النغولة في النسل الفساد وهو قريب من معنى كلة هبردزم ، Hybridism - في الانجلزية وغيرها من اللغات التي تقاربها اذ أن معناها عتم التوادات التاتجة عن نوعين بعيدين في النسب الطبيعي ، وصرفنا على الحيوانات التي تنكون الها هفاء الصفة ظمة و الانفال ، ترجة لكلمة و هبرد ، على الحيوانات التي تنكون الما هفاء الصفة ظمة و الانفال ، ترجة لكلمة و هبرد ، الانجلازية ما أورده أصحاب المعاجم الكبرى - الحروب عن الجادة والافراط وتجاوز الحدود ويطلقها الطبيعين على الانسال التي تنج عن تواوج نوعين من الانواع الحدود ويطلقها الطبيعية ، سواء أكان ذلك في الحيوان أم من النبات وهي نفترق عن الانسال الشاذة أيء شواذ الخلق التي تنجها التنوعات أوالانواع المختلفة المنتسبة الى جنس عدنه

أما , الاخلاس ، ـ Mongrels ـ فهي عندي الافراد النائجة عن تراوج أفراد

سلالتين ـ Tow races ـ تابعتين لنوع أو تنوع بعينه

#### الكهد الزهوة

 ت الجلة الجديدة . عدد يناير غ ١٩٣٠ ص ١٩٣٠
 فصة مصرية لمحمود طاهر لاشين بعنوان ( الكملة المزهرة )

لم يق شك فى فيمة القصة من الآدب الحديث حتى قال بعضهم إنها ستكون زعيمة الآدب فى المستقبل وتحن فى اللغة العربية نعلم قصرها فى هذا الباب. وعدم عناية العرب بالقصة . لذلك نهتم لسكل محاولة يقوم بها المجددون من الكتاب والقصصيين المصريين لنصو ير الحياة المصرية والفص عنها قصاً صادقاً فياً. وتريد فى هذه الكلمة أن نعرض لقصة حديثة ترى عنوانها فى تقدمة هذه الصحيفة. ونحن نختارها لانذ نراها أو فى القصص الذى ظهر حديثاً من الوجهة الفنية وأصدقها أيضاً :

لأريد أن ناخص في هذا النقد قصة ( الكالة المزهوة ). فحن نحيل القارى، الكريم عليها نفسها يستمنع بها ويقرق ها كاملة . وإنما نربد أن نبين عن مواضع الالجادة ومواضع النفس على الاخس - لأن التفه الى النقص حافر الى الكال ب فأولى مانري من مواضع الاجادة ( الصدق ) في حوادث القصة حتى لخالها واقعية بل ويقع مثلها كثيراً . وهذا الصدق وهذه البساطة من أسباب الاجادة في الفصة لانها تحملها نستفيد منها وتحس بأنسا نطاع قصة حية ونشرح داماً في المجتمع تطلب رواء . وهذا الداء الذي صوره لنا لاشين في قصته هذه هو جهل المرأة . وهذا هو صوحوع القضة . وان كان يمكننا أن تستفيد درساً آخر هو خلق بعض الازواج في مصر . مثل كامل افدى أحد أبطال هذه القصة . ولكن الواقع أن السبب حتى لهذا الحلق هو هذا الجهل الذي تعيش فيه المرأة في مصر . وقد نجح لاشين في أن يجملنا نخس الحنطر في جهل المرأة وما يتبعه من حجاب وسخف في التفكير ،

القصة إذن المجاف من احية السبك والبساطة فى الحوادث .ووضوح الفكرة أو ( العبرة ) ولكن الى جانب هذا النجاح ومواضع الاجادة هذه نرى مواضع ضعف فى الأسلوب وفى تسمية القصه . أما الاسلوب فقد حاول المؤلف أن يحملنا على الاعجاب بلاغته وسمو عبارته ، وجعل الموبه فنها منمقا وهذا الاسلوب اذا تسامحنا معه فى الكتاب أو المقالة فلا نتسامح معه فى القصة ، لأن المهم فيها ( الحوادث ) التي نريد أن تؤدى لنا فى أبسط لفظ وأوضحه وأخصره بحيث لا يشغلنا عن تتبع الحوادث، ويرينا أن المؤلف له غاية غير القصه هي رسالة في الأسلوب الانشاقي العالى .. (١)

وأيضا كان الاولى للبؤلف أن يجعل جميع الاحاديث بين أشخاصه المصريين ( العاديين ) باللغة التي ينطقون بها حقا , وهل من المألوف أن فقيها من فقها المنازل مثل الشيخ عبد المولى - أحد أشخاص القصة - محدث ربة المنزل ( الجاهلة ) بمثل الشيخ عبد المولى - أحد أشخاص القصة - محدث ربة المنزل ( الجاهلة ) بمثل المنا جعل حديث زهرة طبيعيا ( أى باللغة العامية ) وجعل حديث الشيخ عبد المولى وهو ليس عرضا فى القصة - ( بالنحوى . . ) - وأما تسمية القصة ، فقد جعلها المؤلف النكهاة المزهوة ) وقد وصف لنا بطلته هذه الكهلة بما يوافق ذلك ، ولكن (الصفة) التي بنى عليها حوادث قصته ، والتي تؤدى بنا الى الغابة منها ( العبرة ) ليست مبنية على صفة ( الزهو ) هذه ، بل سبها جهل الست زهرة . وليس لزهوها دخل لا في حوادث القصة ولا في نتيجتها النهائية ..!! فين القصة إذن وبين اسمها فرق كبير ، حوادث القصة ولا في نتيجتها النهائية ..!! فين القصة إذن وبين اسمها فرق كبير ،

أن رواية مشخصة يصفق فها عند كل شطر تترك السامع طول الليل مشدوداً على كرسيه ، لانه متى بدى بالهذيان فلا يعرف أين ينتهى فهو ينتهى إما فى ( بند ) Pinde جبل فى بلاد اليونان خاص باآلهة الشعر ، أو فى المستشفى ، وهكذا الشأن فى القصص ، فإن الانشاء المطنب يكون غالباً من دلائل المحال : فى أوائل نشأتى كنت أنضع عرفا حتى أبلغ الإسلوب العالى الفخم ، وأما الاآن فإنى أفر منه

<sup>(</sup>۱) لا بأس في أن أضل هذا رأيا لمكاتب في سأ الانبق أناتول فرانس عن الاسلوب العالى لعله ينفع أساندتنا المقترمين به . . . ( نقلا عن ترجمة الامير شكيب ارسلان لكتاب أناتول فرانس في مباذله . بعنوان : توخى العالى من الانشاء مرض . ص ١٤٥ – ١٤٦ ) . احذر من البقبقة ومن النوع الكور نايلي ( نسبة الىالشاعر Corneille وكان يذهب الى التعالى في البيان ) . واترك هذه الجزالة الوعاظ على المنابر ، فأنه لبس شيء أسهل من الرعد . و القصف والارتجاز والادهاش ، وأن أقبح المغنيين النعار ون الزعاقون ، وأي من نفيق خرج من الطبيعة ولابد له من الرجوع الى الحالة الطبيعية بحكم الضرو رة . لانك إذا كنت محلقا فوق السحب فلا تقدر أن تبول بقارتك أخيراً الى الارض

تعرف كيف يقضى زوجها وقته ، الى غير ذلك مها سببه الجمل وحده ، وليس للزهو مدخل فيه ، وانما هو صفة ثانوية نود لوصوره لنا الاستاذ فى قصة أخرى

. .

هذه ملاحظات عن قصة الاستاذ لاشين ، ذكرت فيها مالها وماعليها ، وانى لاختم 
هذه الدكلمه بأنى أعتبر هذه القصة من أجل ما قرأت من القصص المصرى الحديث 
وأنا مهتم به دائب البحث عنه وأود فى ختام هذه الدكلمة أن أرى الكثير 
من الكتب والقصص التى تعبر عن شعورنا ( المصرى ) الخاص ، وتصور حياتنا 
المصرية الخالصة ، فاننا نريد أدبا مصريا . وعلى هذا الاساس نرحب بقصص 
تيمور وكامل كيلانى وأبوشادى ولاشين لانهم يضعون الاساس للادب المصرى 
المنشود . وعلى هذا الاساس تغدنا قصة الاشين هذه كا تقدنا كليوبائرة الشوق فى العصور 
الماضية وكما تقد غيرهما قريبا ان شاء الله مغبطين جذه البداءات الحسة . ونشكر 
المعسور عنايتها هذا ( الاتجاء) وتقدره 
عمود على الشرقاوى

القاهرة في ٧ – ١٩٣٠ ا

## ARCHIVE



## شعر التجديد للاستاذ حسن كامل الصير ف

#### استرح ياقلب

إسترح ياقلب، واهدأ ربما عادت الآيام تستوحى الضعير فتراها بعسد غدر قد صفت مثلما يصفو مع الليل الغدير ونراها فى ابنسام بعدما عبست حتى تراءت كالقبور ونراها تدفع اليأس الى حفرة ما إن له منها نشور ونراها ، ونراها ... ليت ما نتمنى تنجلى عنه الستور

فاسترح يا قلب واهدأ ربمــا أوت 1 الآن لنـــاهذي الـــا

(آه بارب!) وهندى كل ما ينطق القلب به ، لا من فى النها كالروض من المن الأنم (آه يارب!) وكم أساو بها! فهي من ماضى غرامى مغنى لفظة الغارق فى آلامه يرتجى الشاطىء بين الظلم قلت الأحرف فيها إنما كثرت فيها معانى الألم

...

آه يا رب ! أمانى اختفت كاختفاه الآمس فى الماضى البعيد! هل لها من عودة يا رب أم انها كالآمس ماض لا يعود؟

لم يول سر حياتى كامناً فى خفايا الغيب حتى يعلما والذى قدره الله لنـا مستكناً بين أطبـاق السـما فاستر حيا قلب واهداً ربما • أوت الآن لنـا هذى السما

(١) أوي له : رق وأشفق

#### اجتماعيات

#### الخير والشر

في طريق الشر الا النيرات فيه من زهر ، ولا فيه نبات وطريق الحير بحوى العقبات ساحة مملومة بالويلات فتقدمت لداجي الظلمات!!

أيها البائس لانعجب فما وطريق الخير محل لاترى وطريق الشر سهل واضح يد أن الشر لو تنظره غرك النور ماتيك الصوى ١

أبها الخير، وكم أتعبت من قاهد يلقي عظم النكبات 1؟ مهد السير بواديك ف أقصر العمر جاتيك الحياة ١٠

## http://akcallebla.sakhrit.com

لا أرى إلا بقاء الشركي يعرف العالم ما يعني بـ (خير)

أترى بصلح من عالمنا أن ببيد الشرمنه، أم بضر؟

#### لو کان ۰۰۰

أثرى لوكان من أمر الوجود أنه باق على مر الزمن! لاسقام، لاموات، لالحود لاثرى يأكل ذياك البدن أترى هل كان فينا من يجود بعزيز الروح يشتاق الكفن؟؟ دون ما يجزع من ذاك الورود أثرى هل كان فينا من يحن ؟؟

كلنا طرأ محن ....

<sup>(</sup>١) الصوى ؛ علامة تكون في الطريق هدى ودليلا وأحدثها صوة .

#### عيد الصفاء

نتناسى فيه هاتيك الفروق هذه العادات، في كل طريق ٢١ أنفس فينا إلى السلم تشوق ؟ نبعث الفتنة للخلف تسوق ا ؟

أنرى يأتى علينا زمر. في الديانات، وفي الاوطأن، في هل اذا عشنا كبدًا ترتوى أم ترى نبحث عن شي. به

#### د ما نات اخرى

أظن إذا ما أقبل الناس كلهم على ترك هاتيك الديانات في عصر سيحث كل عن جديد من الهوى ﴿ وَتُصْبِحُ فَى الدُّنَّيَا الْمُذَاهِبُ كَالْحَرِ! ا

#### النقد . ما

خلا من قيود الحقد ، أو غرض الهدم ملم با داب المقال /فلفظه الشلم، ومعناه الله فنه برمي يعرض بالانساب في معرض الذم ولكننا والحزن يعشى الله المجاه المبينا المقاد الدالوا الى الجرم ونهش عروض كالكلاب بلاكم صلاح ولا يرجى الصلاح من الظلم ثراه فهل يسمون بالنقد في يوم؟ خراب. . أرى تعميره غاية الوهم

ويتقصنا في النقد شيئان: ناقد وتقد بريءيصلح العيب دون ما يرون طريق النقد تشويه منظر وما النقد إلا غاية من ورائها فان تم هذان استرحنا من الذي ولىكنىمتى؟ . . والناقدون نفوسهم

#### الخيال

ملكتهم مادية العيش فيه سوى الاحلام والطيش؟! في محره الهــــدار بالغش هذى الحياة لضقت بالعيش لا صده الآمال لم عش وكذا الحياة تعز بالنقش

ويلومني بعض الرفاق وقد ما تستلذ من الحيــال وما فاتراه لاتسبح على أمل فأجبتهم لولا الخيــال على كل يؤمل في الحيــاة ولو لولا النقوش لمما سمت صور

# رفحوس ما الق

|                             | محيفة                                                      |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| انی اسماعیل مظهر            | ٣٣٧ التطور وأثره فى مستقبل الفكر الانس                     |  |
|                             | .٣٩ الرجعية الفكرية ـ وتنظيم الدعوىلها ف                   |  |
| عصامالدين حفنى ناصف         | ٣٦٦ نزعة التجديد وتحليلها                                  |  |
|                             | ٣٧٢ على السفود                                             |  |
| شوقى بك                     | ٣٨٨ شيطان بنتؤر ــ المحادثة الثانية عشرة                   |  |
|                             | £ ٣٩ تقرير عن النهضة الفنية                                |  |
| بارة اسهاعيل مظهر           | ٣٩٩ حرية الفكر وأثرها في تكوين الحمة                       |  |
| جينية حسن احمد السلمان      | <ul> <li>الكيمياه الحديثة – المركبات النيترو.</li> </ul>   |  |
| ارساعيل مظهر                | ١١١ أكل السجع ١١١                                          |  |
| AK                          | 17] العلاج بالوسائل الطبيعية _ مترجة                       |  |
| http://Arعبد الجيد سيد احمد | 19 إماث وواعة علية ساعلية الانشاو                          |  |
| اديب                        | ٢٥ كروكى — ٢٤ ساعة من حياة امرأة                           |  |
| جة                          | <ul> <li>٤٢٨ دولة سياسية يهودية فى فلسطين – متر</li> </ul> |  |
|                             | ٣٣ع النقدوالتأليف                                          |  |
| اسهاعيل مظهر                | ٤٣٣    تقسيم الاحياء الوضعي ـــ المقتطف                    |  |
| محمود على الشرقاوى          | ع٤٤ الكهلة المزهوة 🗕 المجلة الجديدة                        |  |
| حسن كامل الصيرفي            | وع ع شعر التجديد                                           |  |